

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE COAHUILA**



**INTRODUCCIÓN**

**A LA**



**SOCIOLOGÍA**

**BLOQUE II**

# Introducción Bloque II

## **INTRODUCCIÓN**

La Sociología se basa en la idea de que los seres humanos no actúan de acuerdo a sus propias decisiones individuales, sino bajo influencias culturales e históricas y según los deseos y expectativas de la comunidad en la que viven. Es por ello que los grupos en los cuales interactúan y las influencias que reciben se convierten en pieza fundamental del desarrollo humano de la persona.

## **COMPETENCIA GENERAL DEL BLOQUE**

Formula propuestas de mejora en base a los diversos roles que asumen los hombres en sociedad con las diferentes formas de organización social sustentando la importancia de una buena convivencia.

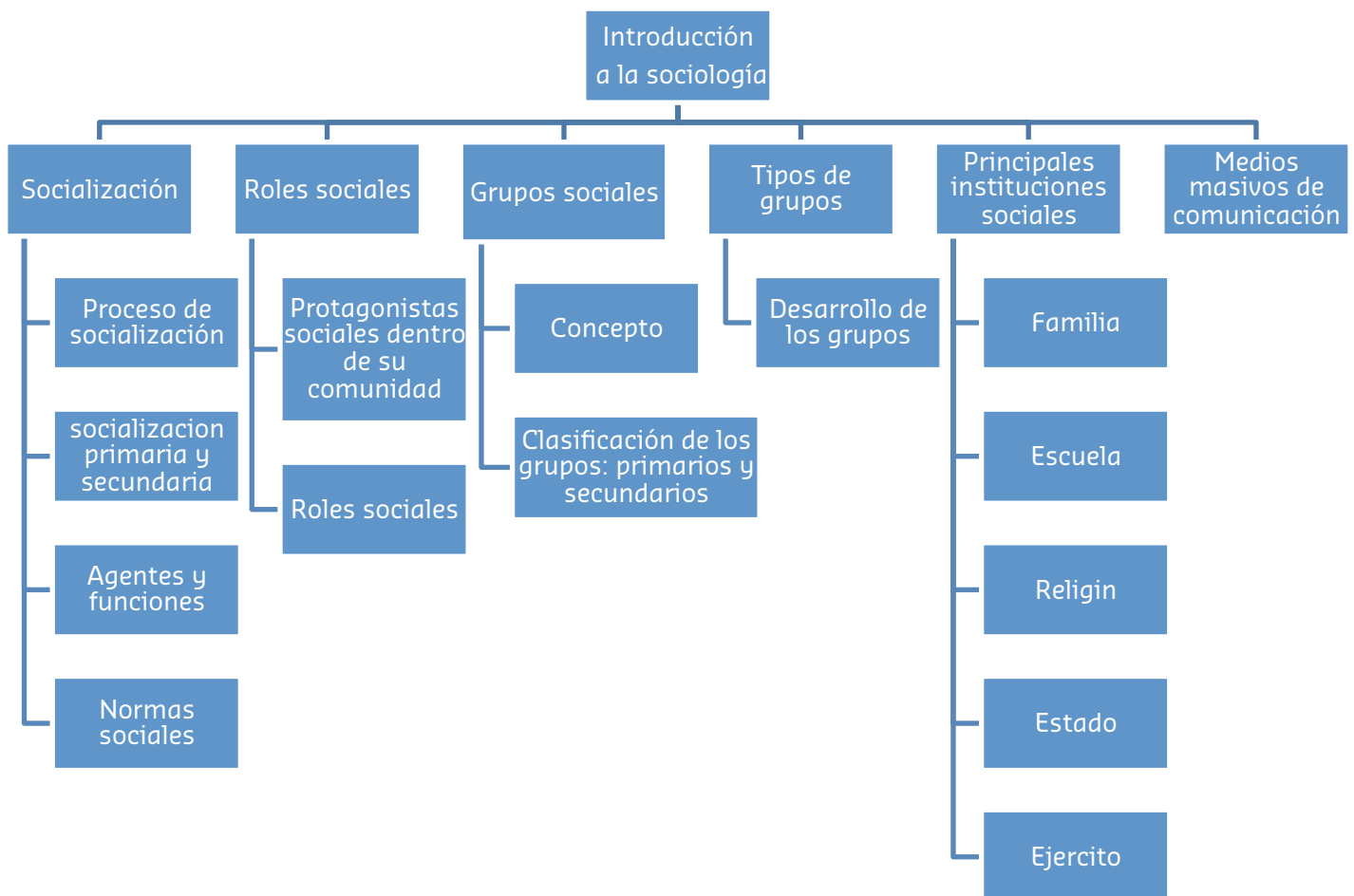
# Introducción Bloque II

## SABERES REQUERIDOS

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
<ul style="list-style-type: none"><li>- Proceso de socialización</li><li>- Socialización: primaria y secundaria</li><li>- Normas</li><li>- gentes</li><li>- Funciones</li><li>- Protagonistas sociales dentro de su comunidad</li><li>- Roles sociales</li><li>- Concepto</li><li>- Clasificación de los grupos:</li><li>- Primarios</li><li>- Secundarios</li><li>- Desarrollo de grupos</li><li>- Problemática de grupos</li><li>- Elementos del grupo</li><li>- Características</li><li>- Tipos</li><li>- Clases</li><li>- Funciones</li><li>- Funciones</li><li>- Instituciones religiosas</li><li>- Funciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Describe que es el proceso de socialización.</li><li>- Identifica los tipos de socialización: primaria y secundaria.</li><li>- Distingue los agentes socializadores, destacando sus funciones.</li><li>- Distingue los protagonistas sociales de su comunidad.</li><li>- Reflexiona sobre la importancia los roles en la sociedad.</li><li>- Plantea el concepto de Grupos Sociales</li><li>- un comparativo sobre el desarrollo de los grupos identificando su problemática y la relación entre sus elementos.