

# Universidad Autónoma de Coahuila

## SOCIOLOGÍA



# Introducción a la Materia

## PRESENTACIÓN

¿Te has preguntado alguna vez por qué vivimos en una familia? ¿Por qué surgen diferentes modas? Bueno, esto se debe a que, desde los inicios de los tiempos, los seres humanos se encontraban organizados.

La Sociología surge cuando diversos pensadores se preocupan por entender el comportamiento de los seres humanos. Su principal tarea es comprender cómo el ser humano se adapta a los cambios y su desempeño en el entorno.

Para comprender los cambios que se presentan en la sociedad, las formas de interacción, los roles, teorías, y grupos sociales, los expertos se valen de la investigación por medio de la recolección de datos.

## BIENVENIDA

Bienvenido al módulo de Sociología, donde conocerás y analizarás los conceptos básicos de esta ciencia a partir de teorías y enfoques de interpretación social de forma colaborativa y respetuosa. Aprenderás a formular propuestas para una mejor convivencia, argumentarás acerca de las repercusiones actuales de la desigualdad social y distintos problemas sociales actuales y propondrás alternativas de solución, todo dentro de un marco objetivo, respetuoso, responsable y solidario.

Recuerda que contamos con nuestra Plataforma Virtual. Ahí podrás revisar los contenidos que expertos en el área han preparado con el fin de mostrarte qué es la Sociología. Te invitamos a participar de los videos, actividades, lecturas y presentaciones que componen este módulo.

Gracias por ser parte de esta nueva modalidad del Bachillerato a Distancia de la Universidad Autónoma de Coahuila. Te invitamos a continuar preparándote por este medio.

# Introducción a la Materia

## INTRODUCCIÓN

Al trabajar en el módulo de Introducción a la Sociología, analizarás los conceptos básicos a partir de teorías y enfoques de interpretación social de forma colaborativa y respetuosa. Para lograr esta competencia te pedimos que realices cada una de las actividades.

En el bloque II, formularás propuestas de mejora en base a los diversos roles que asumen los hombres en sociedad con las diferentes formas de organización social, sustentando la importancia de una buena convivencia.

En el bloque III, argumentarás acerca de las repercusiones de la desigualdad social en la actualidad, proponiendo alternativas de solución de forma respetuosa y solidaria.

En el bloque IV reflexionarás acerca de los diferentes problemas sociales actuales y formularás alternativas de solución de forma responsable y objetiva.

Si tienes dudas o dificultades para entender el material, te invitamos a contactar a tu facilitador quien, como experto en el área, te puede ayudar. Recuerda que pueden contactarse por medio de la Plataforma Virtual, chat o foro.

## COMPETENCIAS GENERICAS DEL MÓDULO

### Se expresa y Comunica

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

### Piensa Crítica y Reflexivamente

Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

# Introducción a la Materia

6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.

6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.

6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Trabaja en forma colaborativa

Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

## **Participa con Responsabilidad en la Sociedad**

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.

10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

# Introducción a la Materia

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### Bloque 1

#### **Introducción a la sociología**

Sociología.

Función.

Fundadores de la Sociología.

Ciencias que se relacionan con la Sociología.

¿Qué es el método Científico?

Técnicas de investigación sociológica.

Principios de las teorías: Funcional-Estructural.

Materialismo dialéctico o del conflicto.

### Bloque 2

#### **Socialización.**

Proceso de socialización.

Socialización: primaria y secundaria.

Normas.

Agentes.

Funciones.

#### **Roles sociales**

Protagonistas sociales dentro de su comunidad.

Roles sociales.

# Introducción a la Materia

## **Grupos sociales**

Concepto.

## **Tipos de Grupos**

Clasificación de los grupos: Primarios y Secundarios.

Desarrollo de grupos.

Problemática de grupos.

Elementos del grupo.

## **Principales instituciones sociales**

**Familia** Características.

**Escuela** Tipos, Clases, Funciones.

**Religión** Funciones.

**Estado** Instituciones religiosas. Funciones.

**Ejercito** Funciones.

**Medios masivos de comunicación** Funciones.

## Bloque 3

### **Estratificación social**

Concepto.

