

EL MUNDO MÁGICO DE LA ELECTRICIDAD



BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Imagina un día cotidiano, llegas a tu casa y quieres descansar un poco escuchando un poco de música o tal vez viendo algún programa de televisión, pero te encuentras con que no hay energía eléctrica en tu casa. Inmediatamente tratas de realizar una llamada telefónica para avisar a tus padres y el teléfono no funciona, pues el de casa trabaja con electricidad, por lo tanto decides salir y preguntarle al vecino si en su casa hay electricidad. Él te comunica que avisaron desde el día de ayer que en toda tu colonia no habrá electricidad durante 24 horas. Qué calamidad, y tantas cosas las cuales tenías por hacer y sobre todo que no te preparaste recargando tus aparatos.

Supongamos no pudieras salir de tu colonia; enlista las cosas importantes que dejarías de hacer si estás en tu casa 24 horas sin electricidad.

Te das cuenta cómo depende nuestra vida cotidiana de la electricidad. En este módulo realizarás un breve pero sustancial estudio sobre la electricidad.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Diseña prototipos los cuales sustentan la primera y segunda ley de condiciones de equilibrio estático, con base en un análisis de situaciones reales.

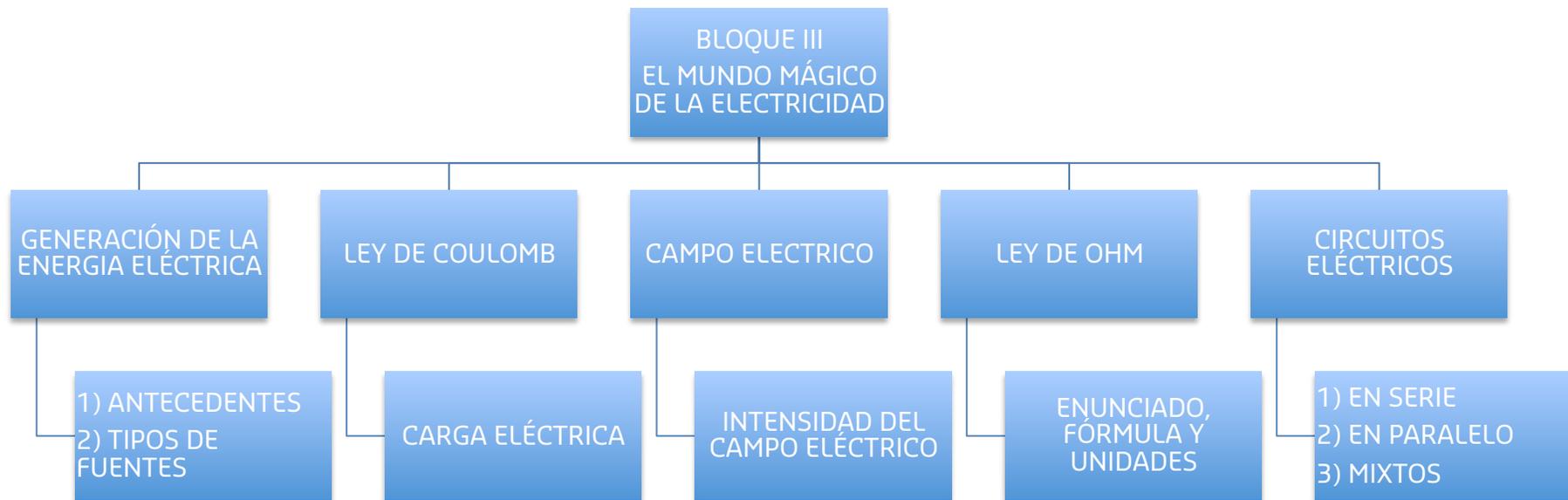
Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Generación de la energía eléctrica	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	El estudiante participa en un foro tipo mesa redonda sobre cómo sería la vida sin electricidad	Aporta puntos de vista con apertura en un Foro de Opinión	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Elabora una línea del tiempo sobre la historia de la electricidad	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones gráficas con un Línea del Tiempo	Pensamiento crítico y reflexivo
		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Realiza una investigación sobre los conceptos fundamentales de la energía eléctrica	Elige las fuentes de información más relevantes para realizar un Reporte de investigación	Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas
Ley de Coulomb	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Elabora un mapa conceptual sobre la ley de coulomb	Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones en un Mapa Conceptual	Organización del tiempo
		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Resuelve una serie de problemas sobre la ley de coulomb	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, para Resolver Problemas	Gestión del conocimiento
Campo Eléctrico	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Realiza una investigación sobre los conceptos fundamentales de los campos eléctricos	Elige las fuentes de información más relevantes para realizar un Reporte de investigación	
		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Resuelve una serie de problemas sobre campos eléctricos	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, para Resolver Diversos Problemas	
Electrodinámica y Ley de OHM			Resuelve una serie de problemas sobre electrodinámica		
Circuitos eléctricos			Resuelve una serie de problemas sobre corriente eléctrica		
		5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.	Elabora dos prácticas de laboratorio sobre la leyes de ohm y de coulomb	Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez en prácticas de laboratorio	

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Línea de tiempo - Historia de la electricidad	1
Investiga - Energía eléctrica	2
Actividad de coevaluación: Mapa conceptual - Ley de Coulomb	1
Resuelve problemas - Ley de coulomb	4
Investiga - Campo eléctrico	2
Resuelve problemas - Campo eléctrico	3
Resuelve Problemas - Electrodinámica	3
Resuelve Problemas - Corriente eléctrica	4
Total	20 Puntos

Introducción Bloque III

Las Actividad Integradora del bloque 3 corresponde a 5 puntos de la evaluación final

Evaluación	Puntos
Actividad Integradora: Prácticas de laboratorio – electricidad	5
Total	5 Puntos