

LA FÍSICA EN MI VIDA



BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque IV de Física cerrarás con broche de oro pues conocerás, comprenderás y serás competente para aplicar el aprendizaje de los Fluidos. Tal vez te has hecho preguntas como: ¿Qué hace que los barcos floten? ¿Por qué es importante para las personas que practican el buceo, realizar descensos y ascensos controlados? Apuesto a que más de una vez te has hecho estas preguntas, por lo tanto, este bloque será importante para responder a estas y otras preguntas las cuales comúnmente nos realizamos. Dentro del bloque IV analizarás, tanto los líquidos en reposo como los líquidos en movimiento, por ello te pido que comiences a emocionarte, porque va a estar ¡INTERESANTE!

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Conoce y comprende los fenómenos que muestran principios básicos que rigen la mecánica de fluidos (líquidos), argumentando su importancia en la optimización de recursos naturales y cuidado del medio ambiente.

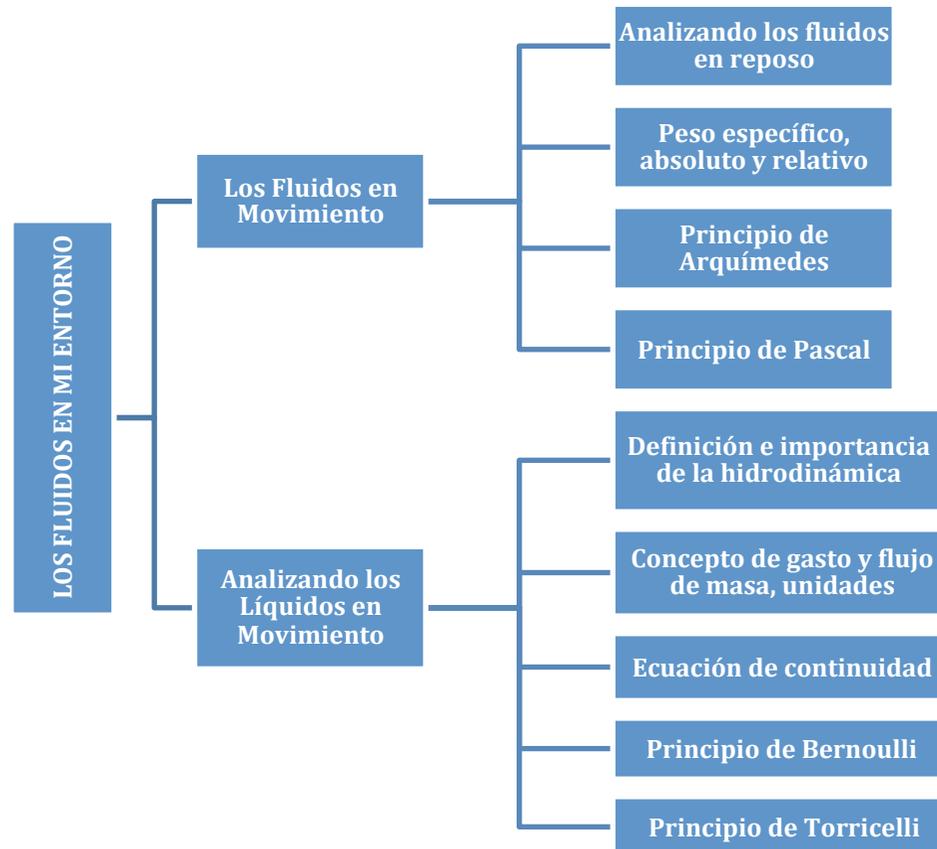
Introducción Bloque IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA !

Bloque IV Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Los Fluidos en mi entorno	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	El estudiante elabora una práctica sobre presión hidrostática en un sitio Web	Utiliza las tecnologías de la información para elaborar una Práctica Web	Valora la importancia de la identificación de fenómenos físicos en su vida, ya que esto contribuye incluso a salvaguardar su vida y la de los demás.
Densidad Absoluta y relativa		8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Participa en un foro sobre la practica realizada en un sitio web	Aporta puntos de vista con apertura en un Foro de opinión	
Los fluidos en movimiento	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Resuelve una serie de problemas sobre densidad y peso específico	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para resolver Problemas sobre densidad y peso específico	Colabora con información, vía electrónica aclarando dudas a sus compañeros en las diversas actividades que desarrollan.
Presión Hidrostática		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Refuerza los conocimientos adquiridos resolviendo una serie de problemas sobre presión	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para resolver Problemas de presión	
Principio de Arquímedes	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.	Da respuesta a cinco problemas sobre presión hidrostática	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas resolviendo problemas sobre presión hidrostática	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Desarrolla un experimento práctico sobre la presión	Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez en un Experimento práctico sobre	
		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Participa en un foro dando su opinión del experimento realizado	Aporta puntos de vista con apertura en un Foro de opinión	
Principio de Pascal e Hidrodinámica		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Practica y refuerza los conocimientos adquiridos dando respuesta a una serie de problemas sobre el principio de Arquímedes	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para resolver Problemas sobre el principio de Arquímedes, Principio de Pascal y Gasto y flujo	
			Encuentra la solución a una serie de problemas sobre el principio de pascal		
			Participa respondiendo una serie de problemas sobre gasto y flujo		
Ecuación y continuidad		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Responde dos problemas de continuidad demostrando dominio del tema	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas resolviendo Problemas de continuidad	
Principio de Bernoulli y Torricelli		8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Participa en un foro compartiendo su aprendizaje sobre la dinámica de flujos aplicado a la vida cotidiana	Aporta puntos de vista con apertura en un Foro de opinión	
		4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas	Elabora un mapa conceptual sobre los temas vistos en física	Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar un Mapa mental	

Introducción Bloque IV

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Práctica - Presión Hidrostática	2
Resuelve - Densidad y peso específico	2
Resuelve - Presión	2
Resuelve - Presión hidrostática	2
Experimento - Presión	2
Resuelve - Principio de Arquímedes	2
Resuelve - Principio de Pascal	2
Resuelve - Gasto y flujo	2
Resuelve - Continuidad	2
Actividad de coevaluación: Mapa conceptual - Física	2
Total	20 puntos