

Universidad Autónoma de Coahuila

SOCIOLOGÍA



Sociología

¿Te has preguntado alguna vez por qué vivimos en una familia? ¿Por qué surgen diferentes modas? Bueno, esto se debe a que, desde los inicios de los tiempos, los seres humanos se encontraban organizados.

La Sociología surge cuando diversos pensadores se preocupan por entender el comportamiento de los seres humanos. Su principal tarea es comprender cómo el ser humano se adapta a los cambios y su desempeño en el entorno.

Para comprender los cambios que se presentan en la sociedad, las formas de interacción, los roles, teorías, y grupos sociales, los expertos se valen de la investigación por medio de la recolección de datos.

BIENVENIDA

Bienvenido al módulo de Sociología, donde conocerás y analizarás los conceptos básicos de esta ciencia a partir de teorías y enfoques de interpretación social de forma colaborativa y respetuosa. Aprenderás a formular propuestas para una mejor convivencia, argumentarás acerca de las repercusiones actuales de la desigualdad social y distintos problemas sociales actuales y propondrás alternativas de solución, todo dentro de un marco objetivo, respetuoso, responsable y solidario.

Recuerda que contamos con nuestra Plataforma Virtual. Ahí podrás revisar los contenidos que expertos en el área han preparado con el fin de mostrarte qué es la Sociología. Te invitamos a participar de los videos, actividades, lecturas y presentaciones que componen este módulo.

Gracias por se parte de esta nueva modalidad del Bachillerato a Distancia de la Universidad Autónoma de Coahuila. Te invitamos a continuar preparándote por este medio.

INTRODUCCIÓN

Al trabajar en el módulo de Introducción a la Sociología, analizarás los conceptos básicos a partir de teorías y enfoques de interpretación social de forma colaborativa y respetuosa. Para lograr esta competencia te pedimos que realices cada una de las actividades.

En el bloque II, formularás propuestas de mejora en base a los diversos roles que asumen los hombres en sociedad con las diferentes formas de organización social, sustentando la importancia de una buena convivencia.

Sociología

En el bloque III, argumentarás acerca de las repercusiones de la desigualdad social en la actualidad, proponiendo alternativas de solución de forma respetuosa y solidaria.

En el bloque IV reflexionarás acerca de los diferentes problemas sociales actuales y formularás alternativas de solución de forma responsable y objetiva.

Si tienes dudas o dificultades para entender el material, te invitamos a contactar a tu facilitador quien, como experto en el área, te puede ayudar. Recuerda que pueden contactarse por medio de la Plataforma Virtual, chat o foro.

COMPETENCIAS GENERICAS DEL BACHILLERATO

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

CONTENIDO TEMÁTICO

Bloque I

Tema 1 Introducción a la sociología

- 1.1 Sociología.
- 1.2 Función.
- 1.3 Fundadores de la Sociología.
- 1.4 Ciencias que se relacionan con la Sociología.
- 1.5 ¿Qué es el método Científico?
- 1.6 Técnicas de investigación sociológica.

1.7 Principios de las teorías: Funcional-Estructural.

1.8 Materialismo dialéctico o del conflicto.

Bloque II

1. Socialización.
 - 1.1 Proceso de socialización.
 - 1.2 Socialización: primaria y secundaria.
 - 1.3 Normas.
 - 1.4 Agentes.
 - 1.5 Funciones.

2. Roles sociales
 - 2.1 Protagonistas sociales dentro de su comunidad.
 - 2.2 Roles sociales.

3. Grupos sociales
 - 3.1 Concepto.

4. Tipos de Grupos
 - 4.1 Clasificación de los grupos: Primarios y Secundarios.
 - 4.2 Desarrollo de grupos.
 - 4.3 Problemática de grupos.
 - 4.4 Elementos del grupo.

5. Principales instituciones sociales
 - 5.1 Familia Características.
 - 5.2 Escuela Tipos, Clases, Funciones.
 - 5.3 Religión Funciones.
 - 5.4 Estado Instituciones religiosas. Funciones.
 - 5.5 Ejercito Funciones.
 - 5.6 Medios masivos de comunicación Funciones.

