**Instrucciones:**

Realiza una presentación en Power Point donde muestres qué son los trastornos de la alimentación, cómo evitarlos y cómo identificarlos. Incluye una foto galería.

# Rúbrica para presentación en Power Point

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | Excelente  | Bueno | Regular | Limitado |
| PRESENTACIÓN | La presentación muestra elementos concordantes con el contenido revisado, logra ser entendida de forma sencilla y es vistosa.  | La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. Su presentación es vistosa, pero difícil de comprender. | La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. Es vistosa, pero se presenta dificultad para comprenderla. | La presentación muestra pocos elementos concordantes con el contenido revisado, no es vistosa y realmente no se logra comprender lo que se intenta mostrar. |
| ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. | Figuran algunos errores ortográficos, aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. | Sí se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa ni coloca signos de puntuación correctamente. |
| ORGANIZACIÓN | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | La secuencia de ideas es lógica pero poco clara. | Organización confusa. La secuencia de ideas no es lógica. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |

##

## Rúbrica de foto galería.

|  |
| --- |
| Foto galería animada: Presentación animada de fotografías , donde se pueden incluir títulos y música de fondo. |
|  | Excelente | Bueno | Suficiente | Insuficiente |
| Contenido |  Las imágenes representan la idea central.  | Las imágenes expresan la idea central de manera limitada. | Las imágenes incluidas son inadecuadas y no tienen organización aparente.  | Las imágenes no refieren al tema.  |
| Organización | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | La secuencia de ideas es lógica, pero poco clara. | Organización confusa. La secuencia de ideas no es l{ogica. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| Lenguaje | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | El escrito demanda se descifre el texto. | El texto es incomprensible. |
| Ortografía, acentuación y puntuación | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados adecuadamente. | Figuran algunos errores ortográficos, aunque acentúa y coloca signos de puntuación adecuadamente. | Usa signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras que, por cierto, son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa ni coloca correctamente los signos de puntuación. |

*Envíala a través de Plataforma Virtual*

*Recuerda que el archivo debe ser nombrado:*

***Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Presentacion***