

SISTEMA DE TRANSPORTE; EXCRECIÓN Y DEFENSA

An anatomical illustration of the human circulatory system. The heart is centrally located, shown in a semi-transparent red color. A complex network of red and blue blood vessels branches out from the heart, filling the torso and extending into the arms. The vessels are rendered with a glowing, semi-transparent effect, highlighting their intricate structure. The background is dark, making the illuminated vessels stand out. The overall image conveys the complexity and reach of the body's transport system.

BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

iiiiRING!!!! iiiiRING!!!! El despertador marca las 8:00 a.m. ---otra vez tarde---. Te levantas, ni tienes tiempo de desayunar; rápidamente te aseas y sales corriendo para la escuela. Tu salón está en un segundo piso; subes a grandes zancadas los dos tramos de escalera; tus piernas te duelen, no tienes suficiente oxígeno, tus respiraciones son más profundas y tu corazón parece un tambor batiente. El maestro te permite entrar al salón; al sentarte, tratas de no jadear; el malestar comienza a disminuir, tu organismo se empieza a estabilizar; el oxígeno llega a tus células en cantidades adecuadas.

Tu esfuerzo fue extremo, generaste mucho ácido láctico en tus músculos, razón por la cual sientes el dolor en tus piernas. El proceso respiratorio no cubría el abasto de oxígeno requerido y tu corazón latía más veces por minuto para ayudar a que el poco oxígeno existente, llegara a todas las células de tu cuerpo.

¿Cómo se adapta tu cuerpo a estas condiciones cambiantes? Esto es un claro ejemplo del trabajo armónico que existe entre el aparato respiratorio, el circulatorio y el muscular.

Introducción Bloque III

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Emite juicios sobre las estructuras anatómicas y las funciones de los aparatos cardiovascular, respiratorio y sistema de defensa con las enfermedades más comunes de estos, y aplica en su vida medidas preventivas relacionadas con estos aparatos, manifestando tolerancia y respeto ante situaciones reales.

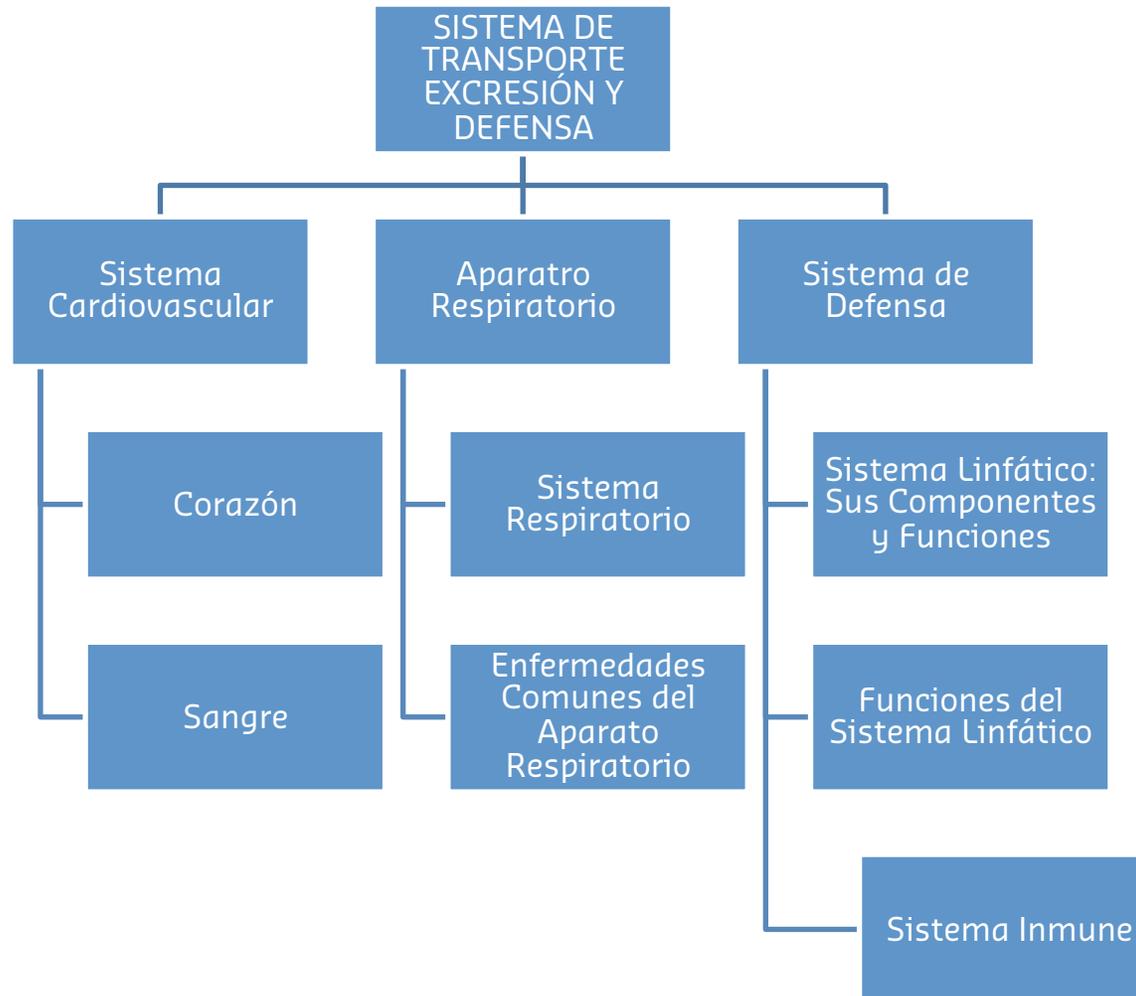
Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Sistema Cardiovascular	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones	Elabora un cuadro comparativo sobre las diferencias anatómicas y fisiológicas de las arterias, venas y capilares.	Ordena información para elaborar un cuadro sinóptico	Honestidad Creatividad Congruencia
Aparato Respiratorio		6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Realiza una consulta sobre el proceso de intercambio de gases que se lleva a cabo en los pulmones	Elige fuentes de información para realizar consulta	Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas.
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro contestando la pregunta sobre las conductas inapropiadas que impactan el sistema respiratorio	Estructura ideas y argumentos para participar en el foro	Responsabilidad en la entrega de tareas.
Sistema de Defensa		4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Elabora un mapa mental sobre los órganos involucrados en el sistema de defensa del organismo	Maneja la tecnología y la información para elaborar mapa mental	Organización del tiempo Gestión del conocimiento

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Cuadro Comparativo - Vasos Sanguíneos	6
Consulta - Los Pulmones	6
Mapa Mental - Sistema de Defensa	8
Total 20 puntos	