Bloque III

1. Estratificación social
 - 1.1 Concepto.
 - 1.2 Criterios.
 - 1.3 Elementos.
 - 1.4 Tipos.

2. Status
 - 2.1 Tipos.

3. Movilidad social
 - 3.1 Formas.

4. Clases sociales
 - 4.1 Clase social.
 - 4.2 Lucha de clases.
 - 4.3 Desigualdad social.
 - 4.4 Desigualdad social en problemas actuales.
 - 4.5 El fenómeno de anomia.
 - 4.6 Sociedad sana e insana.

Bloque IV

1. Violencia urbana.
 - 1.1 Problemática social del entorno.

2. Violencia intraescolar.
3. Violencia en el noviazgo.
4. Efectos de los medios masivos de comunicación en la colectividad.
5. Nuevas formas de Convivencias Social.
6. Discriminación social.
7. El impacto de los roles de género en la familia.
8. Tribus urbanas.
9. **Comunicación de los jóvenes a través de las nuevas tecnologías de la información**
10. Niños de la calle.
11. Delincuencia juvenil.
12. Trastornos de la Alimentación: Bulimia y Anorexia.

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación del módulo es necesario presentar y acreditar:

- Portafolio que integra las actividades realizadas (a continuación se presentan en la tabla anexa).

- Actividad Integradora que se describe más adelante.

Sociología

Nota: la mínima aprobatoria es 70 sobre 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha enviado ninguna entrega.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
 - Si el estudiante no aprueba el módulo recursado deberá presentar otra evaluación; si esta no es aprobada, el alumno es acreedor de baja del programa.

Evaluación	Porcentaje
Portafolio	Total: 80%
Bloque I	20%
Bloque II	20%
Bloque III	20%
Bloque IV	20%
Actividad Integradora.	20%
Total	100%

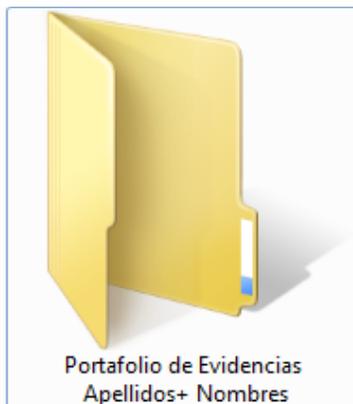
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

La entrega del Portafolio de evidencias es de carácter obligatorio al término de los diferentes bloques, debiendo contener las actividades indicadas por el maestro ya corregidas de acuerdo a la retroalimentación y las fechas indicadas por el facilitador.

Esta entrega da la posibilidad al estudiante de incrementar el promedio obtenido hasta el momento, disposición que quedará a consideración del facilitador en relación con las rúbricas y la calidad de trabajo entregado.

De no ser entregado el portafolio de evidencias, la calificación que se tenga hasta el momento no será entregada a control escolar, ocasionando pase directo a extraordinario.

El alumno deberá integrar las actividades indicadas en una carpeta que deberá ser nombrada:



Portafolio de Evidencias +Apellido Paterno+ Apellido materno+ Nombre. Ejemplo: Portafolio de Evidencias Salazar de la Torriente Jorge Federico.

Dentro del portafolio deben existir subcarpetas de cada uno de los bloques.

Cada subcarpeta debe ser nombrada:

Apellido paterno+ Nombre+ Bloque

Cada actividad debe ser nombrada:

Apellido paterno+ Nombre+ Bloque+ Act

ACTIVIDADES A INTEGRAR

BLOQUE I

- Entrevista
- Presentación Power Point ¿qué es la Sociología?
- Foro: ¿función de la sociología, y de que medios de se auxilia?
- Comte. Análisis del Video. Mapa mental.
- Actividad collague sobre Harriet Martineau.
- Ensayo de Herbert Spencer.
- Tríptico Émile Durkheim.
- Cuadro Max Weber, Karl Marx.
- Actividad. Mapa mental. Justificación.
- Pasos del método científico.
- Diseño de instrumento para investigación.
- Foro: Funcionalismo.
- Historieta. Principio de las teorías funcional-estructural.
- Foro: Materialismo dialéctico o del conflicto.
- Mapa mental: Materialismo dialítico o teoría del conflicto.

