

# EXCEL AVANZADO



**BLOQUE IV**  
UAdeC

# Introducción Bloque IV

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

En el bloque I aprendimos sobre el manejo de Excel. Ahora veremos otras aplicaciones más avanzadas que ofrece este programa.

Tal vez en alguna ocasión has invertido mucho tiempo realizando una tarea repetitiva en un programa de Microsoft Office sin saber que hay una forma más sencilla de realizar el trabajo.

Puede ser necesario cambiar el formato de varias tablas en un documento de gran tamaño de Word o reorganizar los datos de una hoja de cálculo de Excel. O quizás has querido aplicar los mismos cambios en varias diapositivas de PowerPoint similares. Para solucionar estas situaciones, aprenderás a utilizar Macros.

Además, aprenderás a sintetizar los datos de una tabla que se encuentra en Excel para analizarlos y presentar un informe muy claro de ellos. Esto será por medio de tablas dinámicas.

Estas herramientas te serán de mucha utilidad y te recomiendo que sigas practicando el uso de ellas, ya que en algún momento de tu vida te servirán.

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Elabora una aplicación en Excel utilizando, de forma adecuada, las herramientas avanzadas de Excel, como son las tablas dinámicas y las macros.

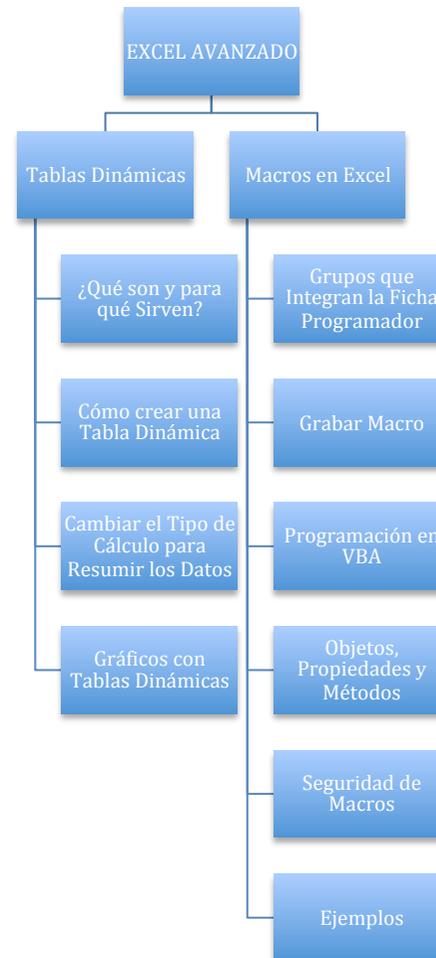
# Introducción Bloque III

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
<b>Programas</b>	4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados  5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Resuelve una serie de problemas planteados usando la metodología de la programación	Evalúa argumentos y opiniones para <b>Resolver una serie de problemas siguiendo una metodología</b>	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
<b>Algoritmos</b>		5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.	Calcula una serie de algoritmos siguiendo las reglas vistas en el tema	Identifica los sistemas y reglas o principios medulares necesarios para <b>Calcular algoritmos</b>	
		6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Da respuesta a un cuestionario sobre algoritmos	Evalúa argumentos y opiniones para responder un <b>Cuestionario</b>	
<b>Diagramas</b>		6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Identifica los símbolos del diagrama de flujo y los ordena para representar un problema específico  Elabora un diagrama de flujo a partir de una serie de planteamientos dados	
<b>Programación</b>		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad	Realiza una Presentación sobre los lenguajes de programación	Elige las fuentes de información más relevantes para realizar una <b>Presentación en Powerpoint</b>	

# Introducción Bloque IV

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque IV

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Tabla Dinámica – Informe de empleados	3
Tabla Dinámica con Gráfica – Control de ventas	3
Consulta - Ficha Programador	2
Práctica Macros – Reporte trimestral	2
Analogía – Objetos, propiedades y métodos	2
Análisis – Instrucciones de código	2
Actividad de coevaluación: Collage – La informática	1
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>