

# INTERNET



BLOQUE II  
UAdeC

# Introducción Bloque II

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

Internet es un conjunto de redes interconectadas entre sí a nivel mundial. Tiene el propósito de permitir a los usuarios comunicarse, compartir recursos y acceder a una gran cantidad de información.

Al momento de hacer una búsqueda en Internet, puede ser complicado encontrar lo que realmente buscamos debido a la gran cantidad de información existente. Por eso debes aprender a hacer búsquedas significativas.

En este bloque conocerás algunos tips que te servirán al momento de buscar información en Internet, con el fin de obtener los mejores resultados.

Otros temas que trataremos en este bloque son las redes sociales, analizando sus ventajas y desventajas, y los foros de discusión.

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Utiliza las redes sociales para participar en foros de discusión en un ambiente de respeto y tolerancia de ideas de los demás.

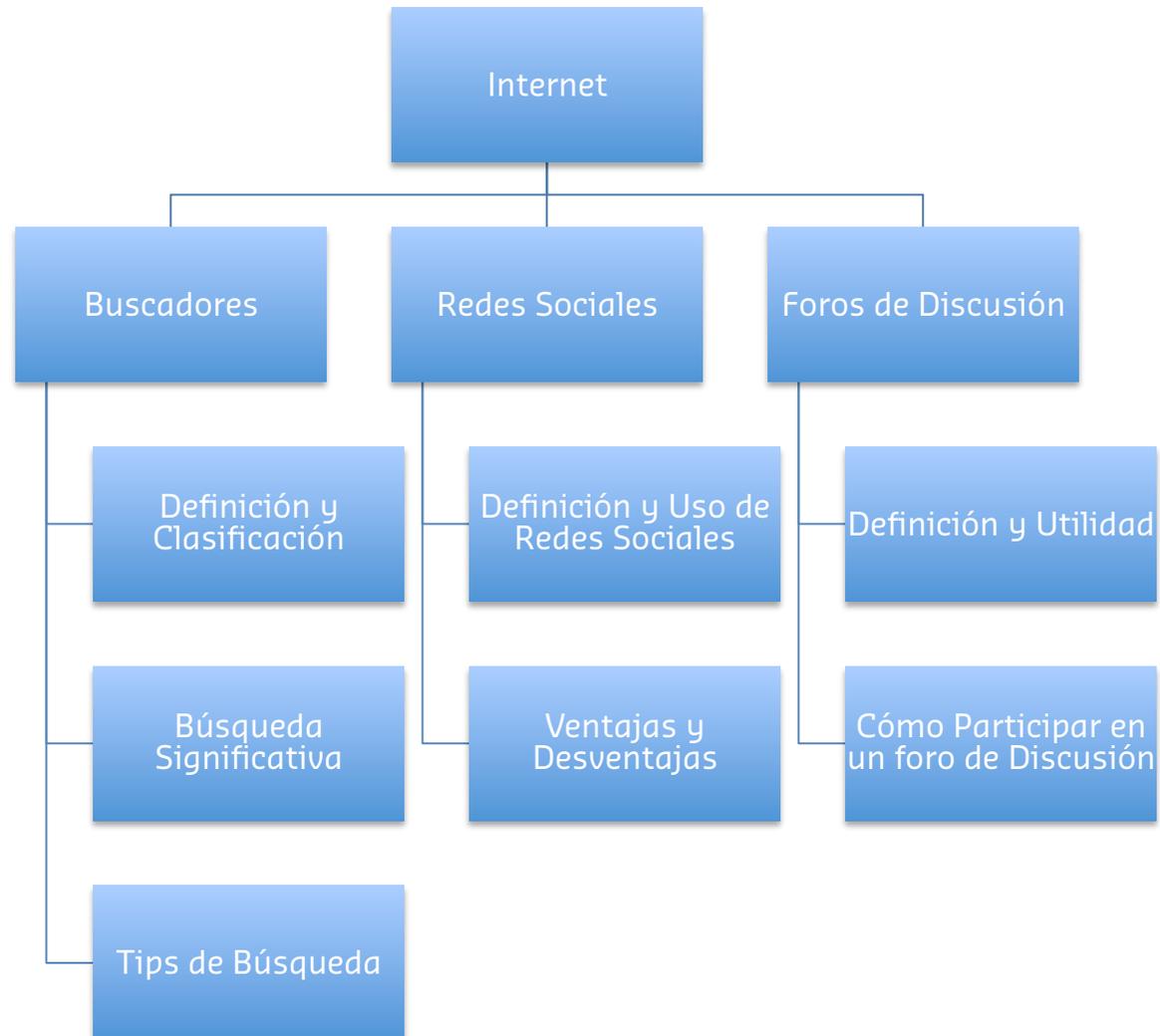
# Introducción Bloque II

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos / Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
<b>Buscadores</b>	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados  5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.  6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	El estudiante elabora un mapa conceptual sobre los buscadores en internet	Expresa ideas y conceptos a través de un <b>Mapa conceptual</b>	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Elabora una tabla en donde clasifica los mejores buscadores en internet	Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones en una <b>Tabla de contenido</b>	
		4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Realiza una presentación sobre la opción de búsqueda avanzada para encontrar documentos y sitios web	Maneja las tecnologías de la información en una <b>Presentación de PowerPoint</b>	
<b>Redes sociales</b>	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Realiza un tríptico con información sobre las redes sociales	Articula saberes de diversos campos para elaborar un <b>Tríptico</b>	
		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Elabora un manual sobre cómo participar en un grupo de discusión de google	Elige las fuentes de información más relevantes para <b>Elaborar un Manual</b>	

# Introducción Bloque II

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque II

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Mapa Conceptual - Buscadores	3
Elabora tabla - Mejores buscadores	3
Presentación - Búsqueda avanzada	3
Tríptico - Redes sociales	3
Manual - Grupo de discusión de google	3
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>