BLOQUE II

- Entrevista.
- Foto galería.
- Mapa mental.
- Investigación acerca de las instituciones sociales.
- Cuadro de información relevante.
- Entrevista.

BLOQUE III

- Collage.
- Mapa mental de clases sociales.
- Análisis: Desigualdad Social Actual.
- Análisis: Desigualdad Social y Violencia.

BLOQUE IV

- Violencia.
- Tríptico Informando a mi comunidad.
- Donde está la violencia.
- Entrevista y Ensayo.
- Actividad: Poster.
- Mapa Mental.
- Reportaje.
- Revaluando.
- Entrevistando.
- Test.
- Presentación Trastornos de la Alimentación.

RÚBRICA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
Orden	Las actividades están ordenadas en relación a lo revisado.	Las actividades están ordenadas.	Las actividades se presentan en el orden en que fueron requeridas.	Las actividades no llevan el orden previamente señalado.
Actividades	Las actividades se completan al 100%.	Las actividades se completan al 95%.	Las actividades se completan al 75%.	Las actividades se completan al 50%.
Correcciones	Se realizaron las correcciones señaladas por el docente.	Se realizó la mayor parte de las correcciones señaladas.	La realización de las correcciones fue limitada.	No se hizo ninguna corrección.
Nomenclatura	Los archivos son nombrados de acuerdo a la nomenclatura establecida.	Algunos de los archivos carecen de la nomenclatura correcta.	No se emplea con exactitud la nomenclatura.	No utiliza la nomenclatura establecida.
Documento Portada	Contiene los elementos señalados para su presentación.	Contiene la mayoría de los elementos requeridos.	Carece de la mayoría de los elementos señalados.	Carece de los elementos señalados para su presentación.

Sociología

	Excelente	Bueno	Regular	Limitado

ACTIVIDAD INTEGRADORA

Realiza un video a manera de noticiero. Deberás seguir los siguientes puntos:

Nombre del noticiero.

Temas de interés.

¿Para ti qué es la Sociología?

¿Qué es lo que más te impacto de esta materia?

¿Cómo podrías aplicar la Sociología en el medio en que te desarrollas?

Del tema de estudio elegido para la actividad “Pasos del método científico”, ¿qué resultados podrías decir que encontraste?

La actividad integradora representa un 20% de la Calificación para la acreditación del módulo. Nombra el archivo de la manera siguiente: Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo: Ramírez Ana Actividad Integradora. Envíala a través de la plataforma PAEC por medio del apartado de tareas. Te pedimos que revises el apartado de anuncios, donde se te indicara la fecha para la entrega de la actividad.

Para la revisión del video se considerarán los siguientes aspectos.

CATEGORIAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
------------	-----------	-------	---------	----------

