

Universidad Autónoma de Coahuila

Introducción a las Ciencias Jurídicas



Introducción

PRESENTACIÓN

El ser humano es un individuo social por naturaleza que no ha dejado de lado sus instintos, por lo cual la vida en comunidad puede ser difícil. En consecuencia las personas reconocen la importancia de regular la convivencia humana, a través de reglas y normas aplicadas a todos por igual.

La convivencia entre seres humanos se ha documentado desde el inicio de nuestros tiempos. Al principio se utilizó como un medio de sobrevivencia al unir fuerzas y destrezas distintas. Conforme transcurrió el tiempo, la sociedad fue regulándose por costumbres y leyes impuestas por los gobernantes en turno, muchas de éstas sin tomar en cuenta los valores inherentes del ser humano, otras siendo el antecedente de nuestro sistema jurídico actual.

En este curso conocerás el Derecho como una disciplina científica, además de un panorama general del mismo, por medio del análisis de sus conceptos más relevantes y sus principios fundamentales.

El objetivo principal es que tú, como miembro de una sociedad cambiante día a día, estés preparado para enfrentar las situaciones actuales con un juicio crítico y de valor, en base a conocimientos, además de las competencias desarrolladas con tu formación educativa.

Por medio de este curso, aprenderás las nociones básicas que integran esta disciplina en cuestión.

BIENVENIDA

La Universidad Autónoma de Coahuila busca jóvenes como tú, interesados en seguir con tus estudios, sin tomar en cuenta el lugar donde te encuentres, solamente tus ganas de superarte académicamente, con el fin de lograr en ti una educación integral.

Es un placer que tú curses esta asignatura optativa dentro de tu formación académica a distancia, la cual te brinda la oportunidad de seguir estudiando por medio del uso de la tecnología.

Deseo lograr que la materia sea práctica en tu vida cotidiana y que desarrolles las competencias que a continuación se te presentan.

Introducción

INTRODUCCIÓN

Esta asignatura no es solamente para los jóvenes que desean cursar una carrera universitaria de Leyes, pues a lo largo de este curso de Ciencias Jurídicas, conocerás la importancia de la noción del Derecho, sus fuentes, su clasificación y los diferentes tipos de las normas.

Además de las ramas del Derecho Público, como el Constitucional, Penal, Administrativo y Procesal, conocerás los elementos de cada uno así como sus semejanzas y diferencias.

Por otra parte, las ramas del Derecho Privado, como el Civil, Mercantil e Internacional Privado.

Para finalizar, el Derecho Social como la Seguridad Social, Derecho del Trabajo, Agrario, Electoral, Ecológico y Derechos Humanos y de Género.

Se requiere que aproveches y te involucres al máximo para que alcances el conocimiento, al igual que el desarrollo de las competencias con la realización de las actividades planeadas, pensadas especialmente para ti.

En el transcurso de nuestras vidas existen cambios diariamente, por eso debes de estar preparado para enfrentar las situaciones que se te presenten de una manera informada.

COMPETENCIAS GENERICAS DEL BACHILLERATO

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue
 - 1.1. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.
 - 1.2. Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.
 - 1.3. Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.

Introducción

2. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida
 - 2.1. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
 - 2.2. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
3. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo
 - 3.1. Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.
 - 3.2. Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
 - 3.3. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente

CONTENIDO TEMÁTICO

BLOQUE I: LA VIDA NORMATIVA

• OBJETO DE ESTUDIO DEL DERECHO

- Fuentes del Derecho, legislación, costumbre y jurisprudencia.
- Clasificación del Derecho.
- Importancia y trascendencia del Derecho.
- El mundo normativo: diferentes tipos de normas: morales, jurídicas, religiosas y de trato social.

Introducción

BLOQUE II: EL DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO

- **RAMAS DE DERECHO PÚBLICO**

- Derecho Constitucional.
- Derecho Penal.
- Derecho Administrativo.
- Derecho Procesal.

- **EL DERECHO PRIVADO**

- Derecho Civil.
- Derecho Mercantil.
- Derecho Internacional Privado.

BLOQUE III: COMPONENTES DEL DERECHO SOCIAL

- **DERECHO SOCIAL**

- Derecho del Trabajo.
- Seguridad Social.
- Derecho Electoral.
- Derecho Ecológico.
- Derechos Humanos y de Género.

Introducción

BLOQUE IV: DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

• **ASPECTOS DEL DERECHO INTERNACIONAL**

- Sujetos, estructura y sentido del Derecho Internacional.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- Autodeterminación y política internacional de México.
- Territorio y mar territorial.

