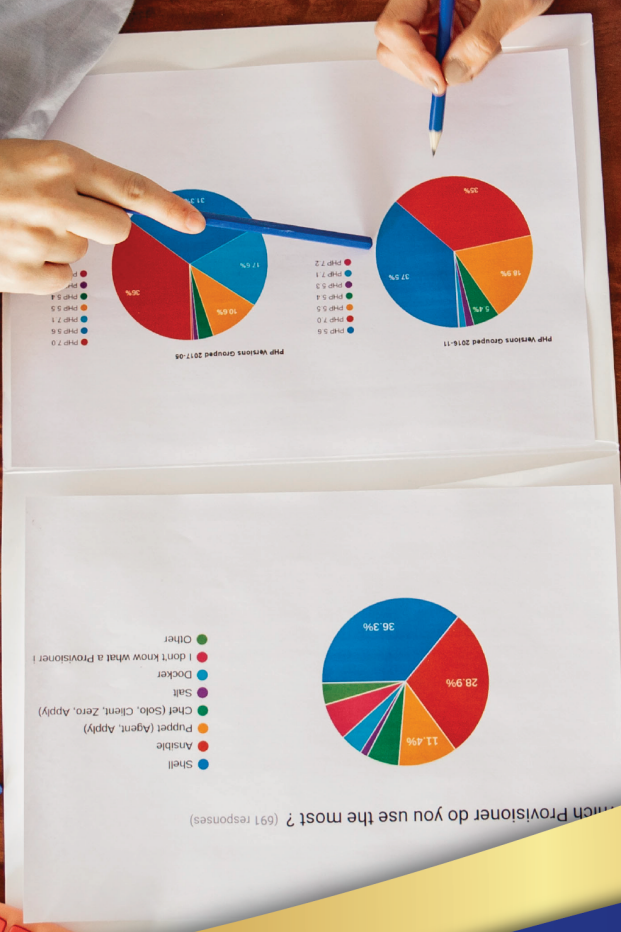


OBJETO, CAMPO Y MÉTODO DE LA ECONOMÍA



BLOQUE I
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Para iniciarnos en el estudio de la economía es necesario reflexionar acerca de la importancia que cada vez más adquieren las preocupaciones de carácter económico; los libros, periódicos, revistas, boletines, televisión, etc., proporcionan información, comentarios, críticas y toda clase de cuestionamientos en torno a lo económico, así diariamente se lee o escucha sobre la carestía de los artículos, escasez de habitaciones, insuficiencia de transportes, alza de las tarifas de energía eléctrica, volumen de las cosechas, huelgas, etc. Por esto, estas manifestaciones de la vida económica indican el panorama económico de una nación que forma parte del proceso de desarrollo histórico de cada país.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Reconocer la economía como ciencia social que estudia las actividades de los hombres que viven en sociedad, en tanto que dichas actividades estén aplicadas a la obtención de bienes o recursos dirigidos a la satisfacción de las necesidades materiales, es decir, lo económico implica una vinculación especial del hombre con la naturaleza que lo rodea.

