Instrucciones: Realiza un tríptico sobre las calorías y su importancia; debe tener carácter informativo.

Indicar:

− Concepto.

− Su relación con la alimentación.

− Su relación con la física.

− Aportaciones personales.

Envíala a través de la Plataforma Virtual.

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Triptico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular**  | **Limitado** |
| **INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS** | Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí. | Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí. | Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarlos entre sí. | No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí. |
| **ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO** | Organiza el contenido del tríptico de forma coherente. | Organiza el contenido del tríptico de forma poco coherente. | Organiza el contenido del tríptico sin coherencia. | El contenido del tríptico no tiene ninguna organización. |
| **CARÁTULA** | El título del tríptico informa de manera eficaz el contenido y aparece el nombre del autor. | Aparece el título del autor; el del tríptico no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. | Solo aparece el título del tríptico o el del autor; no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. | Solo aparece el título del tríptico; no informa de forma eficaz sobre el contenido del tríptico. No atrae la atención. |
| **RELACIÓN TEXTO-IMAGEN** | El tríptico integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases, dejando clara la explicación. | El tríptico presenta un poco más texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas. | El tríptico presenta más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas sin ninguna justificación. | El video presenta en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura. |
| **VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA** | Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía. | En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía. | A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía. | Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía. |
| **CONTENIDO** | Posee toda la información requerida. | Posee la mayor parte de la información solicitada (80%). | Le falta una gran parte de la información solicitada (70%). | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |
| **DISEÑO** | El cuerpo de la letra y el color del fondo son los adecuados, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema. | El cuerpo de la letra y el color del fondo, en la mayoría del tríptico, son los adecuados, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema. | En algunas partes del tríptico cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeño. | Gran parte del contenido del video no se lee claramente. Letra demasiado pequeña. |
| **IMÁGENES** | Uso justificado, adecuadas al tríptico, además de vistosas. | Uso justificado, adecuadas al tríptico, pero carecen de vida. | Algunas no hacen referencia al tema. | La mayoría no hacen referencia al tema. |