

PENSAMIENTO



BLOQUE I
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Mediante este bloque conocerás la importancia de la lógica y por qué es tan importante en nuestra vida, así como las aportaciones de diversos autores con sus contribuciones a la lógica.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Descubre a la Lógica como el instrumento que le permite pensar correctamente y desarrollar una postura personal ante diversos contextos, expresando los pensamientos con una actitud responsable y de respeto.

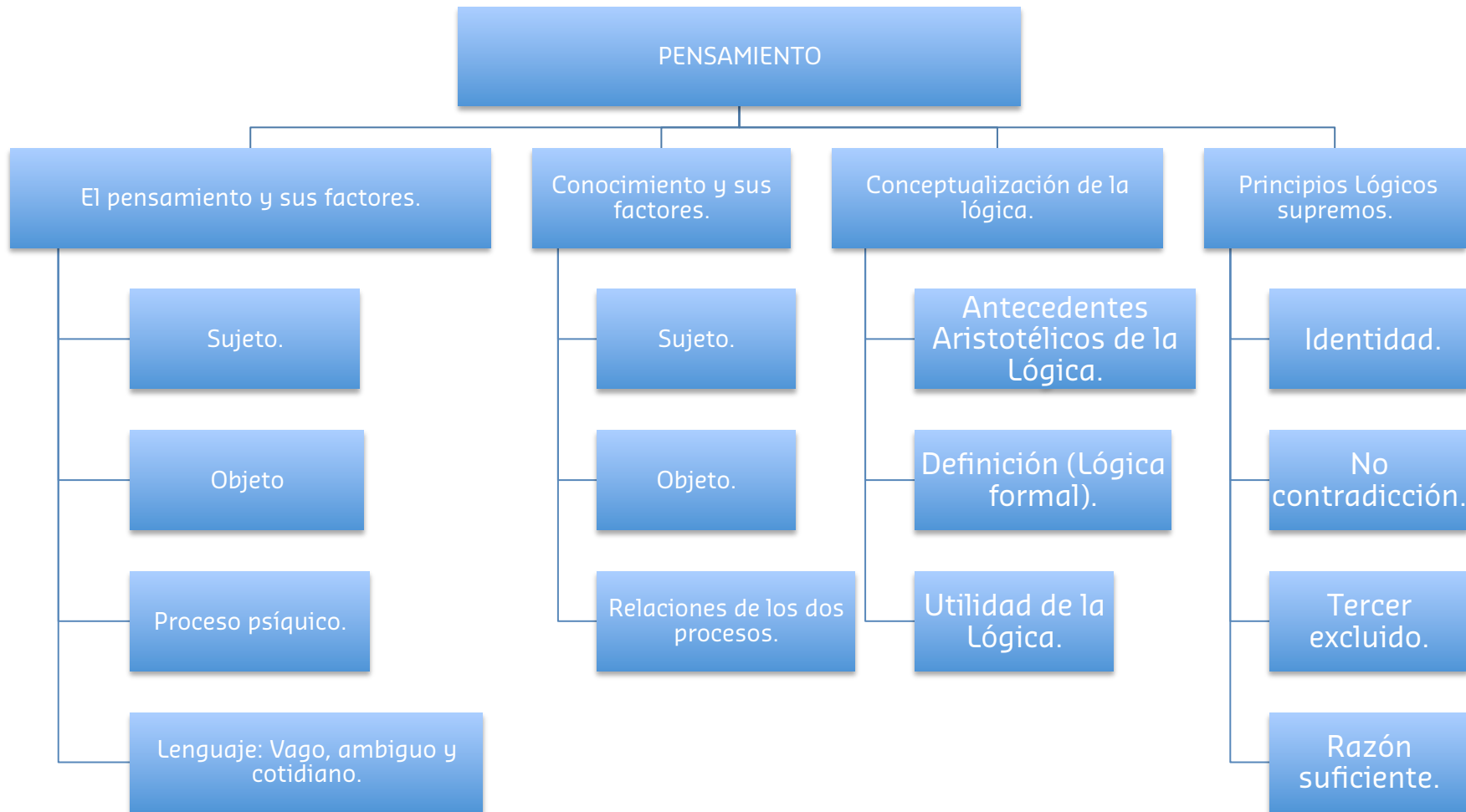
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos / Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
¿Cómo se forma mi pensamiento?	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	El estudiante observa un video y da respuesta a un cuestionario sobre las neuronas espejo	Estructura ideas y argumentos en un Cuestionario	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones	Completa un cuadro enlistando ejemplos de percepción y representaciones mentales	Ordena información de acuerdo a categorías Completando un cuadro	
Conocimiento y sus factores	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad	Realiza una consulta sobre los tipos de conocimiento y redacta 5 ejemplos	Elige las fuentes de información más relevantes para realizar un reporte de consulta y una redacción	Organización del tiempo Gestión del conocimiento
Conceptualización de la lógica	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro sobre la lógica	Estructura ideas y argumentos en un Foro de Opinión	
Definición de la lógica formal		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Contesta a los silogismos y realiza una conclusión para cada uno de ellos	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas realizando Conclusiones sobre silogismos	
			Redacta 5 ejemplos de los principios lógicos supremos	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas Redactando silogismos	

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Cuestionario - Neuronas espejo	2
Completa el cuadro - funcionamiento del pensamiento	2
Consulta - Tipos de conocimiento	2
Conclusión - Silogismos	2
Redacta - Ejemplos de principios lógicos supremos	2
Total	10