

INTELIGENCIA EMOCIONAL, AUTOESTIMA Y RELACIONES INTERPERSONALES



BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Excelente, has concluido el Bloque I. Ahora es importante seguir avanzando con tu desarrollo personal. Por lo mismo, en este bloque aprenderás a identificar, manejar y controlar tus sentimientos y emociones. Además, valorarás tu autoestima, conocerás los procesos de comunicación y los tipos de relaciones interpersonales. También aprenderás sobre sexualidad y se te mostrarán algunas áreas importantes del Desarrollo Humano que puedes mejorar.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analiza, descubre y aplica cómo surgen nuestros sentimientos a través de la exploración personal.

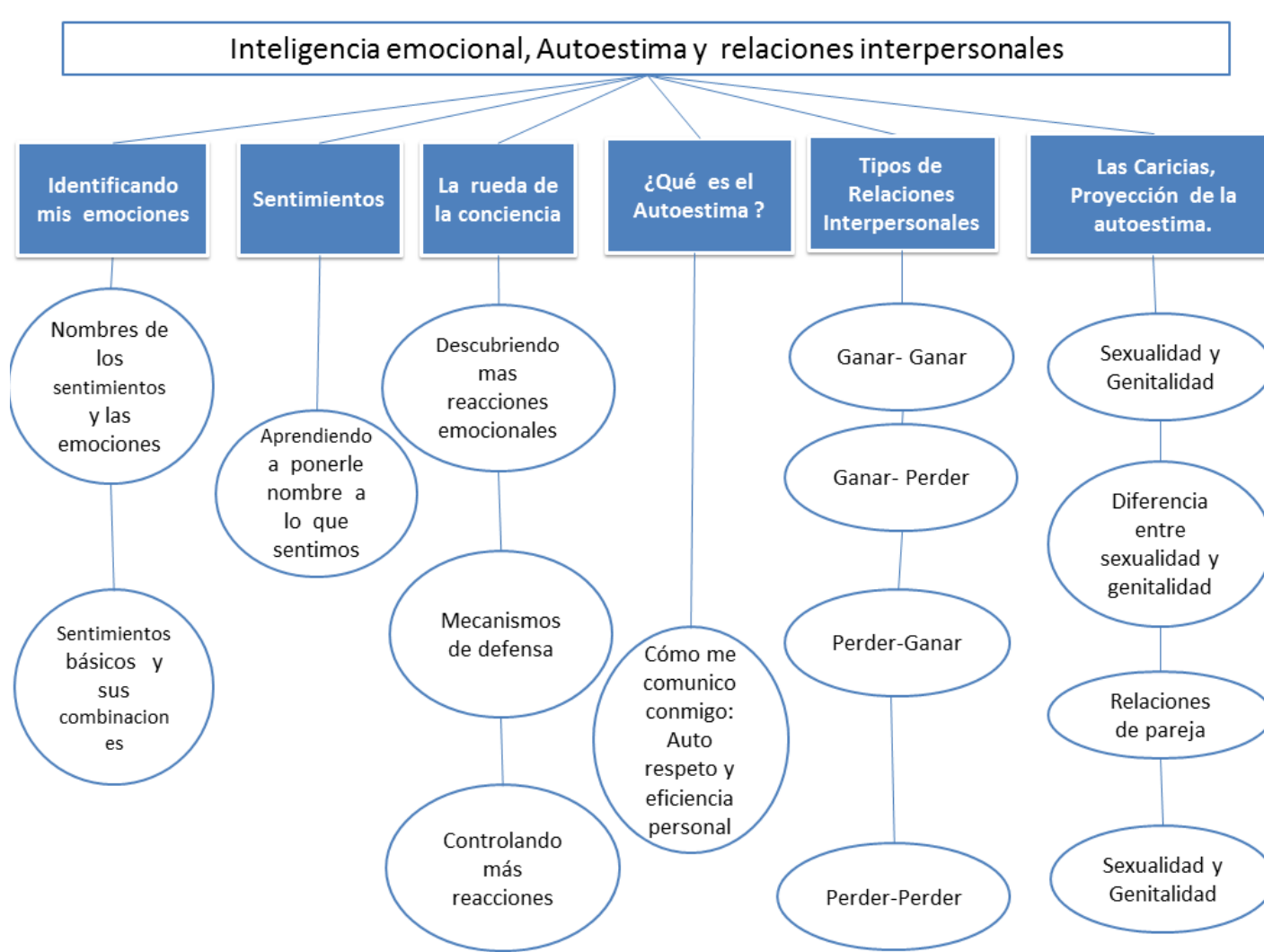
Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Identificando mis Emociones	4.1 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Participa en un foro tipo mesa redonda sobre emociones y sentimientos	Maneja la tecnología y la comunicación para compartir en el foro	HONESTIDAD Creatividad Congruencia Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. Responsabilidad en la entrega de tareas.
		5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Realiza un dibujo sobre las emociones que le causó observar imágenes	Sigue las instrucciones de manera reflexiva para elaborar dibujo	
		5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Realiza un dibujo sobre las emociones que le causó escuchar un audio	Sigue las instrucciones de manera reflexiva para elaborar dibujo	
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en el foro sobre si es posible compartir sentimientos y emociones de una misma forma	Estructura ideas y argumentos para dar su punto de vista en el foro	
Sentimientos	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro sobre inteligencia emocional	Estructura ideas y argumentos para dar su punto de vista en el foro	Organización del tiempo Gestión del conocimiento
Manejo y Control de las Emociones		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.			
Autoestima					
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Completa cuadro sobre su autoestima	Ordena información para completar cuadro	
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Completa cuadro sobre tipos de relaciones	Ordena información para completar cuadro	
Proyección de la Autoestima		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Realiza un test sobre sociabilidad	Ordena información para contestar test	

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	VALOR
DIBUJO - OBSERVANDO EMOCIONES	5
DIBUJO - ESCUCHANDO EMOCIONES	5
COMPLETA EL CUADRO - MI AUTOESTIMA	5
COMPLETA EL CUADRO - TIPOS DE RELACIONES	5
TEST - SOCIABILIDAD	5
TOTAL	25