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo (se presentan en tabla anexa).
- Actividad integradora (se describe más adelante).

Nota: LA CALIFICACION MINIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Introducción

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
 - Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PUNTOS
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15
ACTIVIDAD INTEGRADORA	20
ACTIVIDAD COLABORATIVA	5
TOTAL	100

Introducción

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias deberás integrar dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en zip) ; esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias

La **CARPETA DE CADA UNIDAD** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido paterno + nombre + numero de la unidad

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes de guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

Introducción

Actividades a Integrar en el PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

BLOQUE I

- Presentación – Conceptos del Derecho
- Fotogalería – Normas
- Cuestionario Abierto – Leyes

BLOQUE II

- Presentación y análisis – Derecho Constitucional
- Investigación – Juzgado Penal
- Investigación y Reflexión – Juzgado Civil
- Cuadro comparativo – Derecho Mercantil
- Mapa conceptual – Derecho Internacional Privado

BLOQUE IV

- Investigación y reflexión – Derechos Humanos
- Completa el Cuadro – Constitución Política de México
- Ensayo – Desigualdad de Género

BLOQUE V.

- Reflexión – Organizaciones
- Dibujos – Derecho Internacional Público
- Reflexión – Derechos Humanos
- Ensayo - Política Exterior de México
- Actividad de coevaluación: Collage – Ciencias Jurídicas

Introducción

RÚBRICA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
ORDEN	Las actividades se presentan en el orden correcto de acuerdo a lo revisado durante el módulo.	El acomodo de las actividades está completo y claro.	Las actividades se presentan en su totalidad en el orden en que fueron pedidas.	Las actividades no se presentaron en el orden señalado.
ACTIVIDADES	Las actividades se cubrieron totalmente.	Las actividades se completaron en un 95%.	Las actividades se completaron en un 75%.	Las actividades se completaron en un 50%.
CORRECCIONES	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas en su totalidad siguiendo las sugerencias.	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas en su mayoría siguiendo las sugerencias.	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas de manera limitada.	Carece de correcciones para las actividades señaladas por el docente.
NOMENCLATURA	Los archivos son nombrados correctamente de acuerdo a la nomenclatura establecida	Algunos de los archivos carecen de la nomenclatura establecida	La mayoría de los archivos carecen de la nomenclatura establecida	Los archivos no son nombrados de acuerdo a la nomenclatura establecida
DOCUMENTO PORTADA	Contiene todos los elementos señalados para su presentación.	Contiene la mayoría de los elementos señalados.	Carece de la mayoría de los elementos.	Carece de los elementos señalados.

Introducción

ACTIVIDAD INTEGRADORA

La actividad integradora consiste en una serie de trabajos que deberás entregar en la plataforma virtual.

1.- Realiza una presentación en Power Point, basándote en las siguientes preguntas

- ✓ ¿Qué es el Derecho?
- ✓ ¿Tú crees que el Derecho es importante para la convivencia de la sociedad?
- ✓ ¿Qué pasaría si no existieran leyes para regir nuestro comportamiento?
- ✓ ¿Conoces de qué cultura proviene nuestra legislatura mexicana?
- ✓ ¿Qué importancia tienen las normas jurídicas en una comunidad?
- ✓ ¿En la sociedad existen normas no escritas, que se consideren como obligatorias?
- ✓ ¿Cuáles costumbres “obligatorias” conoces? Menciona 3 ejemplos.
- ✓ ¿Qué piensas de éstas costumbres?
- ✓ ¿Para qué te sirve esta asignatura en tu vida diaria?

Deberás nombrar esta actividad de la siguiente forma:

Apellido Paterno_Primer Nombre_Presentacion_Integradora

Introducción

2. Elabora un collage con base a los siguientes temas:

- ✓ Valores éticos.
- ✓ Costumbres.
- ✓ Derechos.
- ✓ Obligaciones.
- ✓ Sociedad.
- ✓ Convivencia.

