



LA IGUALDAD CONTABLE Y EL ESTUDIO DE LA CUENTA

BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque comprenderás y analizarás las fuentes de recursos que puede llegar a tener una empresa o negocio, además de sus propias fuentes internas y externas. Analizarás y desarrollarás el concepto de la cuenta, elementos de la cuenta, cuentas de mayor o cuentas T, cuentas del activo, pasivo y capital y podrás elaborar cálculos del IVA por pagar o acreditable de acuerdo con la Ley del IVA.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Clasifica las cuentas en la llamada Balanza de Comprobación, para verificar que los movimientos asentados sean los correctos con actitud analítica apegada a la información procesada.

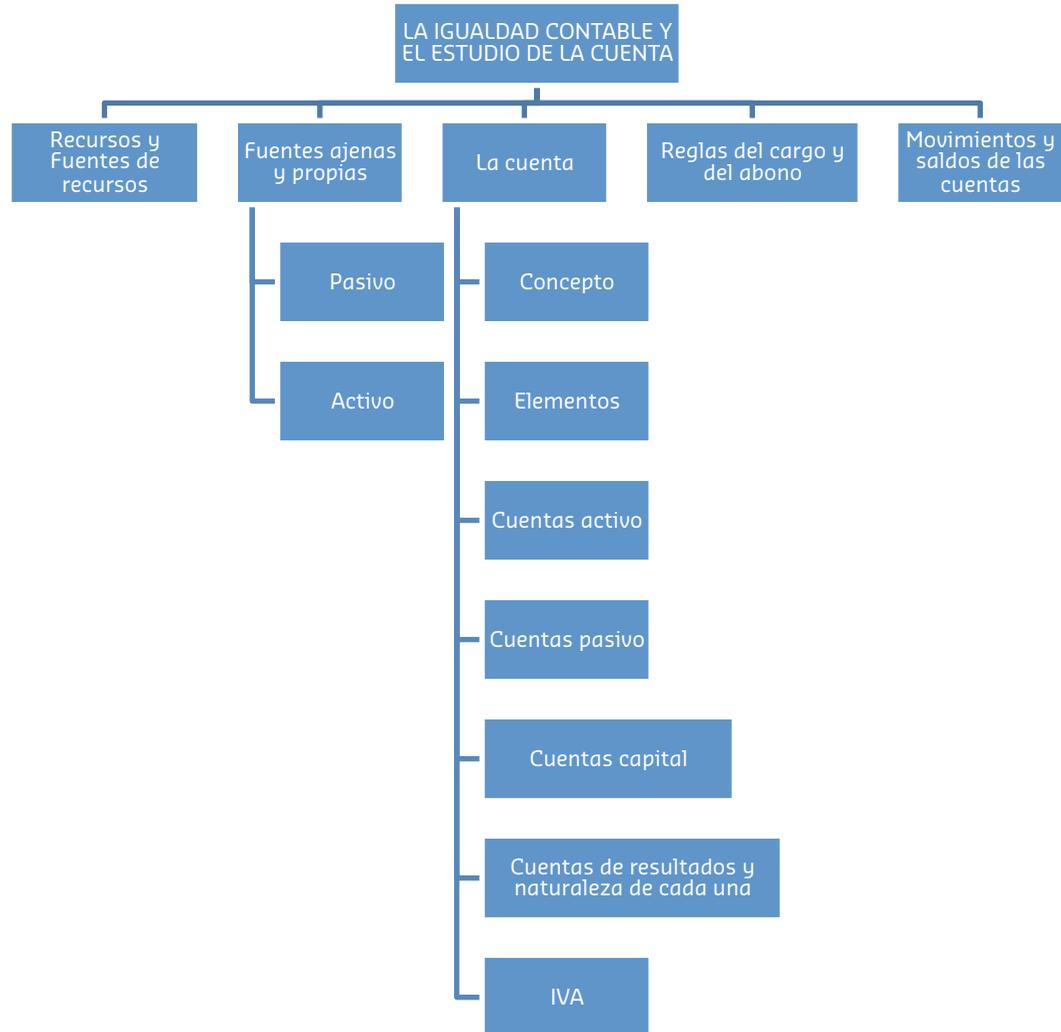
Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

| Bloque III Conocimientos/ Temas | Competencia genérica | Atributos / Habilidades | Actividades | Evidencia de evaluación / Aprendizaje | Actitudes y Valores |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| La importancia de los recursos | 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. | 8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. | El estudiante participa en un foro sobre las características y los recursos de las empresas de su comunidad. | Aporta puntos de vista con apertura en un Foro de Opinión | Aprendizaje autónomo Interés por la lectura |
| La igualdad contable y activos | | 6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias. | Da respuesta a un cuestionario sobre las cuentas. | Evalúa argumentos y opiniones en un Cuestionario de Verdadero o Falso | Pensamiento crítico y reflexivo |
| Pasivos y capital contable | 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva | 6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad. | Elabora una consulta sobre las cuentas del pasivo | Elige las fuentes de información más relevantes para elaborar un Reporte de consulta | Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas |
| Cuentas estado de resultado | | 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos | 6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias. | Responde a un cuestionario sobre balance Da respuesta a un cuestionario sobre el estado de resultados | Evalúa argumentos y opiniones en Cuestionarios de Opción Múltiple |
| Impuestos al valor agregado | 5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. | | Responde un problema calculando el IVA acreditable y el IVA por pagar. | Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para responder un Problema | |
| Reglas del cargo y el abono | | 5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos. | Identifica cada una de las partes que corresponden al esquema de mayor cuenta T | Identifica los sistemas y las partes que integran las cuentas T | |

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

| EVALUACIÓN | PUNTOS |
|--|--------|
| CUESTIONARIO - CUENTA | 2 |
| ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN: CONSULTA - CUENTAS DEL PASIVO | 3 |
| CUESTIONARIO - BALANCE | 2 |
| CUESTIONARIO - ESTADO DE RESULTADOS | 2 |
| PROBLEMA - CÁLCULO DE IVA | 4 |
| IDENTIFICA - MOVIMIENTOS SALDOS CUENTAS | 2 |
| TOTAL | 15 |