

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE COAHUILA**



LA FÍSICA Y EL UNIVERSO

BLOQUE I

Introducción Bloque I

Introducción al Bloque

Seguramente, cuando menos en una ocasión, has observado las estrellas. Te habrás preguntado ¿cómo es el universo? ¿Cómo se formó el universo? ¿Por qué el universo es cómo es? La ciencia trata de entender el universo deduciendo leyes generales. Esto se establece con base a patrones de fenómenos que se repiten y pueden servir para describir la naturaleza. Por ejemplo, una de las últimas teorías de la creación del universo, la teoría del Big Bang. Para poder llegar a ella, el hombre observó los sucesos ocurridos a su alrededor y formuló algunas leyes. Si retrocedemos en el tiempo, el hombre se vio primero en la necesidad de medir, de comparar, de establecer unidades (longitud, masa, tiempo) y sistemas de unidades de medida, para realizar estimaciones o aproximaciones de diferentes fenómenos, como las interacciones de grandes cuerpos como planetas y soles, tratando, hasta el día de hoy, de conocer el universo tanto en lo macro como en lo micro.

Competencia General del Bloque

Transforma modelos teóricos a modelos matemáticos y viceversa, de fenómenos físicos, para el planteamiento y aplicación de fórmulas en un ambiente colaborativo, con actitud responsable.

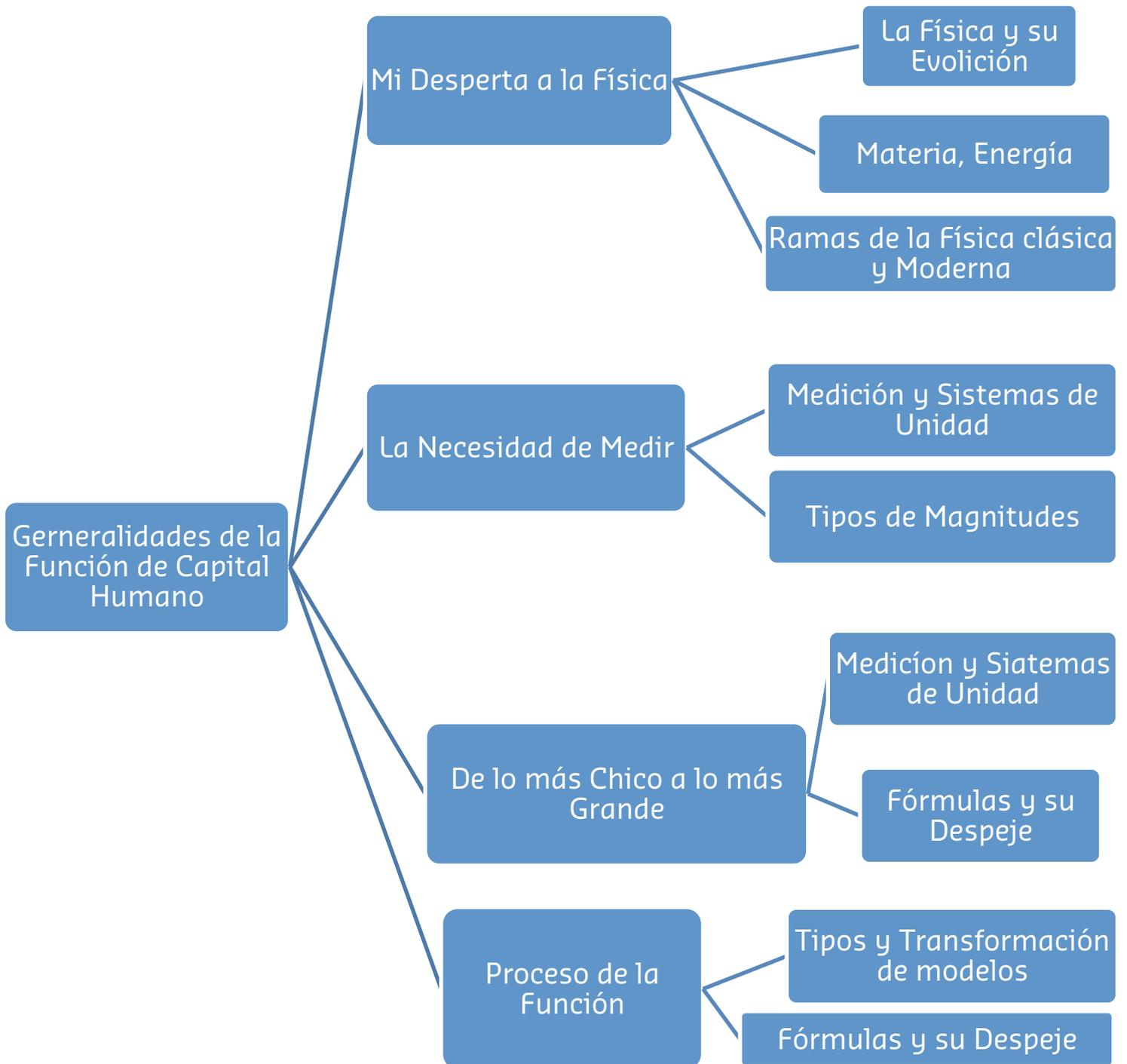
Introducción Bloque I

Saberes Consecuentes

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
<ul style="list-style-type: none">• Conceptos de física, materia y energía.• División de la física clásica y moderna.• Evolución de la física.• La física, su relación con otras ciencias.• Concepto de magnitud: escalares y vectoriales.• Unidades fundamentales y derivadas.• Sistemas de unidades de medida.• Notación científica.• Conversiones de unidades.• Concepto de fórmula e identifica sus partes.• Normas del reglamento del laboratorio de física.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las propiedades de la materia y la energía.• Identifica las ramas de la física moderna y clásica.• Analiza la relación entre la física y otras ciencias, delimita su campo de estudio.• Compara las unidades fundamentales y derivadas.• Distingue los sistemas de unidades y de medida.• Aplica fórmulas de interpretación y transformación de la notación.• Aplica las conversiones de unidades fundamentales y derivadas.• Aplica fórmulas de despeje, utilizando las propiedades básicas.	<ul style="list-style-type: none">• Aplica la solidaridad, el respeto, la responsabilidad y comparte habilidades con sus compañeros por medio de sus aportaciones al foro.• Es responsable de su conocimiento al realizar todos sus ejercicios de acuerdo a las rúbricas expuestas.

Introducción Bloque I

Mapa De Contenido



Introducción Bloque I

Evaluación Del Bloque

EVALUACIÓN	Puntos
Actividades en Plataforma <ul style="list-style-type: none">• Materia y energía• Medición y sistemas de unidades• Tipos de Magnitudes	6
Actividades descargables <ul style="list-style-type: none">• Investigación e integración• Notación científica• Operaciones con notación• Conversiones• Despeje de fórmulas	9
TOTAL	15

Introducción Bloque I

Actividades Del Bloque

Tema	Subtema	Actividad
Mi despertar a la física	La física y su evolución.	Foro: ¿Dónde está presente la física?
	Materia, energía.	
	Ramas de la física clásica y moderna.	Materia y energía
La necesidad de medir	Medición y sistemas de unidades.	Investigación e integración.
		Foro: Ejemplos de medición.
	Tipos de magnitudes.	Medición y sistemas de unidades
De lo más chico a lo más grande	Interpretación y transformación de la notación científica.	Tipos de Magnitudes
		Notación científica
	Conversión de unidades.	Operación con Notación
Modelos y fórmulas	Tipos y transformación de modelos.	Despeje de fórmulas.
	Fórmulas y su despeje.	
Evaluación		