

Universidad Autónoma de Coahuila

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA POLÍTICA



Introducción a la Materia

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma de Coahuila haciendo el quehacer universitario una función inherente a la propia vida universitaria hace posible un aprendizaje que no solo consiste en adquirir un tesoro cultural del momento sino que también desarrolle aptitudes que hagan realidad el aprendizaje. Esta habilidad hará posible el autoaprendizaje permanente, además de una vida intelectual que te lleve al éxito en distintos campos durante tu vida a través de esta materia Introducción a la Economía. Podrás comprender y valorar la importancia de esta ciencia a través de lo que vivimos día con día.

BIENVENIDA

Es un agrado el que te encuentres a través de este modelo de educación a distancia que te permitirá continuar con tus estudios de nivel medio superior, lo cual es muy significativo ya que con este método lograras cumplir las metas que te has propuesto y que bajo el esquema de enseñanza basado en la tecnología te permitirá el desarrollo de esta materia de una manera clara y sencilla, por lo que me congratulo en darte la bienvenida y te felicito por esta decisión que has tomado, te deseo el mejor de los éxitos.

INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de este material es el de facilitar la comprensión de los fenómenos mas relevantes en el ámbito de la ciencia económica, así como de la existencia de diversos sistemas de organización de las actividades económicas. A ti que te inicias en el análisis de las ciencias sociales, el lenguaje que se utiliza, así como los ejemplos a lo que ocurre ha sido simplificado buscando hacer amena su lectura con el objetivo de que pierdas la tradicional resistencia con la que suele acercarse al campo de la economía. Además este conocimiento básico del ámbito de la ciencia económica te permitirá comprender la importancia de ésta en lo local, nacional e internacional, asimismo utilizando estos conocimientos podrás emitir juicios de valor sobre el análisis concreto de determinados problemas económicos.

Introducción a la Materia

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL BACHILLERATO

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

4.2. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.

6.3. Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

9.1. Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.

9.5. Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.

9.6. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente

LISTADO DE TEMAS Y SUBTEMAS

Objeto, campo y método de la economía

- Las ciencias sociales y las naturales.
- Objeto, campo y método de la economía.
- El hombre, única especie que produce lo que necesita.

Introducción a la Materia

- Los bienes económicos y los bienes libres.
- El principio de la escasez.
- La teoría económica: micro y macroeconomía.
- Características más importantes de distintas corrientes económicas: pensamiento greco-latino, pensamiento medieval, mercantilismo, liberalismo, fisiocracia, pensamiento clásico, socialista, keynesiano, escuela monetarista.

La actividad económica

- Necesidades humanas y medios para satisfacerlas.
- El trabajo y la producción como proceso.
- Los tres problemas fundamentales.
- La importancia de la empresa en la producción.
- El carácter social de la producción.

Sistema económico: la oferta y la demanda

- El sistema económico y sus componentes.
- La producción, distribución, intercambio y consumo.
- La oferta y la demanda
- El sistema de precios.

México y el nuevo orden internacional

- La mano invisible del mercado.
- La función del estado en una sociedad.
- La globalización de los mercados.
- Los tratados de libre comercio.
- La política económica: la fiscal y la monetaria
- El tratado de libre comercio de Norteamérica.

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación del módulo de Desarrollo Humano y Crecimiento personal, será necesario presentar y acreditar:

- Portafolio que integra las actividades realizadas durante el módulo (se presentan la tabla anexa).

Introducción a la Materia

- Actividad Integradora (se describe más adelante).

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias, se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recusado

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de recusado.
 - Si el estudiante **no aprueba el módulo recusado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA CALIFICACIÓN APROBATORIA DEL MÓDULOS ES 70.

EVALUACIÓN GENERAL DEL MÓDULO

Evaluación	Puntos
Bloque 1	15
Bloque 2	15
Bloque 3	15
Bloque 4	15
Actividad integradora	20
Portafolio de evidencias	15
Actividad colaborativa	5
Total	100 puntos

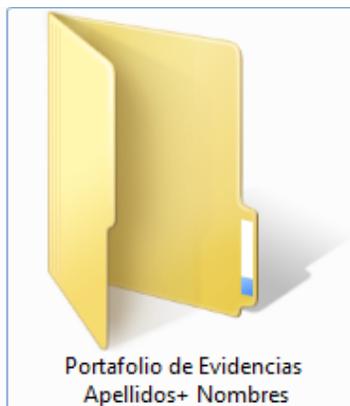
Introducción a la Materia

Portafolio de evidencias

La entrega del Portafolio de evidencias es de carácter obligatorio al término de los diferentes bloques debiendo contener las actividades indicadas por el maestro ya corregidas de acuerdo a la retroalimentación y las fechas indicadas por el facilitador.

