# Instrucciones:

# Entrevista a algún niño de la calle, con el objetivo de conocer:

* ¿Cuáles son las principales razones por las que está en la calle?
* ¿Cómo sobrevive?
* ¿Qué es lo que espera de la vida?
* ¿A qué problemática se enfrenta diario?
* ¿Cuál es el trato que le da la gente?
* ¿A que piensa dedicarse al ser adulto?
* ¿Dónde vive?
* ¿A qué peligros se ha enfrentado?
* ¿Qué pasa cuando se enferma?
* ¿Qué es lo que él espera de la sociedad?
* ¿Qué entiendes por delincuencia?
* ¿Qué haces para evitar la delincuencia?

**Nota: Recuerda pedir datos de la persona entrevistada, su nombre completo y edad.**

La entrevista la puedes grabar con tu celular, ya sea en video o audio. Envía el archivo por medio de la Plataforma Virtual, junto con tus conclusiones de “Niños de la calle y delincuencia juvenil”. Realiza, además, una propuesta para ayudar a estos jóvenes, simulando que eres un diputado.

**Rúbrica de Conclusiones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| **Contenido** | Redacta de manera concisa las conclusiones sobre los temas abordados. Incluye entrevista y propuesta.  | Redacta de manera concisa las conclusiones sobre los temas abordados. Incluye la entrevista.  | Redacta de manera concisa las conclusiones sobre alguno de los temas abordados. Incluir la entrevista.  | Redacta solo las ideas principales de los temas abordados.  |
| **ORGANIZACIÓN** | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | La secuencia de ideas es lógica, pero poco clara. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| **LENGUAJE** | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | El escrito demanda se descifre el texto. | El texto es incomprensible. |
| **VOCABULARIO** | Uso adecuado y variado del vocabulario. | Existen algunos errores gramaticales. | Vocabulario simple, con errores gramaticales. | Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales. |
| **ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN** | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. | Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. | Sí se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa ni coloca signos de puntuación correctamente. |

*Envíala a través de Plataforma Virtual*

*Recuerda que el archivo debe ser nombrado:*

***Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Entrevistando***