

Pertenencia del Conocimiento

Los avances que nos dan los medios de comunicación en todas sus facetas (web, televisión, periódico y radio) nos han permitido conocer la realidad mundial. Ahora es fácil saber lo que acontece en otros lugares de nuestro planeta.

Dice Edgar Morin que la era planetaria necesita situar todo en el contexto y en la complejidad planetaria.

El conocimiento del mundo, en tanto que mundo, se vuelve una necesidad intelectual y vital al mismo tiempo. Es el problema universal para todo ciudadano del nuevo milenio: ¿cómo lograr el acceso a la información sobre el mundo y cómo lograr la posibilidad de articularla y organizarla? ¿Cómo percibir y concebir el Contexto, lo Global (la relación todo/partes), lo Multidimensional, lo Complejo? Para articular y organizar los conocimientos y así reconocer y conocer los problemas del mundo, es necesaria una reforma de pensamiento (MORIN, 1999).

Actualmente tenemos un problema porque nuestros conocimientos se encuentran constantemente divididos y compartimentados, pero también existen conocimientos globales que afectan a toda la humanidad, como las crisis económicas. Entonces el conocimiento pertinente es a su vez complejo.

En palabras de Edgar Morin para que un conocimiento sea pertinente se deberá entonces evidenciar:

- **El contexto.** Hay que ubicar las informaciones y los elementos en su contexto para que adquieran sentido. Por ejemplo, la palabra «amor» cambia de sentido en un contexto religioso y en uno profano.
- **Lo global** (las relaciones entre todo y partes). Lo global más que el contexto, es el conjunto que contiene partes diversas ligadas de manera organizacional. De esa manera, una sociedad es más que un contexto, es un todo organizador del cual hacemos parte nosotros.

De allí viene la virtud cognitiva del principio de Pascal: «todas las cosas siendo causadas y causantes, ayudadas y ayudantes, mediatas e inmediatas y todas sostenidas por una unión natural e insensible que liga las más alejadas y las más diferentes, creo imposible conocer las partes sin conocer el todo y tampoco conocer el todo sin conocer particularmente las partes».

Pertenencia del Conocimiento

Además, tanto en el ser humano como en los demás seres vivos, hay presencia del todo al interior de las partes: la sociedad como un todo está presente en el interior de cada individuo, en su lenguaje, su saber, sus obligaciones y sus normas.

- **Lo multidimensional.** Las unidades complejas, como el ser humano o la sociedad, son multidimensionales. El ser humano es a la vez biológico, psíquico, social, afectivo y racional. La sociedad comporta dimensiones históricas, económicas, sociológicas y religiosas. El conocimiento pertinente debe reconocer esta multidimensionalidad e insertar allí sus informaciones.
- **Lo complejo.** El conocimiento pertinente debe enfrentar la complejidad. Complexus, significa lo que está tejido junto; en efecto, hay complejidad cuando son inseparables los elementos diferentes que constituyen un todo (como el económico, el político, el sociológico, el psicológico, el afectivo, el mitológico) y que existe un tejido interdependiente, interactivo e inter-retroactivo entre el objeto de conocimiento y su contexto, las partes y el todo, el todo y las partes, las partes entre ellas. Por esto, la complejidad es la unión entre la unidad y la multiplicidad.