

A person is seen from behind, standing in a field of tall grass or crops. Their arms are raised high in the air, palms facing forward. The background is a bright, hazy sunset or sunrise, with the sun low on the horizon, creating a warm, golden glow. The overall mood is one of freedom, joy, and connection with nature.

INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO HUMANO

BLOQUE I
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque encontrarás algunas perspectivas teóricas sobre: el desarrollo humano, las características del “ser persona” y las potencialidades de una persona que practica el desarrollo humano. El ser humano posee cualidades innatas y una inteligencia que ha evolucionado a lo largo de su historia; esto le ha permitido desarrollar tanto sus capacidades como sus potencialidades, con las cuales ha realizado incontables descubrimientos científicos y tecnológicos que han impactado en las transformaciones de la sociedad y en el beneficio colectivo.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Reorganiza propositivamente algunas actividades cotidianas, fundamentado en las perspectivas teóricas que expresan las características que distinguen a las personas que practican el desarrollo humano, con respeto a sí mismo y a quienes le rodean.

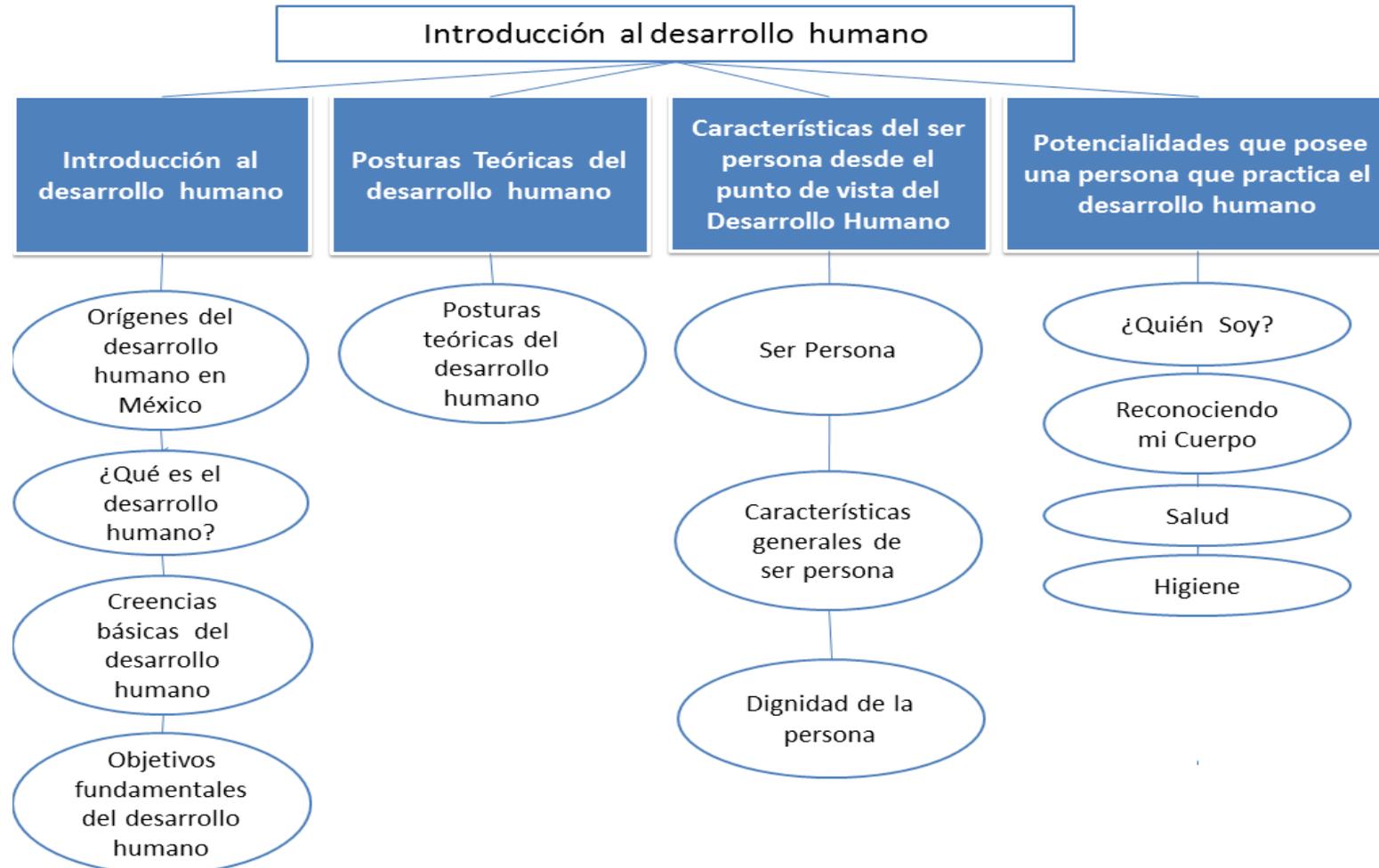
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Estudio de la Persona	4.1 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Participa en foro sobre los cinco postulados que menciona Horacio Jaramillo	Evalúa argumentos para dar su punto de vista en el foro	HONESTIDAD Creatividad Congruencia Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Completa cuadro comparativo sobre investigación de diferentes autores	Utiliza tecnología interpreta información para completar cuadro	
		6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Participa en foro sobre aportaciones de autores al desarrollo humano	Evalúa argumentos para dar su punto de vista en foro	
Ser Persona	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Completa cuadro sobre su persona	Sigue instrucciones y comprendiendo pasos para completar cuadro	
		6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Participa en foro sobre la dignidad	Evalúa argumentos para dar su opinión en el foro	
		6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	7.2. Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos	Participa en foro sobre espiritualidad	
Potencialidades de Practicar el Desarrollo Humano	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	7.2. Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.	Realiza un cuestionario sobre relajación e introspección	Identifica actividades de interés controlando reacciones para cuestionario de relajación e introspección	
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Realiza una autobiografía sobre su persona	Ordena información para autobiografía	
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Realiza un cuestionario sobre su cuerpo	Expresa ideas y conceptos para contestar cuestionario	
Reconociendo Mi Cuerpo y Mis Necesidades		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en foro sobre mitos de alimentación	Estructura ideas para participar en foro	

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	VALOR
CUADRO COMPARATIVO - INVESTIGACIÓN TEÓRICA	4
COMPLETA CUADRO - MI PERSONA	4
CUESTIONARIO - INTROSPECCIÓN	4
AUTOBIOGRAFÍA - QUIEN SOY	4
CUESTIONARIO - MI CUERPO	4
TOTAL	25 Puntos