Deberás nombrar esta actividad de la siguiente forma:
Apellido Paterno_Primer Nombre_Collage_Integrador

3. Al finalizar este collage, escribe un análisis de máximo una cuartilla del mismo y escanéalo.

Deberás nombrar esta actividad de la siguiente forma:
Apellido Paterno_Primer Nombre_Analisis_Integrador

La actividad integradora representa 20 puntos de la acreditación del curso. Y deberá contener lo siguiente:

- 1.- Presentación de PowerPoint donde respondas a las preguntas planteadas.
- 2.- Documento en Word o PowerPoint con el collage con los temas propuestos
- 3.- Documento en Word con el análisis de máximo una cuartilla sobre el collage

Comprime los 3 documentos en formato zip y envíalos a la plataforma virtual con el siguiente formato

Apellido paterno_Primer nombre_Actividad_Integradora

Ejemplo: Rodríguez_Carlos_Actividad_Integradora

Introducción

Rúbrica para Presentación

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
PRESENTACIÓN	La presentación muestra elementos concordantes con el contenido revisado; utiliza elementos vistosos. La presentación logra ser entendida de forma sencilla	La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. Su presentación es vistosa, pero con dificultad para comprenderla.	La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. La presentación no es vistosa y se presenta dificultad para comprenderla.	La presentación muestra pocos elementos concordantes con el contenido revisado. La presentación no es vistosa y realmente no se logra comprender lo que se intenta mostrar.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No comete errores de gramática ni ortografía.	Comete hasta 1 error gramatical u ortográfico.	Comete hasta 2 errores gramaticales u ortográficos.	Comete 3 o más errores gramaticales u ortográficos.
IMÁGENES	Uso justificado, adecuadas al video, además de vistosas.	Uso justificado, adecuada al video, pero carecen de vida.	Algunas no hacen referencia al tema.	La mayoría no hacen referencia al tema.

Introducción

Rúbrica para collage.

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
CONTENIDO	El tema fue cubierto por imágenes o palabras claves ampliamente representativas.	Las imágenes o palabras presentadas expresaban la idea central de manera limitada.	Las imágenes o palabras incluidas fueron inadecuadas debido a una relación superficial y no significativa.	El tema fue cubierto de manera equivocada, las imágenes y palabras no guardaban relación aparente con el tema pedido.
IMÁGENES	Las imágenes presentan una relación total con el tema de estudio; motiva a informarte sobre el tema.	Las imágenes presentadas muestran una relación con el tema de estudio y motiva al observador.	Las imágenes presentadas muestran baja relación con el tema de estudio pero no motiva al observador.	Las imágenes presentadas no muestran relación con el tema de estudio motiva al observador.
DISEÑO	El cuerpo de la letra y el color del fondo es el adecuado, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema.	El cuerpo de la letra y el color del fondo en la mayoría de las diapositivas es el adecuado haciendo agradable la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema.	En algunas diapositivas cuesta trabajo leer el texto. En algunas, el fondo de la diapositiva dificulta la lectura. En la mayoría, el tamaño de la letra es pequeño.	Gran parte del contenido de las diapositivas no se lee claramente. Letra demasiado pequeña.

Introducción

Rúbrica para Análisis

Categoría	Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
CONTENIDO	El tema fue cubierto; la idea central y las de apoyo fueron desarrolladas y organizadas ampliamente	La idea central fue desarrollada de manera limitada	La idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas	El tema fue cubierto inapropiadamente; en general, el contenido es inadecuado e ilegible
ORGANIZACIÓN	El escrito presenta una secuencia lógica de ideas	Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas	Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas	Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas
LENGUAJE	El texto es comprensible	El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones	El escrito demanda se descifre el texto	El texto es incomprensible
VOCABULARIO	Uso adecuado y variado del vocabulario	Existen algunos errores gramaticales	Vocabulario simple, con errores gramaticales	Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales
ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN	Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios	Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios	Sí se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto son muy limitadas	Existen muchos errores ortográficos; no se acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente

ACTIVIDAD COLABORATIVA

Ahora que conoces los preceptos de las Ciencias Jurídicas, lee el siguiente caso y a continuación responde lo que se te indica:

Llegan dos pacientes, Jorge de 25 años y Pedro de 80, ambos en estado de coma, al único hospital de la zona. Para lograr su supervivencia es necesario conectarlos a un respirador artificial. El médico Juan, que se encontraba a cargo de la guardia, conecta a Pedro, a quien conoce, por ser su vecino, a la única máquina que tenía el nosocomio. Pedro fallece debido a su edad y a las lesiones recibidas. Jorge fallece a consecuencia de la falta del respirador artificial.

El fiscal acusa a Juan por el homicidio de Jorge, que tenía mayores expectativas de vida.

Introducción

Referencia:

AulaPenal. Casos culpabilidad. A partir de:
<https://aulapenal.wordpress.com/2009/06/12/casos-culpabilidad/>

- ¿Qué conceptos de las Ciencias Jurídicas puedes utilizar en este caso?
- Imagina que eres un juez y te presentan el caso anterior en una corte. Describe el procedimiento para determinar si Juan es culpable o no.
- Aplica el conocimiento adquirido en esta materia para resolver el caso.

