

LA PREGUNTA POR LA VIDA VERDADERA



BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Alguna vez te has preguntado en ¿qué consiste la vida verdadera?, esta cuestión tiene muchos años y diferentes filósofos han tratado de encontrar las posibles respuestas. A continuación te invitamos a conocer más sobre el tema.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

El alumno reflexiona y valora la importancia de encontrar el sentido de la vida a través de las distintas posturas filosóficas-humanistas promoviendo en su persona una actitud de respeto hacia la diversidad y multiculturalidad de las distintas sociedades humanas.

Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación /Aprendizaje	Actitudes y Valores	
Hedonismo y Estoicismo.	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	5.5 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Elabora una Presentación relatando los aspectos más importantes del Hedonismo	Utiliza tecnología para presentación PowerPoint	Equidad Respeto. Solidaridad. Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento	
La Búsqueda de la Serenidad		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Participa en un foro respecto a las cartas de Séneca a Lucilio	Expresa ideas para Foro de opinión		
Epicureísmo		5.5 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Diseña un Collage hablando sobre Epicuro y su filosofía	Utiliza tecnología para diseño de collage		
Diógenes		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro respecto a la vida y aportaciones de Diógenes	Estructura Ideas en Foro de opinión		
San Agustín y Santo Tomás		7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Escribe un ensayo crítico sobre Patrística y da su punto de vista al respecto	Articula saberes para escribir ensayo		
La Escolástica				Realiza una Investigación sobre la Escolástica ampliando su conocimiento sobre el tema		Articula saberes para reporte de investigación

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Presentación - Hedonismo	3
Collage - Epicuro	4
Ensayo - Patrística	4
Investigación - Escolástica	4
Total 15 Puntos	