Criterios.

Elementos.

Tipos.

### **Status**

Tipos.

### **Movilidad social**

Formas.

# Introducción a la Materia

## Clases sociales

Clase social.  
Lucha de clases.  
Desigualdad social.  
Desigualdad social en problemas actuales.  
El fenómeno de anomia.  
Sociedad sana e insana.

## Bloque 4

### Violencia urbana.

Problemática social del entorno.  
Violencia intraescolar.  
Violencia en el noviazgo.  
Efectos de los medios masivos de comunicación en la colectividad.  
Nuevas formas de Convivencias Social.  
Discriminación social.  
El impacto de los roles de género en la familia.  
Tribus urbanas.  
Comunicación de los jóvenes a través de las nuevas tecnologías de la información  
Niños de la calle.  
Delincuencia juvenil.  
Trastornos de la Alimentación: Bulimia y Anorexia.

## EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación del módulo es necesario presentar y acreditar:

- Portafolio que integra las actividades realizadas (a continuación se presentan en la tabla anexa).
- Actividad Integradora que se describe más adelante.

**Nota:** la mínima aprobatoria es 70 sobre 100.

### Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha enviado ninguna entrega.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

# Introducción a la Materia

## NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

## Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante no aprueba el módulo recursado deberá presentar otra evaluación; si esta no es aprobada, el alumno es acreedor de baja del programa.

Evaluación	Porcentaje
Bloque 1	20
Bloque 2	20
Bloque 3	20
Bloque 4	20
Portafolio de Evidencias	5
Actividad Integradora	10
Actividad Colaborativa	5
<b>Total:</b>	<b>100</b>



# Introducción a la Materia

## **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias deberás integrar dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en zip) ; esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias. Ejemplo:

**Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias**

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

*Apellido paterno + nombre + numero del bloque*

**Rodríguez Carlos B1**

**Rodríguez Carlos B2**

**Rodríguez Carlos B3**

**Rodríguez Carlos B4**

**LAS ACTIVIDADES** debes de guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

# Introducción a la Materia

## Actividades a Integrar en el PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

### BLOQUE I

- Presentación - ¿Qué es la Sociología?
- Mapa Mental - Ciencias
- Procedimiento - Método Científico.
- Instrumento de investigación - Encuesta
- Mapa Mental - Materialismo Dialéctico

### BLOQUE II

- **Presentación - Eventos de Socialización**
- Consulta - Normas Sociales
- Mapa Conceptual - Roles y Grupos
- Análisis - Medios de Comunicación

### BLOQUE III

- Cuestionario - Estatus Social
- Collage - Movilidad Social
- Análisis - Desigualdad Social Actual.
- Cuestionario - Anomia

### BLOQUE IV

- Historieta - Violencia en el Noviazgo
- Ensayo - Sociedad y Comunicación
- Actividad de Coevaluación: Mapa Mental - Roles de Género
- Resumen - tribus Urbanas
- Presentación - Trastornos de la Alimentación.

# Introducción a la Materia

## RUBRICA PARA EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	La organización de las actividades es completa en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo a las instrucciones	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguiendo el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente.	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombrados correctamente
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas	Integra la mayoría de las actividades indicadas	Se integran algunas actividades solicitadas	Integra muy pocas de las actividades solicitada
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas

# Introducción a la Materia

## ACTIVIDAD INTEGRADORA

### Instrucciones:

Realiza una investigación sobre la Sociología, y después contesta las siguientes preguntas.

1. Busca y aplica el método científico para explicar un fenómeno natural y preséntalo en un mapa conceptual.
2. ¿Para ti qué es la Sociología?
3. ¿Qué es lo que más te impacto de esta materia?
4. ¿Cómo podrías aplicar la Sociología en el medio en que te desarrollas?
5. Busca y aplica el método científico para explicar un fenómeno natural y preséntalo en un mapa conceptual.

