

# ACTIVIDAD ECONÓMICA



**BLOQUE II**  
UAdeC

# Introducción Bloque II

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

Durante los últimos años es relevante la importancia de los temas económicos y consecuentemente cuánta economía necesitamos aprender. Así, por ejemplo, las fuertes fluctuaciones de los precios de las acciones que se observan prácticamente en la totalidad de las economías capitalistas evidencian lo complejo del funcionamiento de los mercados. Existen problemas relacionados con el medio ambiente, y un elevado porcentaje de la población de nuestro planeta se encuentra sumido en una dramática situación de pobreza, a pesar de los adelantos tecnológicos. Este problema no solo no se resuelve sino que en ciertas zonas se agrava.

También se han conseguido algunos logros, tales como: educar a un mayor número de personas y elevar el nivel de vida de muchos países. Todo ello es consecuencia de una economía que crea productos innovadores que permiten elevar el nivel de vida.

La teoría y la política económica tienen entre otros los siguientes retos: crear más puestos de trabajo, ofrecer mejores servicios públicos, reducir la incidencia de la pobreza, proporcionar una enseñanza y una sanidad de mejor calidad, no contaminar el medio ambiente, etc.

Todos estos puntos hacen del análisis económico un instrumento esencial para alcanzarlos, y en este tema vamos a tratar de evidenciar estas afirmaciones.

# Introducción Bloque II

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Analiza cuáles son los problemas y funciones de la organización económica, los factores de producción y la importancia del sector público en la economía desde la perspectiva del contexto social actual con respeto y tolerancia.

