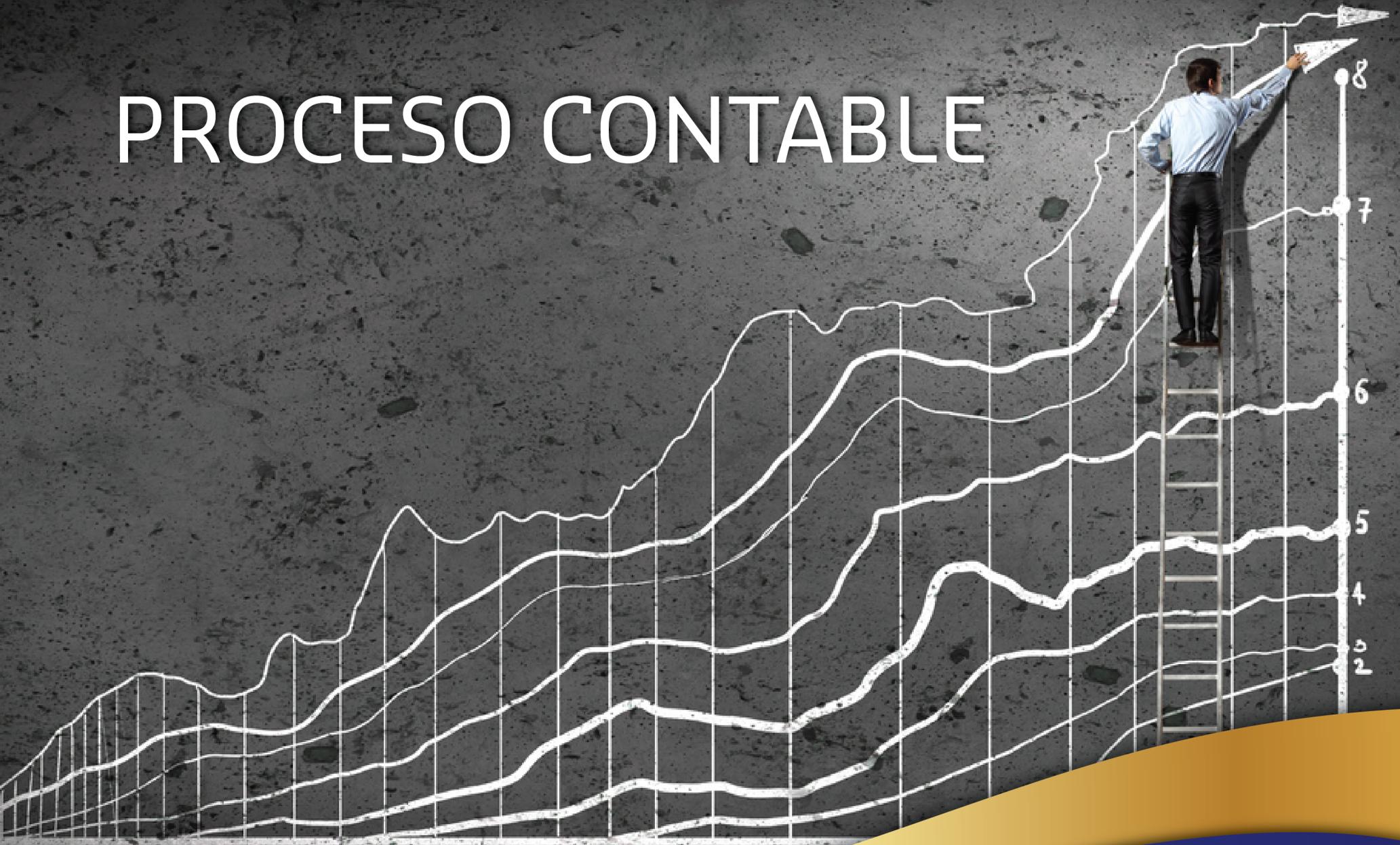


PROCESO CONTABLE



BLOQUE IV
UAdeC

Introducción Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque lograrás elaborar Estados Financieros, en base al registro de operaciones contables que se llevan en una empresa o negocio, los Estados Financieros reflejarán orden y organización en el registro de operaciones. Obtendrás resultados en la Balanza de Comprobación, donde cumplirás la regla del cargo y del abono, el Estado de Resultados o bien el Estado de Pérdidas y Ganancias, donde reflejarás la utilidad o pérdida neta del ejercicio y el Balance General o bien el Estado de Posición Financiera, el cual podrás analizar para la toma de decisiones en el presente o futuro para un mejor funcionamiento de la empresa o negocio.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Construye los Estados Financieros básicos (Balance General y Estado de Resultados), tomando como base la Balanza de Comprobación con actitud analítica apegada a la legalidad.