</li><li>- Define las características de las distintas instituciones sociales.</li><li>- Elabora un comparativo sobre los tipos de familia, las clases de familia y sus funciones,</li><li>- Revisa las funciones de la escuela.</li><li>- Analiza las instituciones religiosas y diferencia sus funciones.</li><li>- Identifica las funciones del Estado.</li><li>- Define las funciones del Ejército.</li><li>- Comunica las funciones de los medios masivos de comunicación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Muestra interés y honestidad al reconocerse dentro de su proceso de socialización.</li><li>-Mantiene una actitud tolerante y de respeto a las ideas de los demás.</li><li>-Asume una actitud proactiva antes las situaciones de su comunidad</li></ul>

# Introducción Bloque II

## MAPA CONCEPTUAL



# Introducción Bloque II

## EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	PUNTOS
RESPUESTA ÚNICA	2
MAPA CONCEPTUAL - AGENTES Y FUNCIONES	3
ENTREVISTA - NORMAS SOCIALES	2
PRESENTACIÓN - GALERÍA ANIMADA	2
MAPA CONCEPTUAL - TIPOS DE GRUPOS	3
INVESTIGACIÓN - INSTITUCIONES SOCIALES	2
CUADRO COMPARATIVO - INSTITUCIONES	3
ANÁLISIS ENTREVISTA _ MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN	3
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

# Introducción Bloque II

## ACTIVIDADES DEL BLOQUE

Tema	Subtema	Actividad
<b>Socialización</b>	Proceso de socialización	
	Socialización Primaria y secundaria	Ejercicio respuesta única
	Agentes y funciones	Mapa conceptual – Agentes y Funciones
	Normas sociales	Entrevista – Normas Sociales
<b>Roles sociales</b>	Protagonistas sociales dentro de su comunidad	Presentación – Galería Animada
	Roles sociales	
<b>Grupos sociales</b>	Concepto	Mapa Conceptual – Tipos de Grupos
	Clasificación de los grupos: primarios y secundarios	
<b>Principales instituciones sociales</b>		investigación – Instituciones Sociales.
	Escuela	Cuadro Comparativo – Instituciones
	Religión	
	Estado	
Ejército		
<b>Medios masivos de comunicación.</b>		Análisis Entrevista – Medios Masivos de Comunicación