



GENÉTICA

BLOQUE IV
UAdeC

Introducción Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Durante muchos años, las personas se habían dado cuenta de que ciertas características físicas de las plantas, de los animales y de los seres humanos eran iguales en los padres y los hijos. Los primeros seres humanos se fijaron en que algunas cosas eran iguales y otras diferentes entre los miembros de una generación y la siguiente. A pesar de eso, la comprensión de los principios biológicos que explican los parecidos y las diferencias entre generaciones se consiguió hace muy poco tiempo.

En los seres vivos, los investigadores han encontrado miles de características que son hereditarias; es decir, se transmiten de padres a hijos; **es la herencia**. La rama de la biología que se encarga del estudio de los fenómenos de la herencia es la **Genética**. Actualmente, la genética es una de las áreas más activas de la investigación científica.

Entremos, pues, al fascinante mundo de la genética.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Determinar la importancia de la continuidad de la especie a partir del análisis descriptivo de los procesos genéticos que experimentan los seres vivos destacando la relación, aplicación y riesgos con el código genético, asumiendo una actitud ética y de respeto hacia la preservación de los seres vivos.

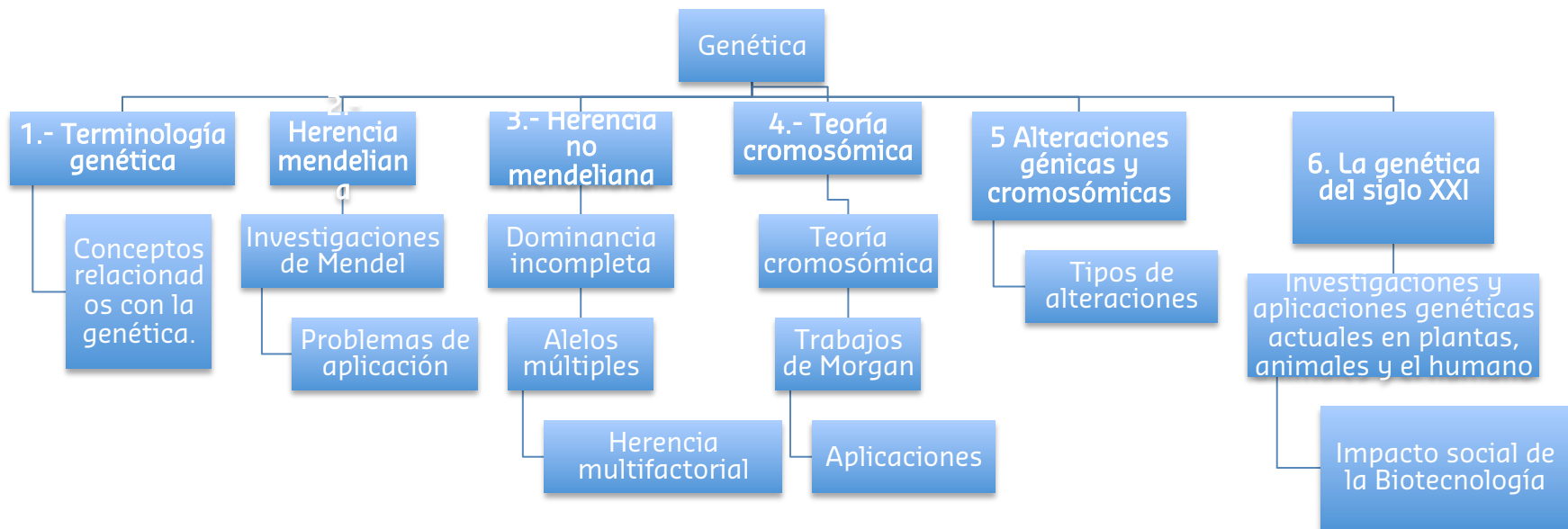
Introducción Bloque IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque IV Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Conceptos: Terminología Genética	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	5.5 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Después de revisar el tema, realiza una Presentación sobre el Herencia no Mendeliana	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para realizar una presentación en PowerPoint	Reconoce la importancia de los diversos procesos hereditarios, mostrando respeto y solidaridad ante las alteraciones hereditarias comunes en los seres vivos. Argumenta y decide su postura al conocer los diversos modelos hereditarios implicados en procesos legales, éticos, culturales y de salud.
Herencia mendeliana Herencia multifactorial					
Teoría cromosómica	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.				Reconoce, valora y decide su actitud frente al impacto social, personal, ambiental, legal y cultural de la Biotecnología.
Alteraciones génicas y cromosómicas					
La genética del siglo XXI					
		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Investiga sobre las alteraciones en los humanos a causa de l consumo de alimentos transgénicos y escribe su opinión al respecto	Elige las fuentes de información más relevantes para participar redactando un texto de opinión	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento

Introducción Bloque IV

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Presentación – Tema Herencia no Mendeliana	5
Investigación ¿Sabes lo que Comes?	5
Total	10 Puntos