En este punto, ya debes conocer los principios básicos de físicaque hemos visto a través de las lecciones anteriores

Para ayudar a que afiances todos los temas vistos, te pedimos que realices un mapa conceptual que incluya todas las ideas y principios fundamentales vistos hasta ahora. Al terminar, deberás subir el mapa mental al FORO ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN

Instrucciones para la coevaluación: revisa el material guiándote con la siguiente rúbrica de coevaluación. Marca con una X en la casilla que corresponde según el material que revisaste.

**Rúbrica de Consulta**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | EXCELENTE | | BUENO | | REGULAR | | LIMITADO | |
| CONTENIDO | Posee toda la información requerida. |  | Posee la mayor parte de la información solicitada (80%). |  | Le falta una gran parte de la información solicitada (70%). |  | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |  |
| DISTINGUE IDEAS PRINCIPALES | Se ve claramente en el mapa conceptual el dominio de ideas principales. |  | El mapa mental incluye un 80% de las ideas principales de los datos consultados. |  | El mapa conceptual incluye el 75% de las ideas principales. |  | El mapa conceptual refiere en un 50% al total ideas principales. |  |
| JERARQUÍA | En el mapa se distinguen las jerarquías en su totalidad. |  | El orden del mapa c. es observado; las jerarquías en un 80 %. |  | Las jerarquías en el mapa se encuentran en un 75%. |  | El mapa conceptual muestra jerarquías en un 50 %. |  |
| ORGANIZACIÓN | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. |  | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. |  | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. |  | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |  |
| VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA | Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía. |  | En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía. |  | A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía. |  | Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía. |  |
| REFERENCIAS | Uso de todas las referencias de los materiales revisados. |  | El uso de las referencias se encuentra en un 80% de los textos revisados. |  | Las referencias se encuentran en un 75 % de los textos revisados |  | Las referencias se encuentran en un 50 % de la información revisada |  |