

La Física y el Universo



BLOQUE I
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Seguramente, cuando menos en una ocasión, has observado las estrellas. Te habrás preguntado ¿cómo es el universo? ¿Cómo se formó el universo? ¿Por qué el universo es como es? La ciencia trata de entender el universo deduciendo leyes generales. Esto se establece con base a patrones de fenómenos que se repiten y pueden servir para describir la naturaleza. Por ejemplo, una de las últimas teorías de la creación del universo, la teoría del Big Bang. Para poder llegar a ella, el hombre observó los sucesos ocurridos a su alrededor y formuló algunas leyes. Si retrocedemos en el tiempo, el hombre se vio primero en la necesidad de medir, de comparar, de establecer unidades (longitud, masa, tiempo) y sistemas de unidades de medida, para realizar estimaciones o aproximaciones de diferentes fenómenos, como las interacciones de grandes cuerpos como planetas y soles, tratando, hasta el día de hoy, de conocer el universo tanto en lo macro como en lo micro.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Transforma modelos teóricos a modelos matemáticos y viceversa, de fenómenos físicos, para el planteamiento y aplicación de fórmulas en un ambiente colaborativo, con actitud responsable.

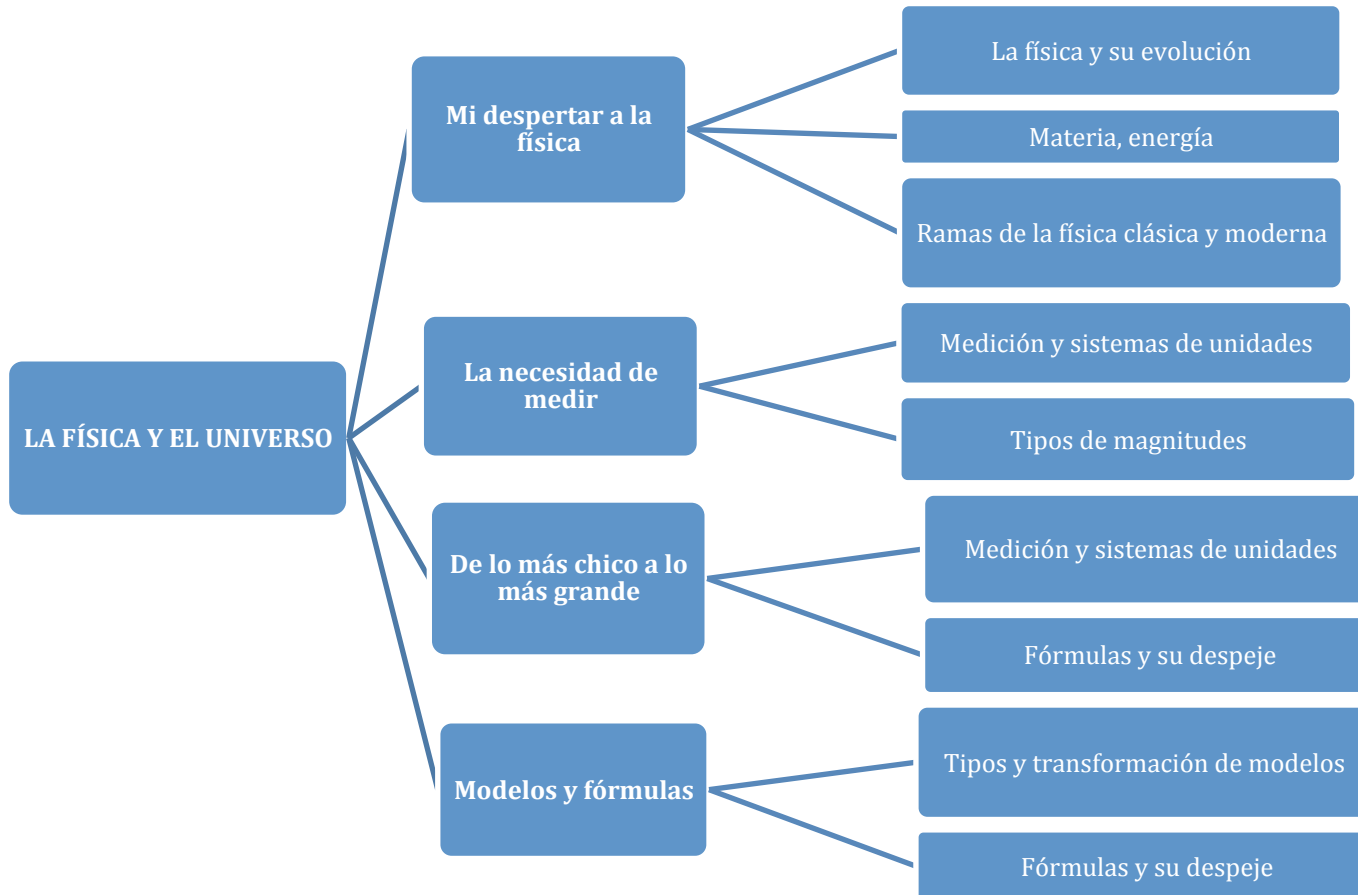
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA !

Bloque I Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
La Física y el Universo	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Responde a cuestionario en Plataforma	Sigue instrucciones para responder cuestionario	Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo
La Necesidad de Medir		5.5 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Realiza investigación sobre la Física	Utiliza la tecnología para reporte de investigación	
De lo Más Grande los Más Chico		4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Participa en foro dando respuesta a un cuestionamiento	Maneja tecnología para participar en Foro	
Modelos y Fórmulas	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	Responde a cuestionario sobre Medición y Sistemas de Unidades	Identifica ideas para responder cuestionario	Gestión del conocimiento
Fórmulas y su Despeje		4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Resuelve problemas de notación científica	Expresa ideas para resolver problemas	
		4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas	Resuelve operaciones con notación científica	Expresa ideas para resolver problemas	
		4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas	Realiza conversiones	Expresa ideas para resolver problemas	
		4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas	Resuelve problemas despejando fórmulas	Expresa ideas para resolver problemas	

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Cuestionario - materia y energía	2
Investigación – física	2
Cuestionario – medición y sistemas de unidades	2
Cuestionario – tipos de magnitudes	2
Resuelve – notación científica	3
Resuelve – operaciones con notación científica	3
Resuelve – conversaciones	3
Resuelve – despeje de fórmulas	3
TOTAL	20 PUNTOS