**Instrucciones:**

Haz uso del programa Microsoft Publisher para realizar un tríptico informativo sobre la violencia escolar. Si no tienes acceso a este programa, lo puedes realizar en una hoja de máquina. Solo recuerda colocar imágenes e incluir:

* **Significado Violencia intraescolar.**
* **Causas.**
* **Como detectarla.**
* **Prevención de acuerdo a tu contexto.**
* **Investiga lugares a donde pueden recurrir si sufren de este tipo de violencia.**

Al terminar lo enviarás a la Plataforma Virtual. Además, te pedimos que regales una copia a una persona que se encuentre en edad escolar. Pide que te tomen una fotografía entregando el material. Esta imagen también la incluirás en tu actividad.

## Rúbrica de tríptico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Limitado** |
| **INTEGRACIÓN DE LOS**  **ELEMENTOS** | Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí. | Integra moderadamente  los elementos, relacionándolos entre sí. | Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarlos entre sí. | No logra integrar  los elementos ni los relaciona entre sí. |
| **ORGANIZACIÓN DEL**  **CONTENIDO** | Organiza el contenido del tríptico de forma clara. | Organiza el contenido del tríptico de forma poco clara. | Organiza el contenido del tríptico sin claridad. | El contenido del tríptico no tiene ninguna organización |
| **CARÁTULA** | El título del tríptico informa de manera eficaz el contenido y aparece el nombre del autor. | Aparece el titulo del autor; el del tríptico no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. | El título no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. No aparece el nombre del autor. | Solo aparece el título del tríptico; no informa de forma eficaz sobre el contenido del tríptico. No atrae la atención. |
| **RELACIÓN TEXTO-IMAGEN** | El tríptico integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases, dejando clara la explicación. | El tríptico presenta un poco de más texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas. | El tríptico presenta más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas sin ninguna justificación. | El tríptico presenta en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura. |
| **VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA** | Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía. | En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía. | A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía. | Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía. |
| **CONTENIDO** | Posee toda la información requerida. | Posee la mayor parte de la información solicitada (80%). | Le falta una gran parte de la información solicitada (70%). | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |
| **DISEÑO** | El cuerpo de la letra y el color del fondo son los adecuados, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema. | El cuerpo de la letra y el color del fondo, en la mayoría del video, soncos adecuados, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema. | En algunas partes del video cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeño. | Gran parte del contenido del video no se lee claramente. Letra demasiado pequeña. |
| **IMÁGENES** | Uso justificado, adecuadas al tríptico, además de vistosas. | Uso justificado, adecuada al tríptico, pero carecen de vida. | Algunas no hacen referencia al tema. | La mayoría no hacen referencia al tema. |

*Envíala a través de Plataforma Virtual*

*Recuerda que el archivo debe ser nombrado:*

***Apellido Paterno\_Primer Nombre\_A\_Triptico\_Violencia\_Intraescolar***