

# Actividad Integradora

Realiza un video a manera de noticiero. Deberás seguir los siguientes puntos:

Nombre del noticiero.

Temas de interés.

¿Para ti qué es la Sociología?

¿Qué es lo que más te impacto de esta materia?

¿Cómo podrías aplicar la Sociología en el medio en que te desarrollas?

Del tema de estudio elegido para la actividad “Pasos del método científico”, ¿qué resultados podrías decir que encontraste?

La actividad integradora representa un 20% de la Calificación para la acreditación del módulo. Nombra el archivo de la manera siguiente: Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo: Ramírez Ana Actividad Integradora. Envíala a través de la plataforma PAEC por medio del apartado de tareas. Te pedimos que revises el apartado de anuncios, donde se te indicara la fecha para la entrega de la actividad.

# Actividad Integradora

Para la revisión del video se considerarán los siguientes aspectos.

CATEGORIAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
<b>Integración de los elementos</b>	Integra todos los elementos y los relaciona entre sí.	Integra moderadamente los elementos y los interrelaciona entre sí.	Integra de manera superficial los elementos sin relacionarlos.	No logra integrar ni relacionar los elementos.
<b>Organización del contenido</b>	Organiza claramente el contenido del video.	Organiza el contenido del video de forma poco coherente	El contenido del video tiene poca claridad.	El contenido del video no tiene ninguna organización.
<b>Carátula</b>	El título atrae la atención del espectador e informa de manera eficaz el contenido del video. Aparece el nombre del autor.	El título informa eficazmente acerca del contenido. Aparece el nombre del autor.	Solo aparece el título. Este informa eficazmente acerca del contenido del video.	El título no informa acerca del contenido del video.
<b>Relación texto-imagen</b>	El video integra menos texto que imagen. Las frases no exceden las dos líneas de longitud.	La longitud de las frases excede las dos líneas.	El video presenta más texto que imágenes.	El video presenta solo texto. Este es difícil de comprender.

# Actividad Integradora

<b>Vocabulario y ortografía</b>	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es comprensible y no presenta faltas de ortografía.	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es comprensible y casi no presenta faltas de ortografía.	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Presenta pocas faltas de ortografía.	Todo el texto está lleno de palabras confusas. No es claro. Presenta muchas faltas de ortografía.
<b>Contenido</b>	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Le falta una gran parte de la información solicitada (70%).	Carece de la mitad más de la información solicitada.
<b>Diseño</b>	El cuerpo de la letra y el color de fondo es el adecuado. Se puede leer sin problema.	El cuerpo de la letra y el color de fondo es adecuado. Se puede leer sin mucho problema.	En algunas partes del video cuesta trabajo leer el texto. En algunas el fondo dificulta la lectura. La letra es pequeña.	Gran parte del contenido del video no se lee claramente. Letra demasiado pequeña.
<b>Conclusiones</b>	Presenta conclusiones claras en las que se resumen las ideas principales.	Presenta conclusiones algo claras, digeribles en las que se resumen la mayoría de las ideas principales.	Las conclusiones son poco claras, confusas o contradictorias, en las que se resumen pocas de las ideas principales.	Carece de conclusiones.
<b>Imágenes</b>	Uso justificado, adecuadas al video, además de vistosas.	Uso justificado, adecuadas al video, pero carecen de vida	Algunas no hacen referencia al tema.	La mayoría no hacen referencia al tema.