***Integra las siguientes actividades en un documento de Word, al terminar, envía tu documento a la plataforma virtual. Nombralo Apellido Paterno\_Primer Nombre\_A2.***

1. **Realiza un cuadro comparativo, donde incluyas los dos sistemas de medida (MKS y cgs) con las unidades de longitud, masa, tiempo, peso, fuerza, velocidad, aceleración, trabajo, energía, potencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sistema |  c, g, s | M, K, s |
| Magnitudes | Distancia o longitud |  |  |
| Masa |  |  |
| Tiempo |  |  |
| Peso |  |  |
|  Fuerza |  |  |
| Velocidad |  |  |
| Aceleración |  |  |
| Trabajo |  |  |
| Energía |  |  |
| Potencia |  |  |

1. **Visita un supermercado y explica cómo se expresan las medidas de:**
* La leche:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La mantequilla:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El frijol:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un foco:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Bote de pintura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un taladro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La pintura en aerosol:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un desodorante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Menciona 2 ejemplos donde se aplique una variación directamente proporcional:**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Menciona 2 ejemplos donde se aplique una variación inversamente proporcional.**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Convierte las siguientes unidades de medida:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Magnitud por convertir | Unidades a convertir | Procedimiento | Resultado |
| 30  |  |  |  |
| 1289.15  |  |  |  |
| 25 m3/min | cm3/seg |  |  |
| 12 Newton | Dinas |  |  |
| 45 litros | cm3 |  |  |
| 30 o C | oF |  |  |
| 25 horas | Seg |  |  |
| 90 millas/h | Km/ h |  |  |
| 9.8 m/s2 | cm/s2 |  |  |
| 12  |  |  |  |
| 45  |  |  |  |
| 18  |  |  |  |
| 235  |  |  |  |

1. **Escribe las unidades que resultan de combinar otras dos.**
2. **Realiza las operaciones de potenciación.**
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Desarrolla las cantidades expresadas en notación científica:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_