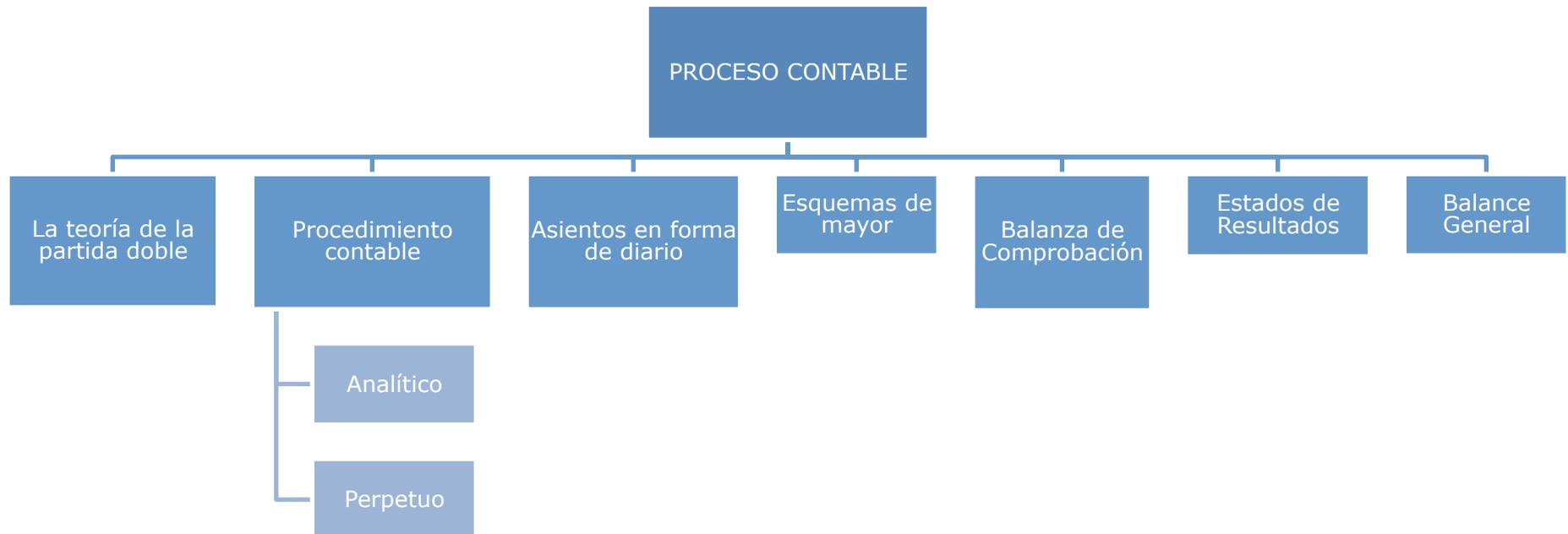
Introducción Bloque IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque IV Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores	
Partida doble del proceso contable	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	5.2. Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.	El estudiante elabora en un documento Excel los cargos y abonos registrando el debe y el haber	Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones en un Problema de partida doble	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento	
Procedimiento contable analítico		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Elabora en un documento Excel una serie de asientos, registrándolos con el sistema analítico	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva en un Problema de sistema analítico		
Proceso contable inventario perpetuo		4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Elabora en un documento Excel una serie de asientos utilizando el sistema de inventarios perpetuos	Maneja las tecnologías de la información en un Problema de inventario perpetuo		
Procesos contables: Asientos de diario		8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Participa en un foro tipo mesa redonda sobre la relación de la contabilidad con su vida cotidiana.	Aporta puntos de vista con apertura en un Foro de opinión tipo mesa redonda		
Esquemas de mayor		5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Elabora en un documento de Excel una serie de asientos contable, registrando la póliza de diario, ingresos o egresos según sea el caso	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación en un Problema de asientos de diario.		
		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Elabora en Excel el libro de mayor o las cuentas t según corresponda tomando como referencia el sistema analítico Elabora en Excel el libro de mayor o las cuentas t según corresponda tomando como referencia el inventario perpetuo	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva resolviendo Problemas		
Balanza de comprobación		5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Elabora en Excel la balanza de comprobación con el sistema analítico según corresponda tomando como referencia los esquemas de mayor o cuentas T Elabora en Excel la balanza de comprobación inventarios perpetuos según corresponda tomando como referencia los esquemas de mayor o cuentas T	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación resolviendo Problemas		
		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Elabora en Excel el estado de resultados según el sistema analítico Elabora en Excel el estado de resultados según el inventario perpetuo	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva resolviendo Problemas		
Estado de Resultados						
Balance General		5.2. Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.	Elabora en Excel el balance general según el sistema analítico Elabora en Excel el balance general según el inventario perpetuo	Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones resolviendo Problema		

Introducción Bloque IV

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMA - PARTIDA DOBLE	1
PROBLEMA - SISTEMA ANALÍTICO	1
PROBLEMA - INVENTARIO PERPETUO	1
PROBLEMA - ASIENTOS DIARIOS	2
PROBLEMA - MAYOR SISTEMA ANALÍTICO	1
PROBLEMA - MAYOR INVENTARIOS PERPETUOS	1
PROBLEMA - BALANZA DE COMPROBACIÓN SISTEMA ANALÍTICO	1
PROBLEMA - BALANZA COMPROBACIÓN PERPETUOS	2
PROBLEMA - ESTADO DE RESULTADOS ANALÍTICO	1
PROBLEMA - ESTADO DE RESULTADOS PERPETUOS	1
PROBLEMA - BALANCE GENERAL ANALÍTICO	1
PROBLEMA - BALANCE GENERAL PERPETUOS	2
TOTAL	15