

TEORÍA DE LA CONTABILIDAD

2500
2000
1500
1000
500
0



BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque entenderás los conceptos y objetivos de la contabilidad, podrás lograr la habilidad de interpretar los Estados Financieros de una empresa o negocio para poder realizar la toma de decisiones, ya sea para el presente o con una visión a futuro.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Construye la estructura de Estados Financieros básicos a partir de la ubicación de las cuentas utilizadas en contabilidad con actitud analítica.

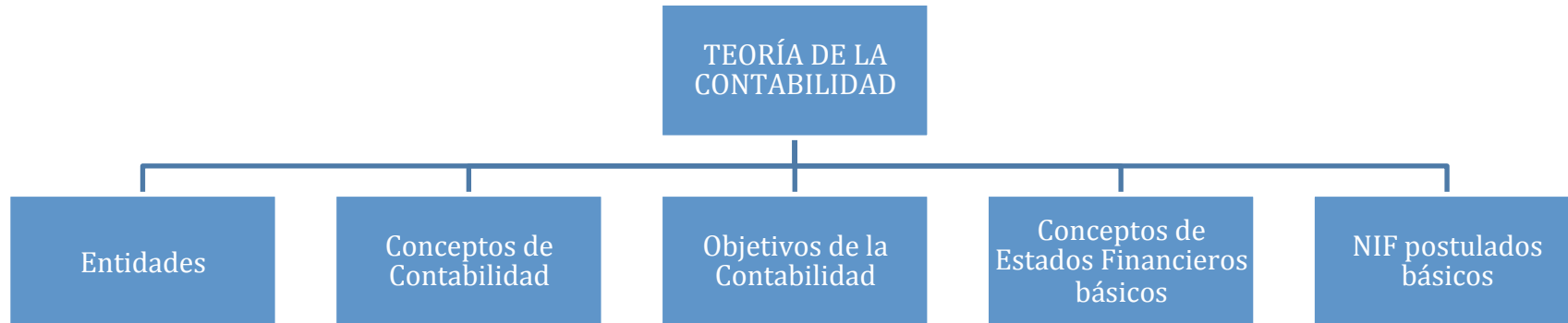
Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

| Bloque II Conocimientos/Temas | Competencia genérica | Atributos/Habilidades | Actividades | Evidencia de Evaluación/Aprendizaje | Actitudes y Valores |
|---|---|--|--|--|---|
| Entidades, Conceptos y Objetivos de la Contabilidad | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados | 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. | Contesta un cuestionario sobre entidades en la Plataforma | Expresa conceptos para contestar cuestionario | Honestidad Creatividad Congruencia Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. |
| Estados Financieros Básicos: Balance General | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados | 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. | Contesta un ejercicio identificando los elementos de un balance general | Expresa conceptos para contestar cuestionarios | Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento |
| Estados Financieros Básicos: Estado de Resultados y Balanza Comprobación | | 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. | Elabora en un Excel un estado de resultados | Ordena información para elaborar estado de resultados | |
| | | 5.2 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. | Elabora balanza de comprobación con todos sus elementos en un Excel, explicando cada columna de la balanza de comprobación | Sigue instrucciones para elaborar balanza de comprobación | |
| NFI | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados | 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. | Contesta un cuestionario sobre las normas de información financiera | Expresa conceptos e ideas para contestar cuestionario | |

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

| EVALUACIÓN | PUNTOS |
|---------------------------------------|------------------|
| CUESTIONARIO - ENTIDADES | 3 |
| RELACIONA - BALANCE GENERAL | 3 |
| ELABORA- ESTADO DE RESULTADOS | 3 |
| ELABORA - BALANZA COMPROBACIÓN | 3 |
| CUESTIONARIO - EJEMPLOS NIF | 3 |
| TOTAL | 15 PUNTOS |