Sociología

CATEGORIAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Integración de los elementos	Integra todos los elementos y los relaciona entre sí.	Integra moderadamente los elementos y los interrelaciona entre sí.	Integra de manera superficial los elementos sin relacionarlos.	No logra integrar ni relacionar los elementos.
Organización del contenido	Organiza claramente el contenido del video.	Organiza el contenido del video de forma poco coherente	El contenido del video tiene poca claridad.	El contenido del video no tiene ninguna organización.
Carátula	El título atrae la atención del espectador e informa de manera eficaz el contenido del video. Aparece el nombre del autor.	El título informa eficazmente acerca del contenido. Aparece el nombre del autor.	Solo aparece el título. Este informa eficazmente acerca del contenido del video.	El título no informa acerca del contenido del video.
Relación texto-imagen	El video integra menos texto que imagen. Las frases no exceden las dos líneas de longitud.	La longitud de las frases excede las dos líneas.	El video presenta más texto que imágenes.	El video presenta solo texto. Este es difícil de comprender.
Vocabulario y ortografía	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es comprensible y no presenta faltas de ortografía.	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es comprensible y casi no presenta faltas de ortografía.	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Presenta pocas faltas de ortografía.	Todo el texto está lleno de palabras confusas. No es claro. Presenta muchas faltas de ortografía.
Contenido	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Le falta una gran parte de la información solicitada (70%).	Carece de la mitad más de la información solicitada.
Diseño	El cuerpo de la letra y el color de fondo es el adecuado. Se puede leer sin	El cuerpo de la letra y el color de fondo es adecuado. Se puede leer sin mucho problema.	En algunas partes del video cuesta trabajo leer el texto. En algunas el fondo dificulta la lectura.	Gran parte del contenido del video no se lee claramente. Letra demasiado pequeña.

Sociología

CATEGORIAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
	problema.		La letra es pequeña.	
Conclusiones	Presenta conclusiones claras en las que se resumen las ideas principales.	Presenta conclusiones algo claras, digeribles en las que se resumen la mayoría de las ideas principales.	Las conclusiones son poco claras, confusas o contradictorias, en las que se resumen pocas de las ideas principales.	Carece de conclusiones.
Imágenes	Uso justificado, adecuadas al video, además de vistosas.	Uso justificado, adecuadas al video, pero carecen de vida	Algunas no hacen referencia al tema.	La mayoría no hacen referencia al tema.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Puga, Cristina; Peschard, J. "Hacia la sociología". Ed. Pearson. México, 1999.
- Gelles, Richar J.; Levine, Ann. "Introducción a la Sociología". Ed. McGraw Hill. 5a. edición. México, 1999.
- Gomezjara, Francisco. "Sociología". Ed. Porrúa. México. 2003.
- González Franco, Olga. "Sociología". Módulos para Bachillerato 1. Ed. Trillas. México, 1995.
- Merrill. "Introducción a la sociología". Edit. Aguilar.
- Espinosa Carbajal. María Eugenia. "Sociología". Módulos para Bachillerato 2. Ed. Trillas. México, 1995.
- Mesta Martínez. Jorge E. "Sociología". Módulos para Bachillerato 3. Ed. Trillas. México, 1995.
- Linton, Ralph. "Estudio del Hombre". Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- Bellmeni Allier, Laila; Serdán Contreras, Héctor. "Sociología 1, 2" Ed. Mc Graw Hill. México. 1996
- Cárdenas José Honorio/ Israel Casimiro Zacarías, "Sociología Mexicana", Ed. Trillas. México.
- Páginas web.
- www.monografias.com.
- www.glocal.com.
- www.foreingaffairs.com
- www.memoria.com

www.letraslibres.com

DINAMICA DE TRABAJO

Te damos la bienvenida al Módulo de Introducción a la Sociología. Después de cursarlo serás capaz de desarrollar las competencias Genéricas y Disciplinarias que ya te fueron mostradas anteriormente. Esperamos que continúes formado tu perfil de egreso como alumno del Bachillerato a Distancia de la Universidad Autónoma de Coahuila. Se espera muestres las actitudes solicitadas en tu ingreso, tales como responsabilidad y compromiso en tu desempeño.

Dentro de este curso realizarás una serie de actividades por bloque. Estas deberán ser integradas en tu portafolio de evidencias a fin de constatar tu desempeño y aprendizaje. Además, es necesario que realices una actividad integradora que de igual forma cuenta con un porcentaje de evaluación. Cabe mencionar que cada actividad debe ser enviada por el medio indicado para su revisión y retroalimentación por medio del apartado de tareas.

Además cuentas con diferentes formas de interacción con tus compañeros como lo son los foros y el chat. Para comunicarte con tu asesor utiliza el siguiente correo electrónico o el chat y la plataforma virtual.