Esta entrega da la posibilidad al estudiante de incrementar el promedio obtenido hasta el momento, disposición que quedará a consideración del facilitador en relación con las rubricas y la calidad de trabajo entregado.

De no ser entregado el portafolio de evidencias la calificación que se tenga hasta el momento no será entregado a control escolar, ocasionando pase directo a extraordinario.



El alumno deberá integrar las actividades indicadas en una carpeta que deberá ser nombrada:

Portafolio de Evidencias +Apellido Paterno+ Apellido materno+ Nombre. Ejemplo: Portafolio de Evidencias Salazar de la Torriente Jorge Federico.

Dentro del portafolio deben existir subcarpetas de cada uno de los bloques.

Cada subcarpeta debe ser nombrada:

Apellido paterno+ Nombre+ Bloque.

Cada actividad debe ser nombrada:

Apellido paterno+ Nombre+ Bloque+ Act.

Introducción a la Materia

Actividades a integrar:

BLOQUE I

Consulta – Concepto de economía
Mapa conceptual – Economía política
Presentación – Corrientes económicas
Tríptico – Micro y macro economía

BLOQUE II

Consulta – Teorías de la motivación
Análisis – Necesidades humanas
Mapa Mental – Los bienes económicos y los bienes libres
Cuadro comparativo – Productos y productividad
Completa el cuadro – Economía de mercado
Cuadro de ejemplos – Tipos de empresa
Investigación – Producción agrícola
Ensayo – Carácter social de la producción

BLOQUE III

Investigación – Sistema económico
Ideas principales- Sistema de mercado
Completa el cuadro - Administración de gobierno
Tríptico – Producción y sus factores
Investigación – Monopolios mexicanos
Síntesis – Sistema de precios y mercados

BLOQUE IV

Consulta – Alcances y limitaciones de la mano invisible
Análisis – Funciones del estado en la economía
Define – Globalización
Consulta y reflexión – Contra la globalización
Análisis – Desempleo
Argumento - TLCAN

Introducción a la Materia

RÚBRICA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Rúbrica de portafolio

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
ORDEN	Las actividades cuentan con un orden coherente en relación a lo revisado en el módulo.	El acomodo de las actividades está completo y expresado claramente.	Las actividades se presentan en su totalidad en el orden en que fueron pedidas.	La mayoría de las actividades no tienen un orden coherente al señalado en el módulo.
ACTIVIDADES	Las actividades refieren al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados.	Las actividades refieren en un 95% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados.	Las actividades refieren en un 75% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados.	Las actividades refieren en un 50% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados.
CORRECCIONES	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas en su totalidad siguiendo las sugerencias.	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas en su mayoría siguiendo las sugerencias.	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas de manera limitada.	Carece de correcciones para las actividades señaladas por el docente.
NOMENCLATURA	Los archivos son nombrados correctamente de acuerdo a la nomenclatura establecida.	Algunos de los archivos carecen de la nomenclatura establecida.	La mayoría de los archivos carecen de la nomenclatura establecida.	Los archivos no son nombrados de acuerdo a la nomenclatura establecida.
DOCUMENTO PORTADA	Contiene todos los elementos señalados para su presentación.	Contiene la mayoría de los elementos señalados para su presentación.	Carece de la mayoría de los elementos señalados para su presentación.	Carece de los elementos señalados para su presentación.

Introducción a la Materia

Actividad integradora

La actividad integradora representa 20 puntos de la calificación para la acreditación del módulo. Al terminar el, enviarás el archivo a través de PAEC en el apartado de Tareas. Nómbralo como: Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo: Ramírez Ana Actividad Integradora. Te pedimos que revises el apartado de anuncios, donde se te señalará la fecha para la entrega de la actividad.

