**Instrucciones:**

Basándote en la información proporcionada y lo que tu consultes al respecto, elabora una presentación en Power Point donde plasmes las ideas principales, así como ejemplos de asertividad y no asertividad; es decir, conductas pasiva y agresiva. En la ultima filmina que agregues contesta estas dos preguntas:

* ¿Te es fácil ser asertivo?
* ¿Por qué?

Al finalizar deberás subir tu actividad al FORO: ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN

Instrucciones para la coevaluación: revisa el material guiándote con la siguiente rúbrica de coevaluación. Marca con una X en la casilla que corresponde según el material que revisaste.

*Envíala a través de la plataforma virtual. Recuerda que el archivo debe ser nombrado: Apellido Paterno/Primer Nombre/Actividad\_de\_Coevaluacion\_Presentacion\_La \_ Asertividad*

**RUBRÍCA DE LA COEVALUACIÓN PRESENTACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Limitado** |
| **PRESENTACIÓN** | La presentación muestra elementos concordantes con el contenido revisado; utiliza elementos vistosos. La presentación logra ser entendida de forma sencilla.  |  | La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. Su presentación es vistosa, pero con dificultad para comprenderla. |  | La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. La presentación no es vistosa y se presenta dificultad para comprenderla. |  | La presentación muestra pocos elementos concordantes con el contenido revisado. La presentación no es vistosa y realmente no se logra comprender lo que se intenta mostrar. |  |
| **ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN** | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. |  | Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. |  | Sí se usan signos de puntuación; aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas. |  | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. |  | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. |  | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. |  | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |  |
| **RELACIÓN TEXTO-IMAGEN** | La presentación integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases que no exceden una longitud mayor a 2 líneas. |  | La presentación integra un poco de más texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas. |  | La presentación integra más texto que imágenes. Se encuentran, tanto frases cortas como largas, sin ninguna justificación. |  | La presentación integra en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura. |  |