Realiza un cuadro comparativo en donde muestres al menos 5 ventajas y 5 desventajas de un tratado de libre comercio Al terminar, envíalo al

**FORO: ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tratados de Libre Comercio** | **Ventajas** | **Desventajas** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Instrucciones para la coevaluación:** revisa el material guiándote con la siguiente rúbrica de coevaluación. Marca con una X en la casilla que corresponde según el material que revisaste.

**Rúbrica de coevaluación.**

| Categoría | Excelente | | Bueno | | Suficiente | | Insuficiente | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDO | Propone una comparación de al menos 5 ventajas y desventajas que expresan dominio del tema. |  | Integra 5 ventajas y desventajas pero la idea necesita ser reforzada. |  | Integra menos de 5 ventajas y desventajas y la idea central no fue desarrollada correctamente. |  | Integra ventajas y desventajas pero No puede realizar comparación ni expresar la idea central del tema. |  |
| ORGANIZACIÓN | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. |  | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. |  | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. |  | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |  |
| LENGUAJE | El texto es comprensible. |  | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. |  | El escrito demanda se descifre el texto. |  | El texto es incomprensible. |  |
| ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. |  | Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. |  | Sí se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto son muy limitadas. |  | Existen muchos errores ortográficos; no se acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente. |  |