<b>INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS</b>	Integra todo los elementos, relacionándolos entre sí	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarse entre sí	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí
<b>CONTENIDO</b>	Posee toda la información requerida	Posee la mayor parte de la información solicitada	Le falta una gran parte de la información solicitada	Carece de la mitad o más de la información solicitada
<b>INFORMACIÓN</b>	La información es clara, precisa, correcta y relevante	La mayor parte de la información en el trabajo está presentada de manera clara, precisa y correcta	Hay demasiado resumen sin análisis, o se incluye demasiada biografía del autor	Hay varios errores de información y no queda claro lo que se desea comunicar. El trabajo es un mero resumen sin ningún análisis
<b>DISTINGUE IDEAS PRINCIPALES</b>	Se ve claramente en el mapa conceptual el dominio de ideas principales.	El mapa mental incluye un 80% de las ideas principales de los datos consultados	El mapa conceptual incluye el 75% de las ideas principales.	El mapa conceptual refiere en un 50% al total ideas principales

# Introducción a la Materia

## **ACTIVIDAD COLABORATIVA**

Lee detenidamente el siguiente caso y al finalizar responde las preguntas que se presentan

¿Existe conocimiento que se realice sin intención de resolver problemas?

Todos nosotros, o al menos eso sería lo deseable, hemos sentido el placer de aprender sin considerar la utilidad inmediata de este aprendizaje. En general nuestros gustos y aficiones nos llevan a aprender cosas por el mismo placer que nos genera. Si te fascina el antiguo Egipto, puedes leer y aprender sin que nunca llegues a vivir de esos conocimientos o, incluso, sin que esos conocimientos te vayan a facilitar el éxito social. Aprendemos a veces por el propio placer de conocer. Esto no es contradictorio con lo dicho en el párrafo anterior: si los gobiernos y las administraciones gastan dinero en la investigación social no es porque sea interesante o divertida, sino porque es útil. Las aficiones se remiten a la esfera individual, la ciencia como fenómeno social no se realiza porque la sociedad tenga amor al conocimiento, sino porque es necesaria para el desarrollo y el progreso. Por otra parte, incluso el conocimiento más ocioso tiene utilidad y, a largo plazo, acaban teniendo aplicaciones sociales. Por otra parte, si una afición te llena la vida, es difícil dudar de su utilidad.

¿Es la desigualdad un problema?

¿Es el conflicto un Problema?

¿Hay alguna cosa que no sea un problema?

Además de dar respuesta a las preguntas deberás comentar, complementar y/o debatir respetuosamente de al menos dos de tus compañeros

# Introducción a la Materia

## BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Puga, Cristina; Peschard, J. "Hacia la sociología". Ed. Pearson. México, 1999.
- Gelles, Richar J.; Levine, Ann. "Introducción a la Sociología". Ed. McGraw Hill. 5a. edición. México, 1999.
- Gomezjara, Francisco. "Sociología". Ed. Porrúa. México. 2003.
- González Franco, Olga. "Sociología". Módulos para Bachillerato 1. Ed. Trillas. México, 1995.
- Merrill. "Introducción a la sociología". Edit. Aguilar.
- Espinosa Carbajal. María Eugenia. "Sociología". Módulos para Bachillerato 2. Ed. Trillas. México, 1995.
- Mesta Martínez. Jorge E. "Sociología". Módulos para Bachillerato 3. Ed. Trillas. México, 1995.
- Linton, Ralph. "Estudio del Hombre". Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- Bellmeni Allier, Laila; Serdán Contreras, Héctor. "Sociología 1, 2" Ed. Mc Graw Hill. México. 1996
- Cárdenas José Honorio/ Israel Casimiro Zacarías, "Sociología Mexicana", Ed. Trillas. México.
- Páginas web.
- [www.monografias.com](http://www.monografias.com).
- [www.glocal.com](http://www.glocal.com).
- [www.foreingaffairs.com](http://www.foreingaffairs.com)
- [www.memoria.com](http://www.memoria.com)

[www.letraslibres.com](http://www.letraslibres.com)

---

## DINAMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
- Actividades: Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos las cuales son evaluables bajo rubricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.