

An aerial photograph of a city at sunset. The sky is a mix of deep blue and golden yellow, with scattered clouds. The city below is densely packed with buildings, mostly high-rise apartments. In the distance, a range of mountains is visible under the twilight sky. The overall mood is serene and modern.

MÉXICO Y EL NUEVO ORDEN ECONÓMICO INTERNACIONAL

BLOQUE IV
UAdeC

Introducción Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

La importancia que tienen las relaciones internacionales en el campo comercial, político o cultural ha alcanzado, a nivel mundial, un profundo significado, a tal grado que no se puede hablar tan solo de intercambio de bienes sino de sistemas de integración.

Cada país cuenta con un conjunto de recursos naturales y humanos que lo distinguen de todos los demás, las diferencias de climas, suelos, posición geográfica, tipo de mano de obra, hacen que cada región del mundo se especialice en la producción que le resulte ventajosa tanto en su posición como en su economía.

El comercio internacional es potencialmente beneficioso ya que permite la movilidad de los factores de producción, pero también puede provocar una especialización de los países y en consecuencia aumentar la dependencia del exterior.

En estos siguientes temas te podrás dar cuenta de la importancia que tienen las relaciones entre los países, las políticas económicas que establecen los gobiernos y qué tanto han crecido los mercados a nivel internacional.

Introducción Bloque IV

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analiza las características del nuevo orden económico internacional para estimar los efectos que se presentan en tu comunidad con responsabilidad.

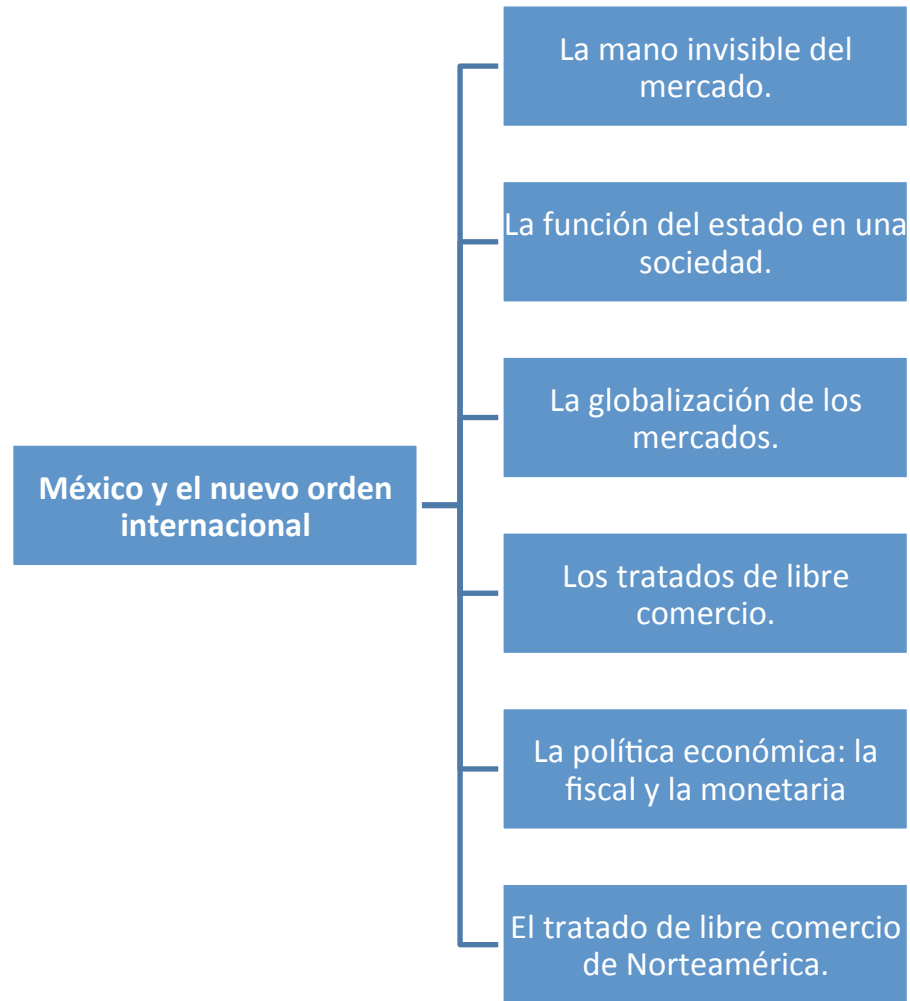
Introducción Bloque IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque IV Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y valores
El Mercado y la función del Estado	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	El estudiante realiza una consulta sobre el término "La mano invisible" y argumenta sus alcances y limitaciones.	Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética en un reporte de consulta	Aprendizaje autónomo. Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo. Gestión del conocimiento.
		7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Elabora un análisis previa consulta sobre las funciones básicas del Estado en la economía.	Articula saberes de diversos campos en un análisis	
Globalización y TLC	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Define con sus propias palabras el concepto de globalización.	Estructura ideas y argumentos para realizar una definición con sus propias palabras.	
		4.2. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	Elabora una reflexión previa consulta sobre algunas organizaciones en contra de la globalización.	Aplica distintas estrategias comunicativas redactando una reflexión.	
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Elabora un cuadro donde compara ventajas y desventajas de los TLC.	Ordena información en un cuadro comparativo.	
Las políticas económicas y el TLCAN (NAFTA)	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Elabora un análisis previa consulta sobre la política económica de nuestro país y las acciones que toma el gobierno para disminuir el desempleo.	Estructura ideas y argumentos en un análisis.	
			El estudiante elabora un argumento sobre las consecuencias del TLCAN y las repercusiones futuras.	Estructura ideas para realizar un argumento.	

Introducción Bloque IV

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Consulta - Alcances y limitaciones de la mano invisible	1
Análisis - Funciones del estado en la economía	2
Define - Globalización	2
Consulta y reflexión - Contra la globalización	2
Actividad de Coevaluación: Cuadro comparativo - TLC	2
Análisis - Desempleo	3
Argumento - TLCAN	3
Total:	15 puntos