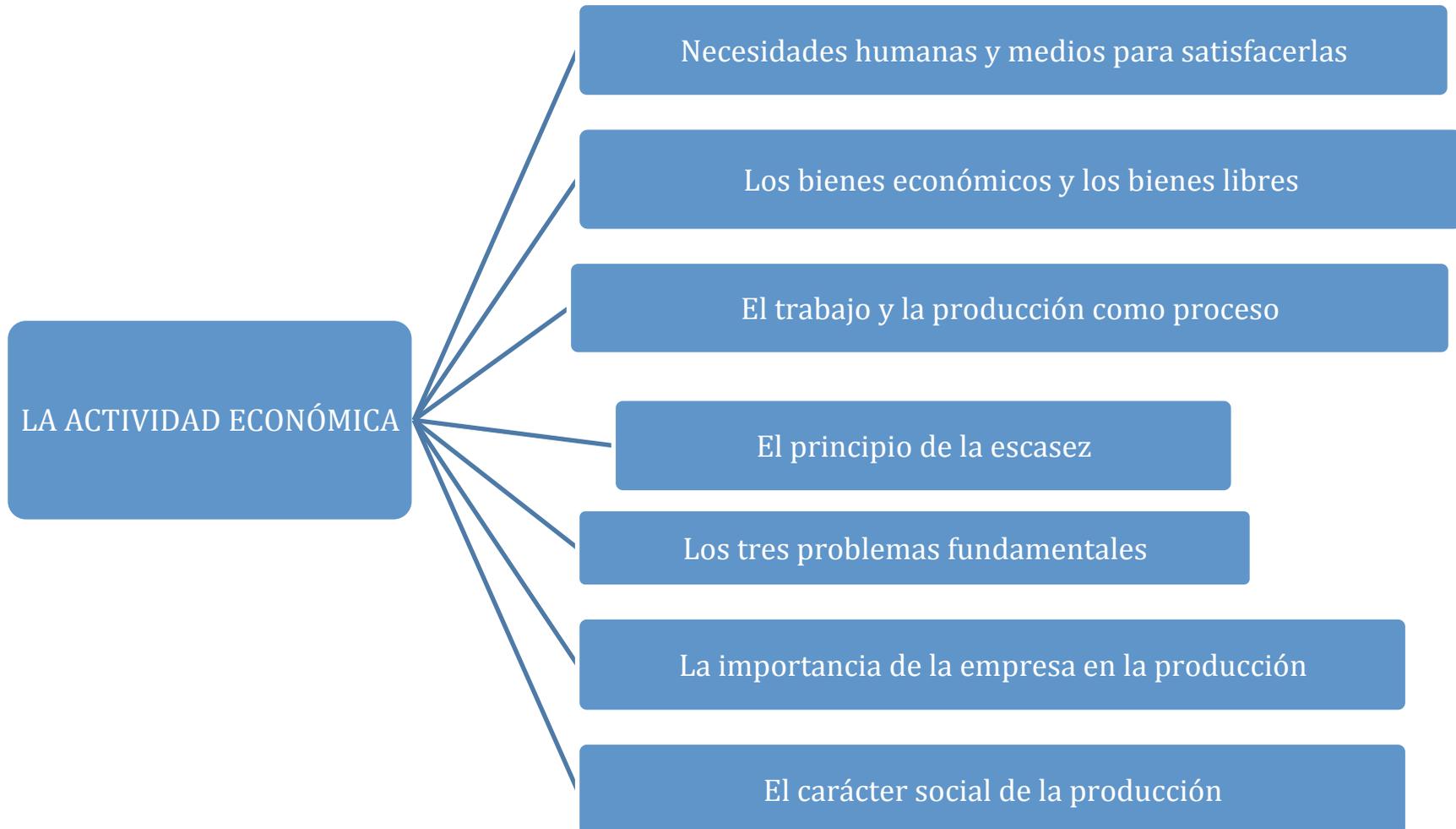
# Introducción Bloque II

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/ Temas	Competencia Genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
<b>Necesidades humanas</b>	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Participa en un foro tipo mesa redonda sobre qué es la necesidad.	Aporta puntos de vista con apertura en un <b>foro de opinión</b> .	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	El estudiante realiza una consulta sobre la teoría de la motivación de Maslow.	Elige las fuentes de información más relevantes para una <b>consulta</b> .	
		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Elabora un análisis de distintos poriféricos sobre las necesidades que expresa la sociedad.	Estructura ideas y argumentos en un <b>análisis</b> .	
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Participa en un foro sobre las necesidades básicas y da su opinión sobre el tema.	Aporta puntos de vista con apertura en un <b>foro de opinión</b> .		
	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	11.2. Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.	Elabora un mapa mental sobre los bienes económicos y los bienes libres.	Reconoce y comprende implicaciones biológicas, económicas, políticas en un <b>mapa mental</b> .	
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Realiza un cuadro comparativo que expresa semejanzas y diferencias sobre los productos y la productividad.	Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones en un cuadro comparativo.	
<b>El trabajo y la producción como proceso</b>	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Participa en un foro sobre los problemas económicos básicos y el principio de escasez.	Aporta puntos de vista con apertura en un <b>foro de opinión</b> .	
		11.1. Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.	Completa un cuadro con ideas sobre la economía de mercado y la compara con otros tipos de economía.	Asume una actitud que favorece la solución de problemas <b>completando un cuadro</b> .	
	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	10.3. Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.	Completa un cuadro con ejemplos prácticos sobre los diferentes tipos de empresa.	Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia <b>completando un cuadro</b> .	
		8.1. Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.	Elabora una investigación que integra los aspectos más relevantes de la producción agrícola.	Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo en un <b>reporte de investigación</b> .	
		11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.	7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Realiza un ensayo en el que habla del carácter social de la producción y su importancia en el desarrollo comunitario.	Articula saberes de diversos campos para realizar un <b>ensayo</b> .

# Introducción Bloque II

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque II

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Actividad: Consulta – Teorías de la Motivación	1
Actividad: Análisis – Necesidades Humanas	1
Actividad: Mapa Mental – Los Bienes Económicos y los Bienes Libres	3
Actividad: Cuadro Comparativo – Productos y Productividad	2
Actividad: Completa el Cuadro – Economía de Mercado	2
Actividad: Cuadro de Ejemplos – Tipos de Empresa	2
Actividad: Investigación – Producción Agrícola	1
Actividad: Ensayo – Carácter Social de la Producción	3
<b>TOTAL:</b>	<b>15 PUNTOS</b>