

An anatomical illustration of a human torso, showing internal organs in a blue color scheme. The illustration is semi-transparent, revealing the digestive system (esophagus, stomach, and intestines) and the urinary system (kidneys and bladder). The background is a dark blue gradient.

SISTEMAS DE NUTRICIÓN, URINARIO Y GLANDULAR

BLOQUE IV
UAdeC

Introducción Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Con el bloque IV: Sistemas de Nutrición, Urinario y Glandular; culminas con tu módulo de Biología 2, por lo que te pido que prestes suma atención y hagas tu mejor esfuerzo por realizar las actividades.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Relaciona las estructuras con las funciones que realizan los aparatos digestivo, glandular y urinario, identificando las enfermedades más frecuentes en los mismos valorando los efectos causados en el organismo debido a desordenes alimenticios.

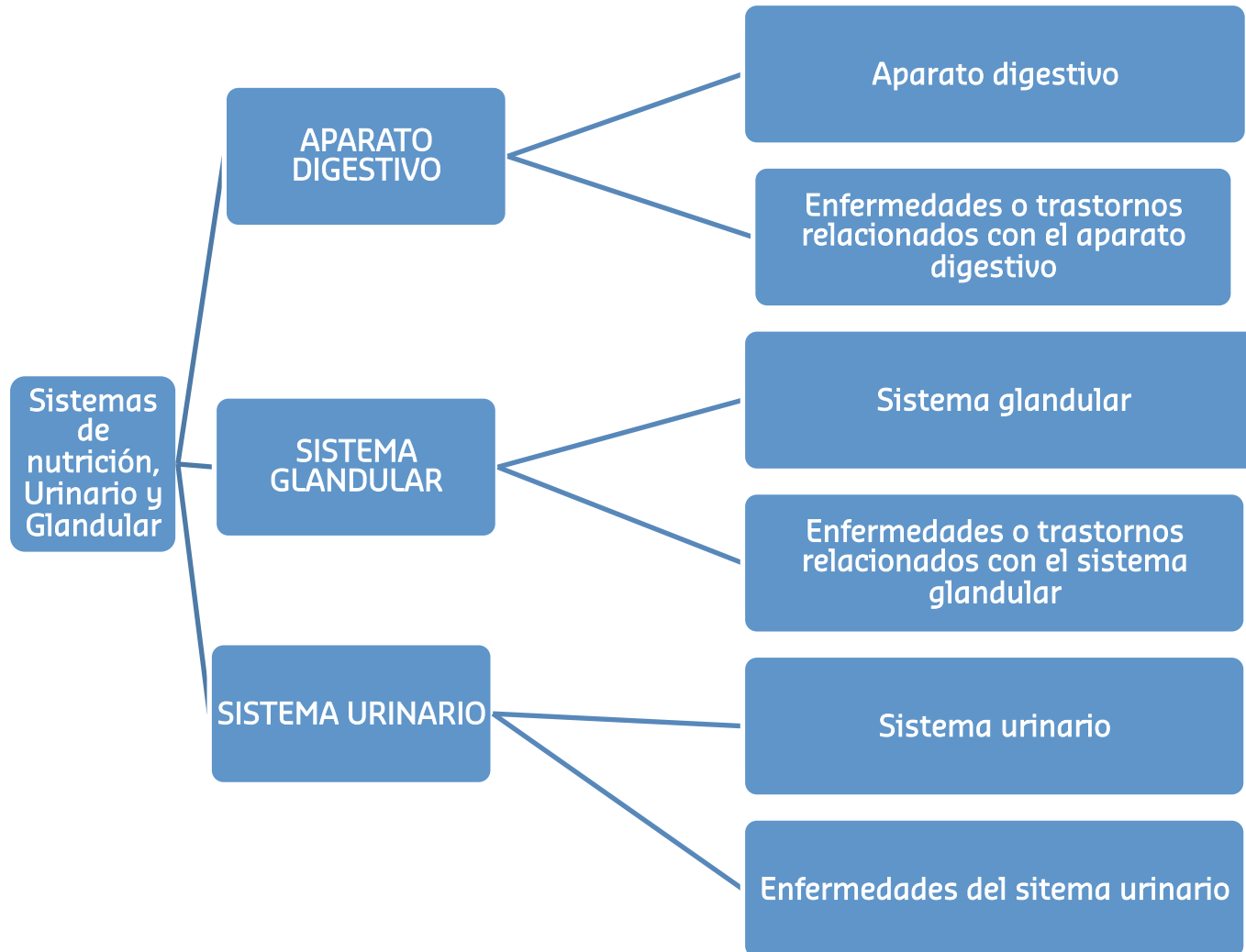
Introducción Bloque IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque IV Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Aparato Digestivo	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro explicando porqué es importante el Aparato Digestivo en la vida diaria	Estructura ideas para participar en el foro	Honestidad Creatividad Congruencia Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento
Sistema Glandular		6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo con su relevancia y confiabilidad.	Construye una pirámide con información nutrimental	Elige fuentes de información para realizar una pirámide nutrimental	
		6.5 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro contestando la pregunta sobre la Bilis	Estructura ideas y argumentos para participar en el foro	
Sistema Urinario		6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.	Realiza análisis de un video	Reconoce, modifica e integra nuevos conocimientos para análisis de video	
		6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo con su relevancia y confiabilidad.	Realiza una consulta sobre las enfermedades más comunes del aparato urinario	Elige fuentes de información para realizar consulta	

Introducción Bloque IV

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Pirámide – Información Nutricional	7
Análisis – Video	7
Actividad de Coevaluación – Consulta Enfermedades	6
Total 20	