Recuerda que esta es una actividad colaborativa, así que deberás participar junto con tus compañeros de aula virtual para resolver cada una de las preguntas planteadas.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

García, Máynez, Eduardo; “Introducción al Estudio de Derecho”, Ed. Porrúa, S.A., México, 2002

Peniche, Bolio, Francisco J.; “Introducción al Estudio del Derecho”, Ed. Porrúa, S.A., México, 1997

DINAMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
- Actividades: Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos las cuales son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.

Introducción

- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.
- Conocimiento y competencias: para la realización de cada una de las actividades encargadas.
- Envío de Actividades: deben de ser enviadas en la fecha y la forma indicadas.
- Comunicación: las diferentes formas de comunicación con tu asesor serán por medio de correo electrónico, chat de la Plataforma Virtual y el apartado de Tareas.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu materia debes leer la lección de Generalidades del Curso, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuáles serás evaluado:

- Presentación
- Bienvenida
- Introducción
- Competencia genérica del bachillerato
- Temas y subtemas
- Lineamientos generales de evaluación
- Evaluación general del curso en %
- Portafolio de actividades y ejercicios
- Actividad integradora
- Actividad colaborativa
- Referencias recomendadas
- Forma de trabajo
- Referencias utilizadas

Introducción

REFERENCIAS

- Alvarado, Velloso, Adolfo; "Introducción al estudio del Derecho Procesal", Argentina, 1989
- Arellano García, Carlos; "Derecho Internacional Privado" Ed. Porrúa, México, 1986
- Balestra R. Ricardo; "Manual de Derecho Internacional Privado. Parte General", Ed. Abeledo Perrot,
- Barrera, Graf, Jorge; "Derecho Mercantil", Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1981
- Becerra Ramírez, Manuel, "Derecho Internacional Público", UNAM, 1991, México
- Carmona Lara, María del Carmen; "Derecho Ecológico", Ed. UNAM, México, 1991
- Carnelutti, Francesco, "Introducción al estudio del Derecho Procesal", Ediciones Jurídicas, Argentina
- Cavazos, Baltazar, "40 Lecciones de Derecho Laboral", Ed. Trillas, México, 2004
- Cuaderno sobre Diversidad Sexual y Derecho Humanos, Naciones Unidas para los Derechos Humanos, México
- De Buen Lozano, Néstor, "Derecho del trabajo: concepto generales", Ed. Porrúa, México, 2002
- Fraga, Gabino; "Derecho Administrativo", Ed. Porrúa, S.A., México, 2000
- García, Ramírez, Sergio; "Derecho Penal", UNAM, 1991
- Herdegen, Matthias, "Derecho Internacional Público", UNAM, 2005, México
- León Tovar, Soyila H. "Derecho Mercantil", Ed. Oxford University Press, México, 2007
- Machicado, Jorge; "Derecho del Trabajo", Ed. New Life, Bolivia, 2010.
- Machicado, Jorge; "Derecho Ecológico", ed. Centro de Estudios de Derecho, Bolivia, 2009
- Manual para la prevención de la violencia familia y de género, Fundación para el Desarrollo Objetivos del Milenio, A.C.

Introducción

- Nohlen, Dieter, ot, "Tratados de Derecho Electoral comparado de América Latina", Ed .Fondo de Cultura Económica, México, 2007
- Programa de Equidad y Género de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. www.equidad.scjn.gob.mx
- Ruiz, Massiu, Mario, "Derecho Agrario Revolucionario. Bases para su Estudio", Ed. UNAM, México, 1987
- Ruiz, Massiu, Mario, "Derecho Agrario", Ed. UNAM, 1990
- Sanchez-Cordova, Dávila, Jorge A., "Introducción al Derecho Mexicano. Derecho Civil", Universidad Nacional de Autónoma de México, México, 1981

- Santos Azuela, Hector, "Nociones de Derecho Positivo Mexicano", Ed.Pearson Educación, México, 2002
- Soberana *Orden de Malta* - Sitio oficial
- Soto Alvarez, "Prontuario de Introducción al estudio del Derecho y Nociones del Derecho Civil", Ed. Limusa, México, 2005
- Tena, Ramírez, Felipe; "Derecho Constitucional Mexicano", Ed. Porrúa, S.A., México, 1992
- Tribunal Electoral del Poder Judicial Federal, Centro de Capacitación Judicial Electoral, México, 2011
- Vizcaíno López, María Teresa; ot, "Introducción al Estudio del Derecho", Ediciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Michoacana, México, 2009
- www.orderofmalta.int/espano