En este punto, ya debes conocer los principios básicos de físicaque hemos visto a través de las lecciones anteriores

Para ayudar a que afiances todos los temas vistos, te pedimos que realices un mapa conceptual que incluya todas las ideas y principios fundamentales vistos hasta ahora. Al terminar, deberás subir el mapa mental al FORO ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN

Instrucciones para la coevaluación: revisa el material guiándote con la siguiente rúbrica de coevaluación. Marca con una X en la casilla que corresponde según el material que revisaste.

**Rúbrica de Respuestas**

| CATEGORÍA | EXCELENTE | BUENO | REGULAR  | LIMITADO |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDO | Posee toda la información requerida. | Posee la mayor parte de la información solicitada (80%). | Le falta una gran parte de la información solicitada (70%). | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |
| DISTINGUE IDEAS PRINCIPALES  | Se ve claramente en el mapa conceptual el dominio de ideas principales. | El mapa mental incluye un 80% de las ideas principales de los datos consultados.  | El mapa conceptual incluye el 75% de las ideas principales. | El mapa conceptual refiere en un 50% al total ideas principales. |
| JERARQUÍA  | En el mapa se distinguen las jerarquías en su totalidad.  | El orden del mapa c. es observado; las jerarquías en un 80 %. | Las jerarquías en el mapa se encuentran en un 75%. | El mapa conceptual muestra jerarquías en un 50 %. |
| ORGANIZACIÓN | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA | Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía. | En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía. | A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía. | Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía. |
| REFERENCIAS  | Uso de todas las referencias de los materiales revisados. | El uso de las referencias se encuentra en un 80% de los textos revisados. | Las referencias se encuentran en un 75 % de los textos revisados | Las referencias se encuentran en un 50 % de la información revisada  |