

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE COAHUILA**



**LA PREGUNTA POR  
LA VIDA VERDADERA**

**UNIDAD 2**

# Introducción Bloque 2

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

Alguna vez te has preguntado en ¿qué consiste la vida verdadera?, esta cuestión tiene muchos años y diferentes filósofos han tratado de encontrar las posibles respuestas. A continuación te invitamos a conocer más sobre el tema.

## **COMPETENCIA GENERAL DEL BLOQUE**

Relacionar la filosofía con tu vida a través del análisis y la valoración de la esencia de esta disciplina como portadora de un pensamiento autónomo en función de tu responsabilidad como miembro de una comunidad humana.

# Introducción Bloque 2

## SABERES CONSECUENTES

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
El alumno conoce la búsqueda del placer.	Descubre la postura filosófica hedonista a través del método de investigación documental. Examina los principales imperativos éticos de los estoicos a través de una lectura comentada, de las "Cartas a Lucilio" de Séneca.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilidad.</li><li>- Tolerancia.</li><li>- Equidad.</li><li>- Empatía.</li><li>- Respeto.</li><li>- Solidaridad.</li></ul>
La búsqueda de la serenidad.	Aplica los postulados éticos de la escuela estoica poniendo como ejemplo situaciones personales o de la vida diaria. El alumno conoce el pensamiento hedonista y el emanado por el epicureismo a través de un cuadro comparativo, en función de las ventajas sociales y personales de cada actitud.	
Epicuro y el placer de la virtud.		
El alumno reconoce la filosofía de Diógenes y el regreso a la naturaleza.	Muestra, a través de casos personales u otros, la satisfacción que emana	

# Introducción Bloque 2

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
<p>El alumno identifica la patrística y la escolástica en su concepción con el hombre en Dios.</p>	<p>placer por la virtud.</p> <p>Experimenta el rechazo a la vida mundana de la escuela cínica a través de una lectura interpretativa de las anécdotas de vida de Diógenes el cínico.</p> <p>El alumno reconoce que es la patrística y la escolástica, mediante una presentación y una investigación del tema.</p>	

# Introducción Bloque 2

## MAPA DE CONTENIDO





# Introducción Bloque 2

## EVALUACIÓN DEL BLOQUE

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Actividad Presentación Hedonismo</b>	2%
<b>Mapa mental integrador</b>	2%
<b>Collage Epicuro</b>	2%
<b>Ensayo Patrística</b>	3%
<b>Noticiero</b>	4%
<b>Investigación Escolástica</b>	2%
<b>Total: 15%</b>	

# Introducción Bloque 2

## ACTIVIDADES DEL BLOQUE

Tema	Subtema	Actividad
<b>Hedonismo</b> <b>Estoicismo</b>	La búsqueda del placer	Presentación Hedonismo
		Mapa Mental Integrador
	La búsqueda de la serenidad	Foro: Cartas a Lucilio
<b>Epicureísmo</b> <b>cinismo</b>	Epicuro y el placer de la virtud	Collage Epicuro
	Diógenes y el regreso a la naturaleza	Foro: Diógenes
<b>Filosofía,</b> <b>Humanismo</b> <b>Cristiano</b> <b>Fanatismo Actual</b>	La patristica y el hombre en Dios	Ensayo Patristica
		Noticiero
	La escolástica	Investigación Escolástica