

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE COAHUILA**



**EL PENSAMIENTO  
PERTINENTE**

**BLOQUE II**

# Introducción al Bloque II

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

Cuando se habla de pertinencia nos referimos a lo adecuado y no solamente a lo que conviene. El pensamiento pertinente según Edgar Morín es aquel que logra articular de una forma general todos los conocimientos, aquel que envuelve y engloba manteniendo y respetando la individualidad del saber.

Hablar de pensamiento pertinente es ser conscientes de que existe la vulnerabilidad del error, que se suscitan incertidumbres ante lo desconocido pero ellas nos deben motivar a crear estrategias favorables para la construcción de saberes donde se involucre todo lo relacionado con nuestra condición humana.

## **COMPETENCIA GENERAL DEL BLOQUE**

El alumno diseña estrategias y plantea soluciones para lograr un pensamiento crítico integral tomando en cuenta el contexto y sus posibilidades, en busca de un actuar positivo y responsable.

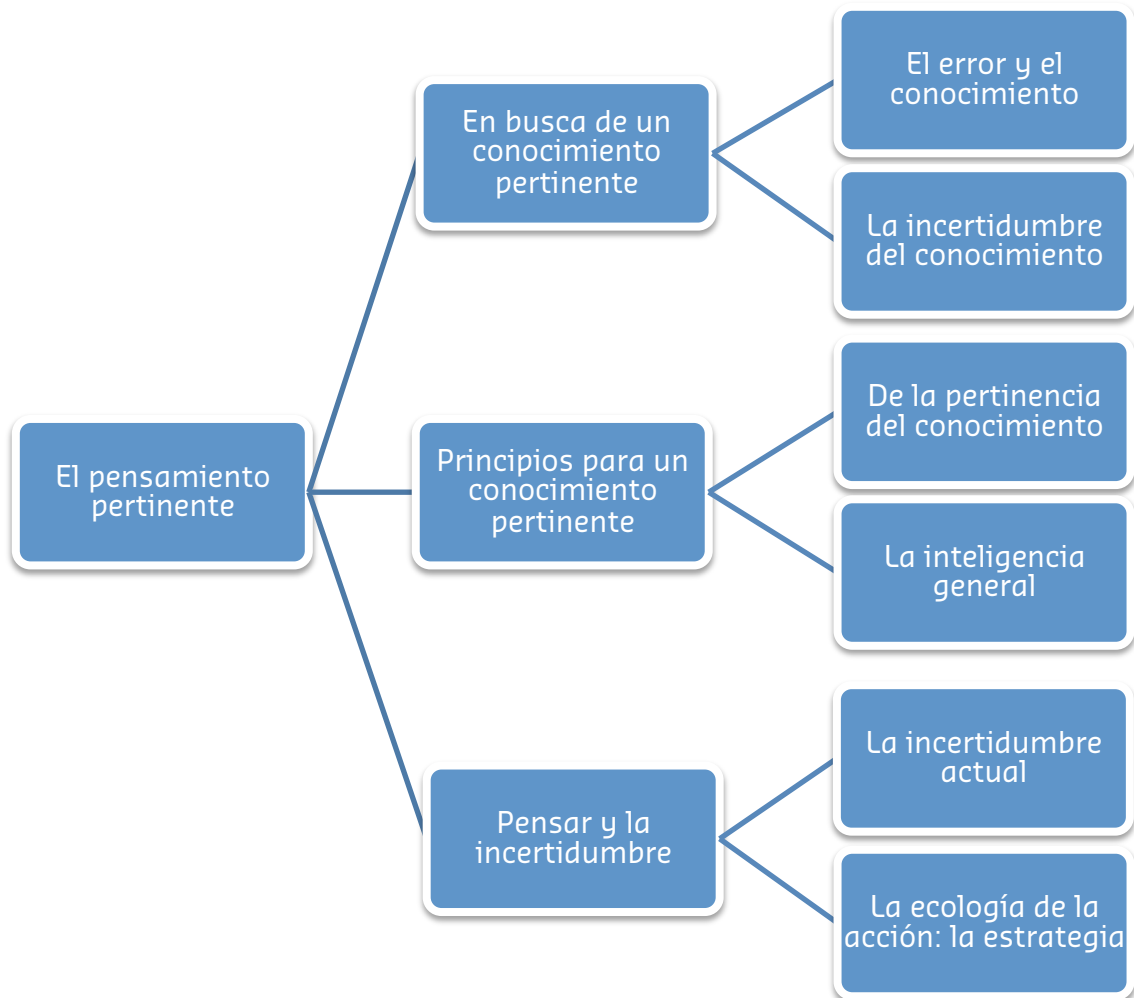
# Introducción al Bloque II

## SABERES REQUERIDOS

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
<p>El alumno reconoce el error y el conocimiento, la incertidumbre del conocimiento, la pertinencia del conocimiento. La inteligencia general. La incertidumbre actual. La ecología de la acción: la estrategia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoce la importancia del error en la historia del desarrollo científico.</li><li>- Examina las incertidumbres en las ciencias naturales, histórico-sociales y de destino humano.</li><li>- Infiere los problemas de un pensamiento disciplinar (fragmentario) para resolver los problemas globales de la actualidad.</li><li>- Diseña estrategias para pensar los problemas actuales de forma pertinente.</li><li>- Ilustra la incertidumbre en la cual se encuentra nuestra sociedad actual, tomando en cuenta los problemas que le aquejan.</li><li>- Plantea soluciones posibles a los problemas más apremiantes de la época actual asumiendo el contexto y sus posibles repercusiones en el futuro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilidad.</li><li>- Tolerancia.</li><li>- Equidad.</li><li>- Empatía.</li><li>- Respeto.</li><li>- Solidaridad.</li></ul>

# Introducción al Bloque II

## MAPA CONCEPTUAL



# Introducción al Bloque II

## EVALUACIÓN

Evaluación	Porcentaje
<b>Bloque II</b>	
Entrevistando.	4
Presentación PowerPoint "¡a investigar!".	3
Collage: "yo como parte de un todo".	3
Consulta: "particularizando el conocimiento".	3
Línea del tiempo: "revisando la historia".	3
Mapa conceptual: "a simplificar lo visto".	4
<b>Total.</b>	<b>20%</b>

# Introducción al Bloque II

## ACTIVIDADES DEL BLOQUE

Tema	Subtema	Actividad
En busca de un conocimiento pertinente.	El error y el conocimiento.	Entrevistando.
	La incertidumbre del conocimiento.	Presentación PowerPoint "¡a investigar!".
Principios para un conocimiento pertinente.	De la pertinencia del conocimiento.	
	La inteligencia general.	Consulta: "particularizando el conocimiento".
Pensar en la incertidumbre.	La incertidumbre actual.	Foro: "lo que yo hago para favorecer la existencia de la vida humana".
		Línea del tiempo: "revisando la historia".
	La ecología de la acción: la estrategia.	Mapa conceptual: "a simplificar lo visto".