

Universidad Autónoma de Coahuila

INFORMÁTICA I



Introducción al Módulo

PRESENTACIÓN

Este es tu Módulo de Informática I, el cuál te será de gran utilidad en este sistema de Educación a Distancia ya que verás una serie de elementos digitales que continuamente estarás revisando y poniendo en práctica.

BIENVENIDA

Te damos la más cordial bienvenida a tu Módulo de Informática I, el cual te adentra a la era digital. Con el desarrollo de este módulo podrás sentirte parte del mundo moderno de estos días en los que la mayoría de la población conoce las funciones básicas de una computadora, incluso hay quienes pueden hacer un uso eficiente de la misma. ¿Te gustaría hacer uso de Microsoft Word de una forma exitosa?, entonces: ¡Bienvenido, aquí podrás lograrlo!

Introducción al Módulo

INTRODUCCIÓN

Estaremos trabajando en una nueva modalidad, educación a distancia, en la que por medio de esta plataforma virtual, podrás ir desarrollando tu módulo a lo largo de seis bloques, que han sido diseñados con especial cuidado para que puedas desarrollar las competencias necesarias para la informática I y puedas hacer uso de estas competencias para el desarrollo de tus actividades en otros módulos.

Como observaste en el video anterior, aprenderás sobre el sistema operativo, el uso de programas Microsoft Word y Power Pont así también como el manejo y uso del internet.

Si tienes dudas o dificultades para entender el material que presentamos te invitamos a contactar a tu facilitador quien, como experto en el área te puede ayudar. Recuerda que puedes mantenerte en contacto por medio de la plataforma virtual, a través del chat, foro, compartir documentos.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diverso

8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Introducción al Módulo

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida

7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimientos

LISTADO DE TEMAS Y SUBTEMAS

Bloque I Introducción a la informática.

Introducción a la informática.

1.1 La historia y pioneros de la informática.

Evolución tecnológica de la computadora.

2.1 Los diferentes avances tecnológicos que marcan las distintas generaciones.

Aplicaciones modernas de la computadora.

3.1 Uso racional de la computadora.

La informática y la sociedad.

4.1 Impacto social de la computadora.

Bloque II Componentes de la Computadora

Hardware de una computadora

1.1. Dispositivos de entrada

1.2 Dispositivos de salida

1.3 Dispositivos de memoria

Introducción al Módulo

Software de la computadora.

- 2.1 Sistema binario.
- 2.2 Sistema operativo.
- 2.3 Lenguajes de aplicación.
- 2.4 Lenguajes de programación

Sistema operativo

- 2.5 Definición S. O.
- 2.6 Funciones del S. O.
- 2.7 Tipos de S. O.
- 2.8 Definición de interfaz grafica

Sistema operativo en ambientes gráficos

- 2.9 Herramientas del S. O.

Virus y antivirus computacionales

- 3.1 Concepto de antivirus
- 3.2 Tipos y ventajas de los antivirus más comunes.

Boque III Funciones básica de Word.

Herramientas de la hoja electrónica de Word

- 1.1 Elabora documentos de texto periodísticos.
- 1.2 Inserta imágenes y las edita en textos varios.
- 1.3 Inserta tablas en un documento de texto.

Hoja electrónica de PowerPoint.

- 1.4 barras de herramientas
- 1.5 Diapositivas
- 1.6 Diseño y presentación
- 1.7 Animación
- 1.8 Intervalos
- 1.9 Imágenes
- 1.10 Transición

Introducción al Módulo

1.11 Sonido

1.12 Video

Bloque IV Conceptos básicos

Conceptos básicos.

1.1 Origen de internet

Servicios de internet

2.1 Navegadores

2.2 Búsqueda de información

2.3 Correo electrónico.

2.4 Redes

Diseño página web

3.1 Conoce los lineamientos para la elaboración de páginas Web

Introducción al Módulo

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación del módulo de Informática I, será necesario presentar y acreditar:

- Portafolio que integra las actividades realizadas durante el módulo (se presentan la tabla anexa).
- Actividad Integradora (se describe más adelante).

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias, se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
 - Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA CALIFICACIÓN APROBATORIA DEL MÓDULOS ES 70

Introducción al Módulo

EVALUACIÓN GENERAL DEL MÓDULO

Evaluación	Puntos
Bloque I	15
Bloque II	15
Bloque III	15
Bloque IV	15
Portafolio de evidencias	15
Actividad Integradora.	20
Actividad Colaborativa	5
Total	100 Puntos

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias deberás integrar dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en zip) ; esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias

Introducción al Módulo

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido paterno + nombre + numero del bloque

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes de guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

Introducción al Módulo

ACTIVIDADES A INTEGRAR EN EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Bloque I

- Presentación - uso de Computadora

Bloque II

- Investigación - Herramientas del S.O.
- Fichas de información - Lenguajes de Programación
- Identificando - Antivirus en mi computadora

