

# PROCESO DE SOCIALIZACIÓN



BLOQUE II  
UAdeC

# Introducción Bloque II

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

La Sociología se basa en la idea de que los seres humanos no actúan de acuerdo a sus propias decisiones individuales, sino bajo influencias culturales e históricas y según los deseos y expectativas de la comunidad en la que viven. Es por ello que los grupos en los cuales interactúan y las influencias que reciben se convierten en pieza fundamental del desarrollo humano de la persona.

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Formula propuestas de mejora en base a los diversos roles que asumen los hombres en sociedad con las diferentes formas de organización social sustentando la importancia de una buena convivencia.

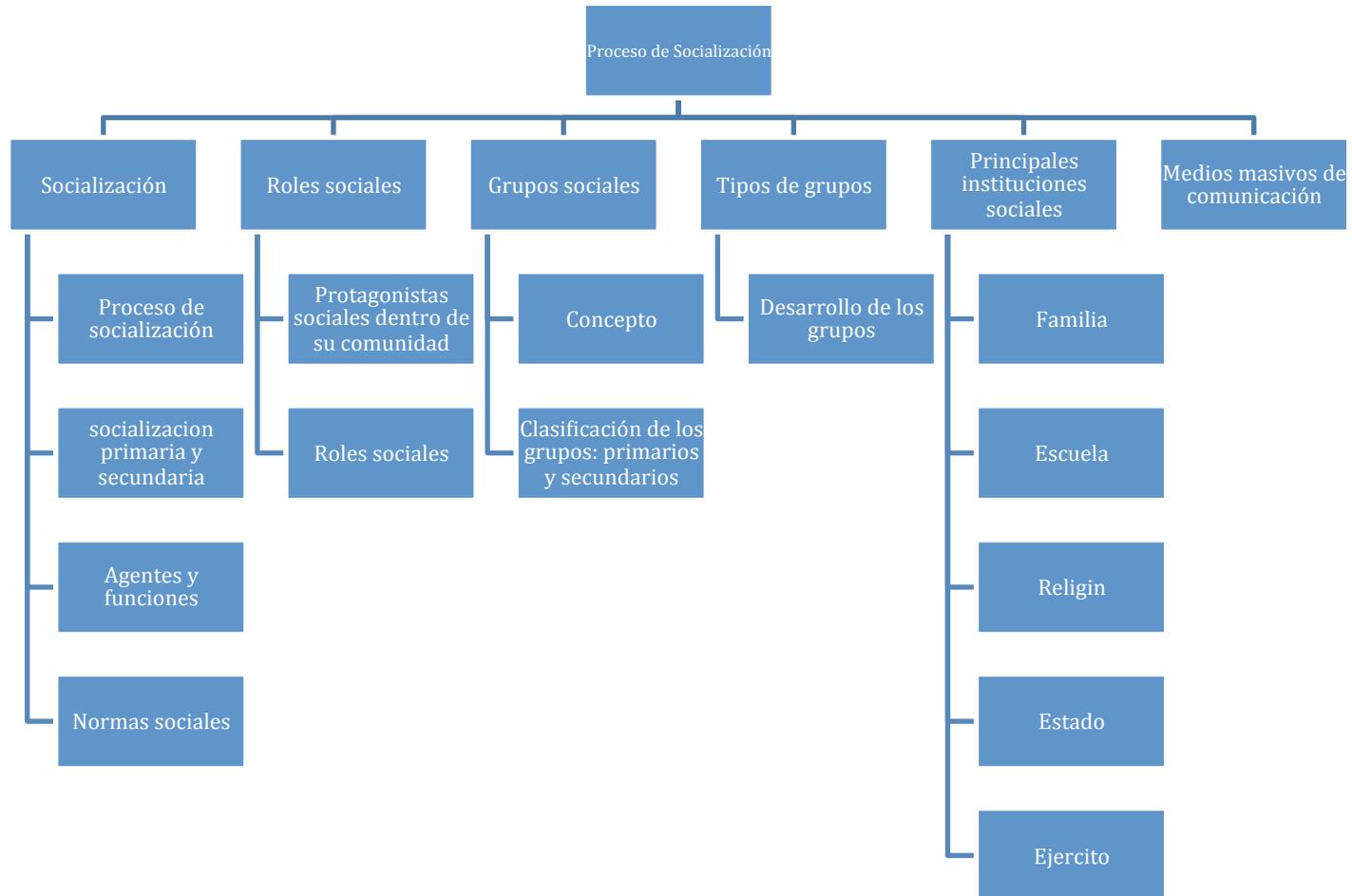
# Introducción Bloque II

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
<b>Socialización</b>	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva  7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Elabora una presentación de Power Point sobre socialización	Elige fuentes de información para <b>Presentación</b>	Interés por la lectura.  Pensamiento crítico y reflexivo.  Creatividad en la realización de tareas.
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa interactuando con sus compañeros y dando su punto de vista en Foro Socialización	Encuentra argumentos para participar en <b>Foro</b>	
<b>Agencias y Funciones</b>		7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Realiza una consulta sobre las normas sociales	Articula saberes para <b>Reporte de consulta</b>	Responsabilidad en la entrega de tareas.
<b>Roles Sociales</b>		6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Elabora un mapa conceptrual sobre los grupos sociales	Elige fuentes de información para <b>mapa conceptual</b>	Organización del tiempo
<b>Desarrollo de Grupos</b>					
		6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa interactuando con sus compañeros y dando su punto de vista en Foro Grupos	Estructura ideas para participar en <b>Foro</b>	Gestión del conocimiento
<b>Medios Masivos de Comunicación</b>		7.1 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Realiza un análisis sobre los medios de comunicación	Articula saberes para reporte de <b>análisis</b>	

# Introducción Bloque II

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque II

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	VALOR
PRESENTACIÓN - EVENTOS DE SOCIALIZACIÓN	4
CONSULTA - NORMAS SOCIALES	4
MAPA CONCEPTUAL - ROLES Y GRUPOS	4
ANÁLISIS - MEDIOS DE COMUNICACIÓN	4
<b>TOTAL:</b>	<b>20 Puntos</b>