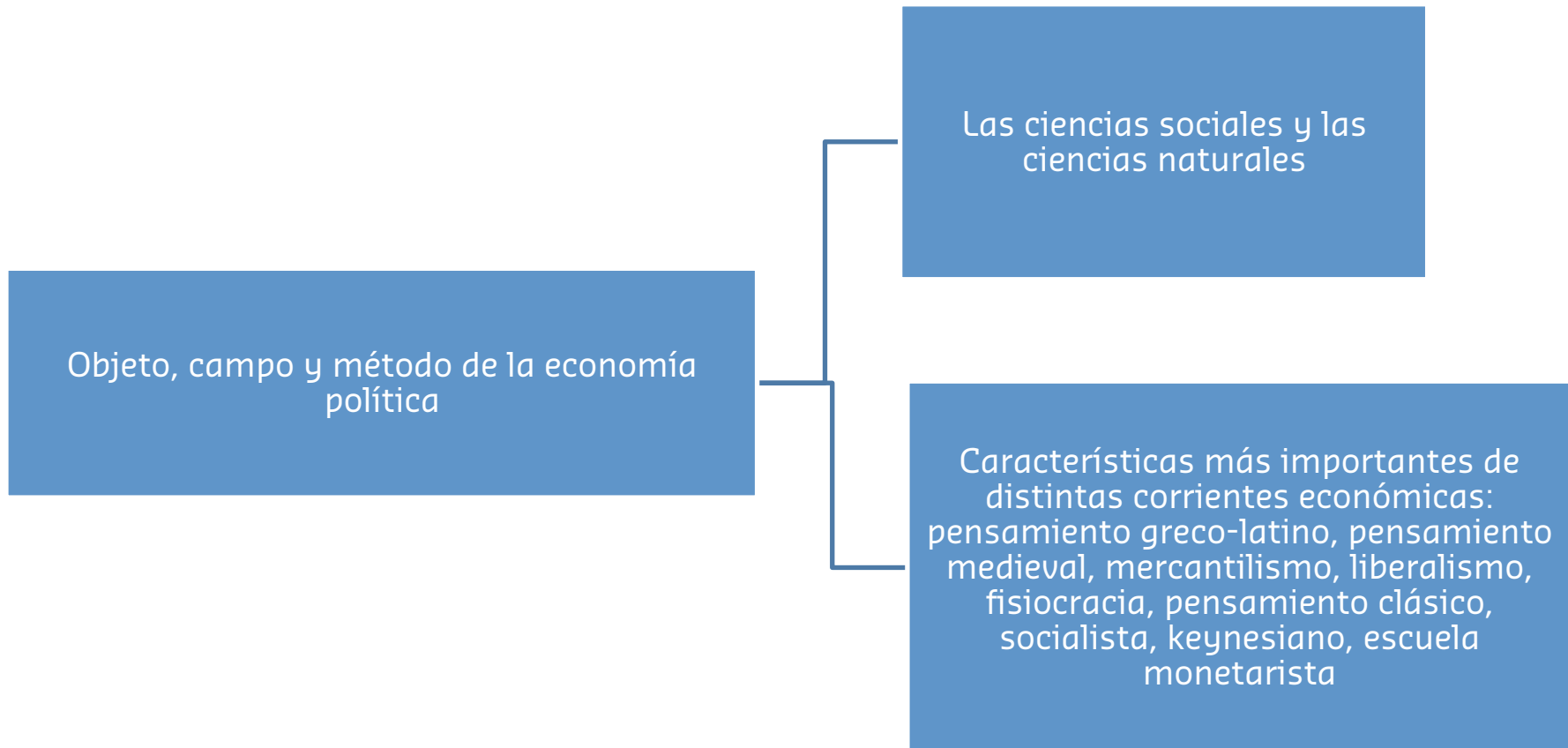
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos / Temas	Competencia Genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Las ciencias sociales y las ciencias naturales	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	9.6. Advierte los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional que ocurren dentro de un contexto global interdependiente.	El estudiante elabora una consulta sobre el concepto de economía.	Advierte los fenómenos que se desarrollan en distintos ámbitos a través de una Consulta de conceptos.	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		9.5. Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.	Realiza un mapa conceptual sobre la economía política cubriendo los aspectos más relevantes sobre el tema.	Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad proyectándolo en un Mapa conceptual.	
		7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Responde un cuestionario con preguntas generales sobre economía.	Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos en un cuestionario.	
Características más importantes de las corrientes económicas	9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.	5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.	Elabora una presentación en PowerPoint sobre las diferentes corrientes económicas.	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para elaborar una Presentación en PowerPoint.	
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Realiza un tríptico sobre el tema de la micro y macroeconomía.	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones gráficas en un Tríptico.	

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Actividad: Consulta - Concepto de Economía	3
Actividad: Mapa Conceptual - Economía Política	3
Actividad: Cuestionario - Economía	3
Actividad: Presentación - Corrientes Económicas	3
Actividad: Tríptico - Micro y Macroeconomía	3
TOTAL:	15 PUNTOS