Bloque III

- Documento Word – Géneros musicales
- Documento Word- Nota periodística
- Presentación – Funciones de PowerPoint

Bloque IV

- Completa la tabla – navegadores
- Consulta – comandos
- Mapa conceptual - internet

Introducción al Módulo

RÚBRICA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
ORDEN	Las actividades cuentan con un orden coherente en relación a lo revisado en el módulo	El acomodo de las actividades está completo y expresado claramente	Las actividades se presentan en su totalidad en el orden en que fueron pedidas	La mayoría de las actividades no tienen un orden coherente al señalado en el módulo
ACTIVIDADES	Las actividades refieren al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados	Las actividades refieren en un 95% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados	Las actividades refieren en un 75% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados	Las actividades refieren en un 50% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados
CORRECCIONES	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas en su totalidad siguiendo las sugerencias	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas en su mayoría siguiendo las sugerencias	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas de manera limitada	Carece de correcciones para las actividades señaladas por el docente
NOMENCLATURA	Los archivos son nombrados correctamente de acuerdo a la nomenclatura establecida	Algunos de los archivos carecen de la nomenclatura establecida	La mayoría de los archivos carecen de la nomenclatura establecida	Los archivos no son nombrados de acuerdo a la nomenclatura establecida
DOCUMENTO PORTADA	Contiene todos los elementos señalados para su presentación	Contiene la mayoría de los elementos señalados para su presentación	Carece de la mayoría de los elementos señalados para su presentación	Carece de los elementos señalados para su presentación

Introducción al Módulo

ACTIVIDAD INTEGRADORA

Para la realización de esta actividad integradora, diseñaras un documento Word, una presentación en power point y una página web para ello:

1. De los siguientes temas, elige el que sea más agradable para ti.
 - Las adicciones
 - Redes Sociales
 - Elección de Carrera
 - Bullying
2. Investiga sobre el tema seleccionado, al menos 4 fuentes diferentes. Realiza un documento en Microsoft Word el desarrollo de tu investigación coloca:
 - Portada (una hoja)
 - Índice (una hoja)
 - Introducción (media cuartilla)
 - Desarrollo (una hoja)
 - Conclusiones/ Soluciones (una hoja)
 - Referencias (colocar en una hoja las fuentes consultadas)

Contaras con un pequeño documento de 6 hojas donde harás uso de los elementos revisados en el bloque IV.

3. Realiza una presentación sobre el tema investigado por lo menos coloca 5 diapositivas recuerda seguir los lineamientos para una buena presentación efectiva.
4. Realiza una página web donde integres el contenido que investigaste, recuerda que puedes hacer uso de los sitios sugeridos para diseñar tu página, recuerda poner las fuentes en formato APA.

Introducción al Módulo

La actividad integradora representa un 20% de la calificación para la acreditación del módulo. Al terminar el, enviarás el archivo a través de la Plataforma virtual, en el apartado de Tareas. Nómbralo como: Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo: Ramírez Ana Actividad Integradora. Te pedimos que revises el apartado de anuncios, donde se te señalará la fecha para la entrega de la actividad.

Rubricas:

Documento Word

Categoría	Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
CONTENIDO	El tema fue cubierto; la idea central y las de apoyo fueron desarrolladas y organizadas ampliamente y usa referencias en formato APA	La idea central fue desarrollada de manera limitada y solo incluye algunas Referencias en Formato APA	La idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas y no sigue el formato APA para hacer referencias	El tema fue cubierto inapropiadamente; en general, el contenido es inadecuado, además no sigue el formato APA para hacer referencias.
ORGANIZACIÓN	El escrito presenta una secuencia lógica de ideas	Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas	Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas	Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas
LENGUAJE	El texto es comprensible	El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones	El escrito demanda se descifre el texto	El texto es incomprensible

Introducción al Módulo

Categoría	Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
VOCABULARIO	Uso adecuado y variado del vocabulario	Existen algunos errores gramaticales	Vocabulario simple, con errores gramaticales	Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales
ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN	Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios	Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios	Sí se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto son muy limitadas	Existen muchos errores ortográficos; no se acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente

Presentación

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
PRESENTACIÓN	La presentación muestra elementos concordantes con el contenido revisado; utiliza elementos vistosos. La presentación logra ser entendida de forma sencilla.	La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. Su presentación es vistosa, pero con dificultad para comprenderla.	La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. La presentación no es vistosa y se presenta dificultad para comprenderla.	La presentación muestra pocos elementos concordantes con el contenido revisado. La presentación no es vistosa y realmente no se logra comprender lo que se intenta mostrar.

Introducción al Módulo

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN	Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios.	Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios.	Sí se usan signos de puntuación; aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas.	Existen muchos errores ortográficos; no se acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente.
ORGANIZACIÓN	El escrito presenta una secuencia lógica de ideas.	Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas.	Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas.	Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas.
RELACIÓN TEXTO-IMAGEN	El video integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases que no exceden una longitud mayor a 2 líneas.	El video presenta un poco de más texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas.	El video presenta más texto que imágenes. Se encuentran, tanto frases cortas como largas, sin ninguna justificación.	El video presenta en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura.

