

TEORÍA DE LA CONTABILIDAD

2500
2000
1500
1000
500
0



BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque entenderás los conceptos y objetivos de la contabilidad, podrás lograr la habilidad de interpretar los Estados Financieros de una empresa o negocio para poder realizar la toma de decisiones, ya sea para el presente o con una visión a futuro.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Construye la estructura de Estados Financieros básicos a partir de la ubicación de las cuentas utilizadas en contabilidad con actitud analítica.

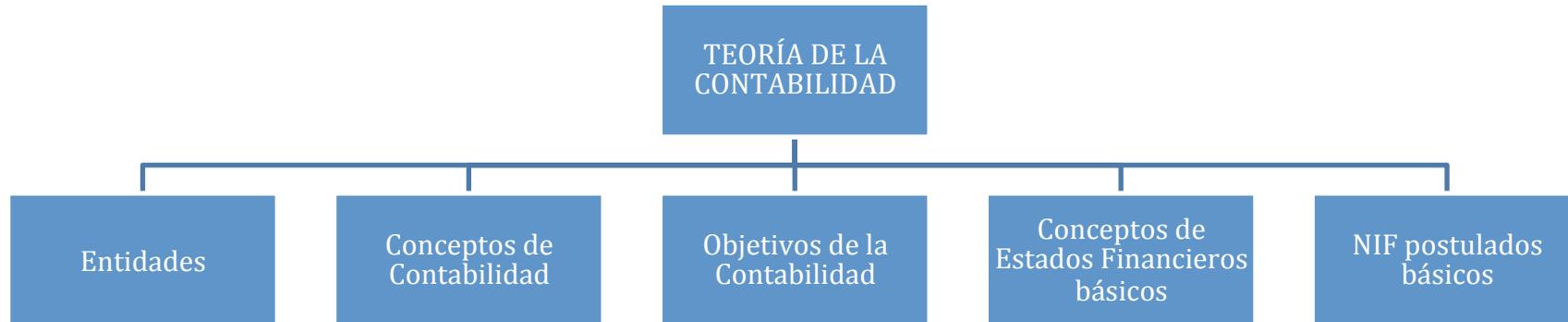
Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Entidades, Conceptos y Objetivos de la Contabilidad	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Contesta un cuestionario sobre entidades en la Plataforma	Expresa conceptos para contestar cuestionario	Honestidad Creatividad Congruencia Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas.
Estados Financieros Básicos: Balance General	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Contesta un ejercicio identificando los elementos de un balance general	Expresa conceptos para contestar cuestionarios	Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento
Estados Financieros Básicos: Estado de Resultados y Balanza Comprobación		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Elabora en un Excel un estado de resultados	Ordena información para elaborar estado de resultados	
		5.2 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Elabora balanza de comprobación con todos sus elementos en un Excel, explicando cada columna de la balanza de comprobación	Sigue instrucciones para elaborar balanza de comprobación	
NFI	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Contesta un cuestionario sobre las normas de información financiera	Expresa conceptos e ideas para contestar cuestionario	

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
CUESTIONARIO - ENTIDADES	3
RELACIONA - BALANCE GENERAL	3
ELABORA- ESTADO DE RESULTADOS	3
ELABORA - BALANZA COMPROBACIÓN	3
CUESTIONARIO - EJEMPLOS NIF	3
TOTAL	15 PUNTOS