**Instrucciones:**

Realiza una Historieta de Principio de las teorías funcional-estructural.

Recuerda integrar:

* Ideas principales
* Aportaciones
* Representantes
* Aplicación

Recuerda que puedes hacer los dibujos, o emplear recortes, puedes hacerlo en físico y escanearlo o puedes hacer uso de tu computadora, solo recuerda enviarlo a la plataforma virtual.

Usa tu creatividad y no te limites

Si tienes dudad de cómo realizar una historieta visita este enlace

<http://www.gruposantillana.com.pe/planlector/la_historieta1.pdf>

**Rúbrica de Historieta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍAS | EXCELENTE | BUENO | REGULAR | LIMITADO |
| INTEGRACIÓN DE LOS  ELEMENTOS | Integra todos  los elementos, relacionándolos entre sí. | Integra moderadamente  los elementos, relacionándolos entre sí. | Integra de  manera  superficial los  elementos, sin relacionarlos entre sí. | No logra integrar  los elementos ni  los relaciona entre sí. |
| ORGANIZACIÓN DEL  CONTENIDO | Organiza el contenido del video de forma clara. | Organiza el  contenido del video de forma poco clara. | Organiza el  contenido del video sin claridad. | El contenido del video no tiene ninguna organización. |
| CATEGORÍAS | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **LIMITADO** |
| RELACIÓN TEXTO-IMAGEN | La historieta integra más imagen que texto. El escrito presenta frases que no exceden una longitud mayor a 2 líneas. | La historieta presenta más texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas. | La historieta presenta más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas sin ninguna justificación. | La historieta presenta en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura. |
| VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA | Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía. | En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía. | A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía. | Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía. |
| CONTENIDO | Posee toda la información requerida. | Posee la mayor parte de la información solicitada (80%). | Le falta una gran parte de la información solicitada (70%). | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |
| DISEÑO | El cuerpo de la letra y el color del fondo es el adecuado, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema. | El cuerpo de la letra y el color del fondo en la mayoría del video es el adecuado, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema. | En algunas partes del video cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeña. | Gran parte del contenido del video no se lee claramente. Letra demasiado pequeña. |

Envíala a través de la Plataforma Virtual

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Principio\_Teorias**