Deberás presentar un proyecto de creación de empresa, el tipo de producto o servicio que tú quieras ofrecer al consumidor va a ser decisión personal.

Este proyecto deberá contener:

- Nombre de la Empresa (como portada incluyendo tus datos personales).
- Logotipo de la empresa (este puede ser incluido en una hoja o como parte del encabezado de las hojas de proyectos).
- Generalidades de la empresa.
 - o Sector al que pertenece (existen 3 tipos de sectores a los que pertenecen las empresas: primario, secundario y terciario).
 - o Respuesta a las 3 preguntas básicas. Qué y cuánto producir. (Qué producto o servicio es el que piensas crear para satisfacer las necesidades de la sociedad, la cantidad o meta de producción planeada en un tiempo determinado).
 - o Cómo producir. Tipo de tecnología que utilizarías para la creación del producto, materia prima a utilizar, la contratación del recurso humano, cuánto sería la inversión inicial y como la invertirías (edificio, maquinaria, equipos, etc.) para la creación o apertura de tú empresa.
 - o Para quién producir. Hacia quién va a ser vendido este producto, es decir el tipo de población, nivel socioeconómico, (por ej. Puede ser población en general, solo género masculino, femenino, sector infantil, jóvenes, adultos, etc., nivel socioeconómico: alto, medio, bajo).
- Justificación (mencionar que tipo de necesidades cubre, que es lo que realiza y porque es la mejor empresa que existe dentro de su rubro).
- Mostración de un prototipo del producto (puede ser representado con imágenes).

Introducción a la Materia

Recuerda que el producto o servicio que ofreces va encaminado además de satisfacer las necesidades de la población, representa un medio por el cual tú vas a obtener ganancias, además que tú empresa podría competir con otras, tanto a nivel nacional como internacional.

Esta actividad será entregada en dos formatos:

- Documento Word con las siguientes características: letra Aria 12, espacio 1.5.
- Video expositor donde realizarás una presentación de dicho proyecto (es importante que salgas en el video, así que pídele a alguien que te grabe). No se te olvide poner material de apoyo como carteles, o proyecciones en cañón.
 - o La presentación se realizará con ropa formal.

Rúbrica de actividad integradora

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente Los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarse entre sí.	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí.
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Organiza el contenido del documento y del video de forma coherente.	Organiza el contenido del documento y del video de forma poco coherente.	Organiza el contenido del documento y el video sin coherencia.	El contenido del documento y del video no tiene ninguna organización.
VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía.	En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía.	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía.	Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía.

Introducción a la Materia

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
CONTENIDO	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Le falta una gran parte de la información solicitada (70%).	Carece de la mitad o más de la información solicitada.

ACTIVIDAD COLABORATIVA

Lee atentamente el siguiente caso. Al finalizar contesta lo que se te pide.

El TLCAN (Tratado de Libre Comercio de América del Norte) entró en 2017 en fases de renegociación impulsadas por el actual presidente de Estados Unidos de América, Donald J. Trump.

Desde tu punto de vista, ahora que ya llevaste la materia de economía política.

- 1.- Plantea un posible escenario en el que el TLCAN permita beneficios para todos sus integrantes.
- 2.- ¿Qué pasaría si EE.UU. Sale del TLCAN?
- 3.- ¿Qué pasaría si México sale del TLCAN?
- 4.- ¿Qué otros Tratados de Libre comercio tiene México y qué debería hacer para fortalecer su economía?

Recuerda retroalimentar las respuestas de tus compañeros para lograr un verdadero trabajo colaborativo y que entre todos den una posible solución a las preguntas planteadas.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

ZORILLA Santiago. (2007). Como aprender economía. México. Limusa.

GREEN Rosario. (1985). La Economía. México. Ed. Trillas.

Introducción a la Materia

DINÁMICA DE TRABAJO

Al cursar este módulo serás capaz de emitir juicios de valor sobre el análisis correcto de determinados problemas económicos.

Dentro de este curso realizarás algunas actividades por bloque las cuales serán integradas en este portafolio de evidencias a fin de constatar tu desempeño y aprendizaje adquirido, además es necesario realices una actividad integradora la cual contará con un 20% de evaluación, no olvides que cada actividad deberá ser enviada por el medio indicado para su revisión y retroalimentación.