

SISTEMA TEGUMENTARIO Y LOCOMOTOR



BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN SISTEMA TEGUMENTARIO Y LOCOMOTOR

La piel o tegumento pone en contacto al medio interno con el externo y muchas actitudes individuales o grupales, están determinadas por las condiciones de la piel; por ejemplo, una mácula, un tumor, una cicatriz, o alguna deformación puede provocar el rechazo de los sujetos en las diferentes sociedades.

El Sistema Tegumentario se interrelaciona con los Sistemas Cardiovascular, Endócrino, Respiratorio, Osteomioarticular, Urogenital, Digestivo, Linfhemático y Nervioso; además de ser el medio de manifestación de situaciones emocionales como el enojo, tristeza, preocupación, nerviosismo, etc.

Por lo tanto, la piel sirve de medio para la manifestación de padecimientos orgánicos de otros sistemas, como es el caso de un padecimiento hepático severo donde la piel adquiere una coloración icterica, o un trastorno funcional renal que se manifiesta como la "escarcha urémica", o bien una alteración genética como el albinismo.

En la actualidad los avances en el estudio del genoma humano realzan la importancia de la influencia de la genética en las alteraciones cutáneas, situación que hace indispensable el estudio detallado de los aspectos embriológicos para que el médico cirujano adquiera la competencia de poder diferenciar las alteraciones propias del sistema tegumentario de aquellas que no lo son y que se manifiestan en éste.

Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Introducción a la Anatomía	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Elabora un tríptico sobre tatuajes y piercing	Maneja la tecnología y la comunicación para elaborar tríptico	Honestidad Creatividad Congruencia Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo.
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro dando su opinión sobre el cartílago	Ordena información por categorías para ejercicio de relación	
Aparato Reproductor	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo con su relevancia y confiabilidad.	Elabora un cuadro comparativo sobre los músculos	Elige fuentes de información con el propósito de elaborar cuadro conceptual	Creatividad en la realización de tareas. Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento

Introducción Bloque II

En esta primera unidad de aprendizaje, se revisan los aspectos embriológicos más significativos del desarrollo del sistema tegumentario para que el alumno cuente con las herramientas indispensables para detectar las alteraciones embriológicas propias del sistema.

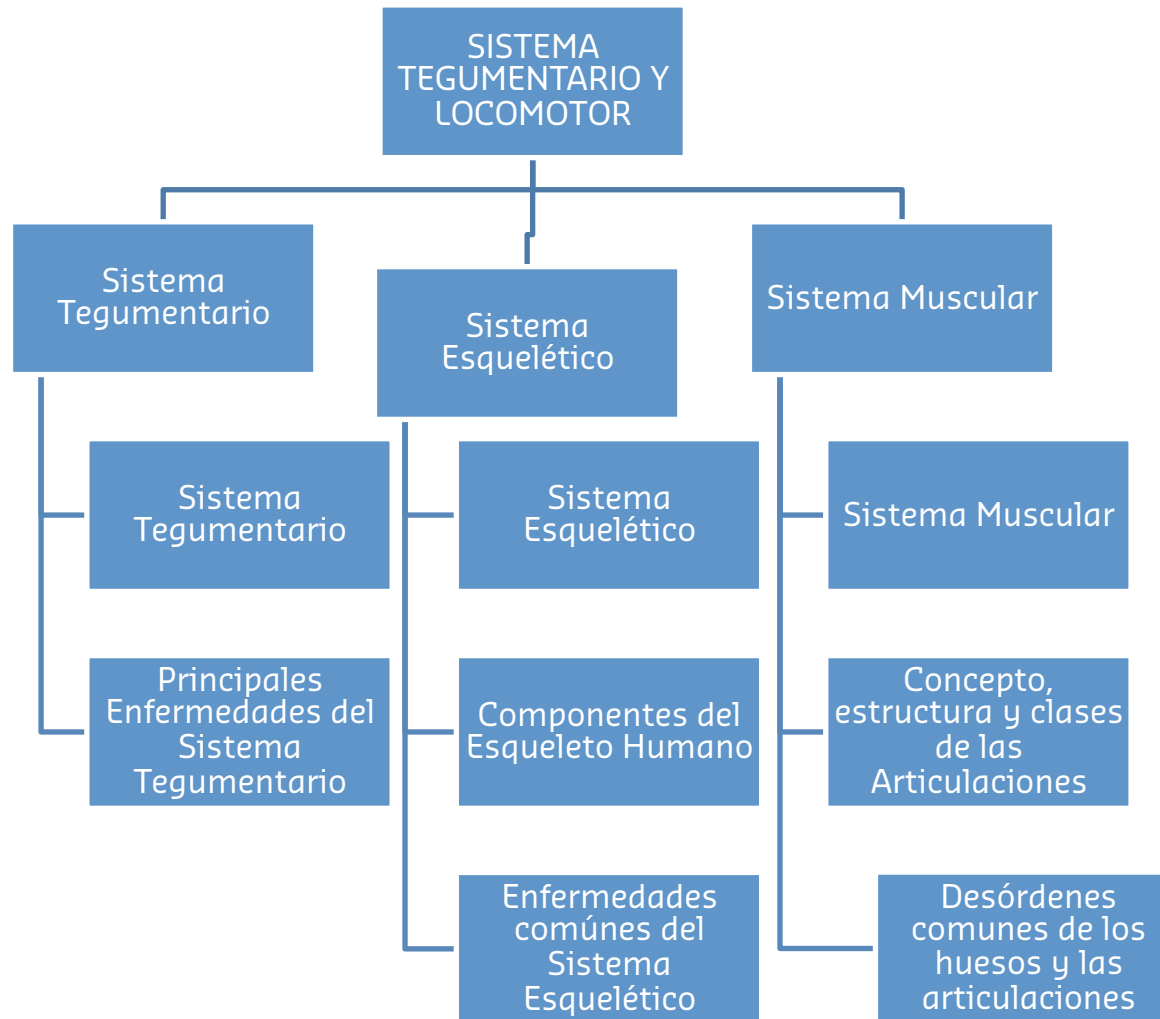
A partir, del análisis de la organogénesis se revisan los aspectos conceptuales básicos del desarrollo de cada uno de los componentes del sistema tegumentario para integrar el proceso dinámico de la conformación de cada uno de ellos y al mismo tiempo identificar las probables alteraciones que se pueden presentar si hay ausencia, hipofunción o hiperfunción de cada uno de los elementos que lo constituye; para determinar las alteraciones congénitas y poder dar una explicación con bases científicas de dichas alteraciones.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Elegir la práctica de un ejercicio físico en su vida cotidiana, en base al conocimiento de los sistemas tegumentario y locomotor, y de las principales patologías de los mismos con responsabilidad.

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Tríptico - Tatuajes y Pearcing	10
Cuadro Comparativo - Los Músculos	10
Total 20 puntos	