Introducción al Módulo

Página Web

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Contenido de la Web	El contenido está muy bien organizado y son coherentes con párrafos bien redactados.	El Contenido está organizado con párrafos bien redactados.	El contenido está organizado, pero los párrafos no están bien redactados	El contenido proporcionado no parece estar organizado.
Grosor del contenido	Se introduce el tema central de la web. Se aborda de manera clara de tal forma que refleja un conocimiento profundo del tema	Se introduce el tema central de la web aunque no se aborda de manera clara y profunda.	Cubre una extensión muy amplia y/o el tema central es abordado de manera superficial	El contenido de la web no es reflejado con el tema o es muy vago.
Organización de información en la página Web	Toda la información provista en el sitio web es precisa y se muestra fácilmente los elementos y es atractiva.	Casi toda la información provista en el sitio web es precisa se encuentra superficialmente aunque es atractiva al usuario	Casi toda la información provista en el sitio web es vaga aunque se localiza fácilmente pero no es atractiva al usuario	Hay varias inexactitudes en la organización de la página web o no es amigable su navegación

Introducción al Módulo

ACTIVIDAD COLABORATIVA

Lee el siguiente caso y responde a las preguntas con base en los conocimientos que adquiriste durante el curso de Informática 1

Rosa es una recién egresada de la carrera de Ingeniería informática. Al postularse para su primer trabajo en una gran empresa refresquera, le solicitan presentar un proyecto de mejora informática para dicha empresa. Rosa accede y se retira, en el camino piensa en todas las posibles mejoras que podría aplicar desde el área de la informática a la empresa. Para esto, Rosa hace un recorrido mental por todas las materias que llevó durante su carrera.

Preguntas:

¿Qué materias podría estar recordando rosa?

¿Qué mejoras propondrá a la gran empresa para conseguir el trabajo?

Recuerda que debes participar con al menos dos propuestas, así mismo deberás comentar las respuestas de tus compañeros respetuosamente, proponiendo, complementando o debatiendo sus puntos de vista.

Introducción al Módulo

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- FAVELA, Rubén. "Apuntes de Informática II". Apuntes. 2010
- SÁNCHEZ SANDOVAL, Fidel y Fidel Sánchez Salinas. "Informática"
- ALONSO, Martín. "Enciclopedia del Idioma". Tomos I, II, III. España. Ed. Aguilar. 1982.
- DICCIONARIO. "Español -Inglés Inglés - Español" Vol. I, II, III. España. Ed. Océano. 2002.
- DICCIONARIO DE SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS. Tomos I, II, III. España. Ed. Océano. 2002.
- LONG, Larry y Nancy Long. "Introducción a las computadoras y a los sistemas de información". 5ª. ed. México. Ed. PEARSON Educación. 1999. Tr. Lic. Jorge Luis Gutiérrez.
- RODRÍGUEZ ALMEIDA, Miguel. *Manual de Office*. México, Ed. Mac Graw Hill, 1997.
- SANDERS, Donald H. *Informática Presente y Futuro*. México, Ed. Mac Graw Hill, 1999.
- VASCONCELOS SANTILÁN, Jorge. "Introducción a la computación". 2ª ed. México. Ed. Publicaciones Culturales. 2002.
- WWW.aulacli.com
- WWW.lawebdelprogramador.com
- WWW.e-manuales.com
- WWW.desarrolloweb.com/manuales
- WWW.monografias.com

Introducción al Módulo

DINÁMICA DE TRABAJO

Te damos la bienvenida al Módulo Informática I, al cursar este módulo serás capaz de desarrollar las competencias Genéricas y Disciplinarias que ya te fueron mostradas anteriormente; por lo que se espera continúes formado tu perfil de egreso como alumno del Bachillerato a Distancia de la Universidad Autónoma de Coahuila. Se espera muestres las actitudes solicitadas en tu ingreso, tales como responsabilidad y compromiso en tu desempeño.

Dentro de este curso realizarás una serie de actividades por bloque, las cuales deberán ser integradas en tu portafolio de evidencias a fin de constatar tu desempeño y aprendizaje adquirido, además es necesario realices una actividad integradora que de igual forma cuenta con un porcentaje de evaluación. Cabe mencionar que algunas de las actividades debe ser enviada por el medio indicado para su revisión y retroalimentación por medio del apartado de tareas y otras serán contestadas dentro de la misma plataforma virtual

Además cuentas con diferentes formas de interacción con tus compañeros como lo son los foros, el chat; que son los medios para comunicarte con tu asesor, si deseas una asesoría más personalizada solo tendrás que contactarte con tu facilitador y agendarla, te invitamos a seguir avanzando.