

EL PENSAMIENTO PERTINENTE

A woman with short brown hair is shown in profile, looking upwards. The background is a blue sky with white clouds, a bright sun or moon behind her head, and several other moons and a comet in the dark space above. The bottom of the image features a yellow and blue curved banner.

BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Cuando se habla de pertinencia nos referimos a lo adecuado y no solamente a lo que conviene. El pensamiento pertinente según Edgar Morín es aquel que logra articular de una forma general todos los conocimientos, aquel que envuelve y engloba manteniendo y respetando la individualidad del saber.

Hablar de pensamiento pertinente es ser conscientes de que existe la vulnerabilidad del error, que se suscitan incertidumbres ante lo desconocido pero ellas nos deben motivar a crear estrategias favorables para la construcción de saberes donde se involucre todo lo relacionado con nuestra condición humana.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

El alumno diseña estrategias y plantea soluciones para lograr un pensamiento crítico integral tomando en cuenta el contexto y sus posibilidades, en busca de un actuar positivo y responsable.

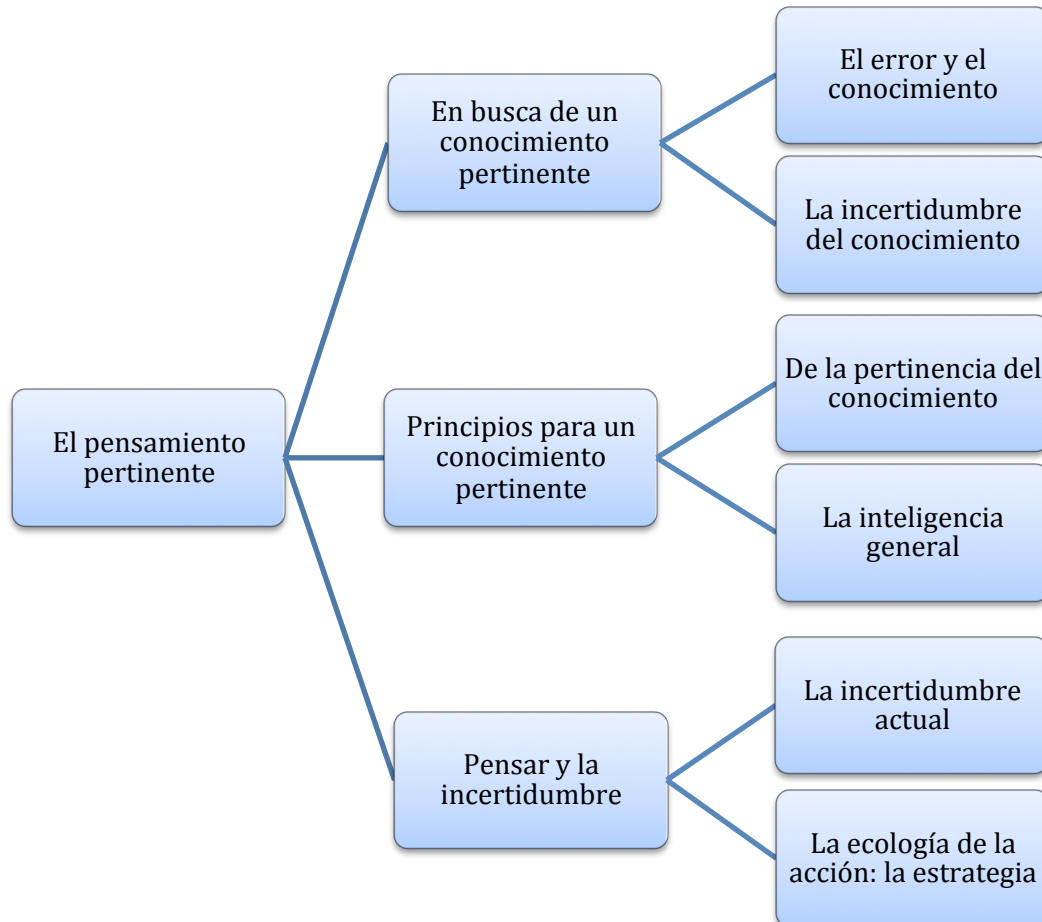
Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencias de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
En busca de un Pensamiento Pertinente	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue	4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	Recaba información para llenar el cuadro sobre conocimiento adquirido	Aplica estrategias para llenar cuadro	Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas.
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Elabora una presentación en PowerPoint sobre errores del conocimiento global	Ordena información para presentación PowerPoint	
Principios para un Conocimiento Pertinente	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.	Elabora un collage en donde plasma sus vínculos familiares	Elige alternativas para elaborar collage	Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo
		5.5 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.	Realiza una consulta sobre las especialidades de alguna rama del conocimiento	Elige alternativas para consulta	
"Pensar en" y la incertidumbre	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.	Participa en foro compartir lo que hace para favorecer la existencia de la vida humana	Da su opinión en el Foro	Gestión del conocimiento
		4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Hace un recorrido histórico para realizar una línea del tiempo sobre el mismo	Expresa ideas mediante línea del tiempo	
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones	Elabora un mapa conceptual sobre los temas vistos en el módulo	Ordena información para mapa conceptual	

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	VALOR
COMPLETAR EL CUADRO - APRENDIZAJE	4
PRESENTACIÓN - A INVESTIGAR	3
COLLAGE - YO COMO PARTE DE UN TODO	3
CONSULTA - PARTICULARIZANDO EL CONOCIMIENTO	3
LÍNEA DEL TIEMPO - "REVISANDO LA HISTORIA"	3
MAPA CONCEPTUAL - A SIMPLIFICAR LO VISTO	4
TOTAL	20 Puntos