

¿CÓMO INICIO MI PENSAMIENTO FORMAL? CONCEPTO, JUICIO Y RAZONAMIENTO



BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque te introducirás al estudio y comprensión de las Formas del Pensamiento, objeto de estudio de la Lógica Formal. Recuerda que Aristóteles es nombrado el padre de la lógica, y precisamente él indica tres operaciones para poder conocer, sobre las cuales estaremos trabajando en este bloque: la aprehensión, a la cual se llega por medio del intelecto y es la que nos permite constituir conceptos; el juicio, que nos permite relacionar y estructurar los conceptos, y el razonamiento, que estructura los juicios para obtener una conclusión.

A partir de esta pequeña introducción es importante que, durante este bloque, siempre tengas en mente estas tres operaciones mencionadas: paso a paso irás despertando tu sentido lógico.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Aplica los resultados del proceso interno del pensamiento, concepto, juicio y razonamiento, para emitir juicios de valor y argumentar de manera correcta para tomar decisiones con responsabilidad y con una actitud solidaria.

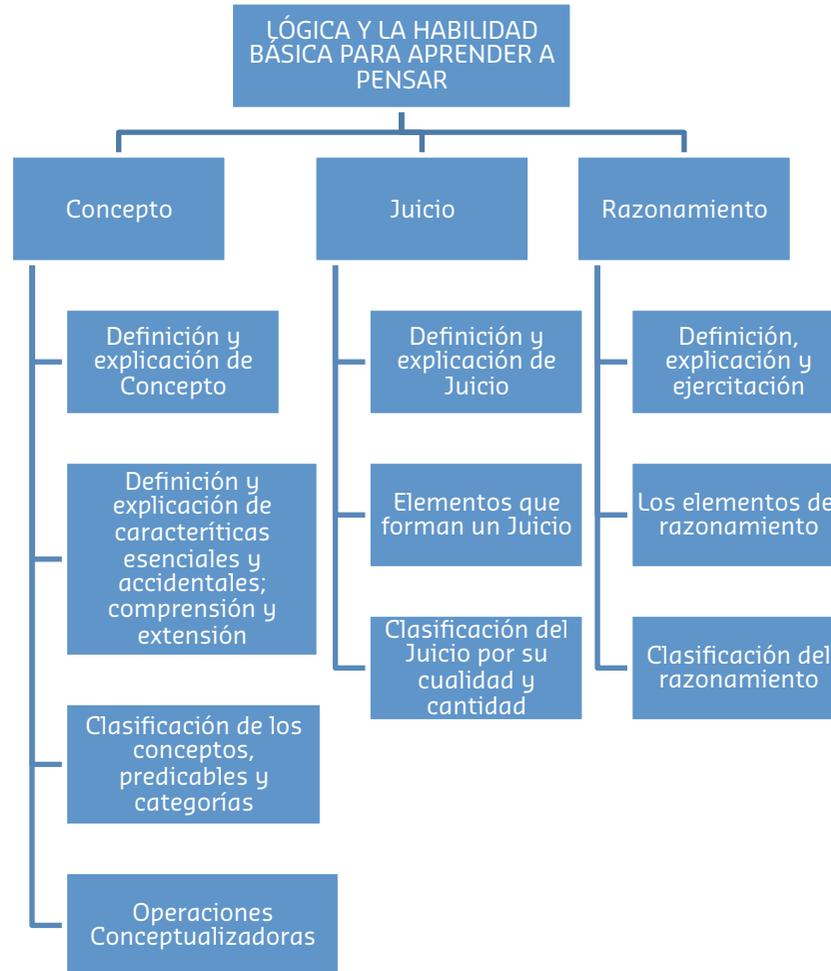
Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Pensamiento formal: concepto	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Participa en un foro dando su opinión sobre el artículo del aprendizaje en niños usando el razonamiento científico	Aporta puntos de vista en un Foro de opinión	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura
El concepto y los procesos de abstracción		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Elabora un diagrama de flujo en donde muestra el proceso de abstracción	Ordena información de acuerdo a categorías en un Diagrama de flujo	Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas
Predicables y categorías	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Relaciona el predicable con el enunciado indicado en un cuestionario	Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias en un Cuestionario	Responsabilidad en la entrega de tareas
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Realiza un mapa conceptual en donde muestra las categorías de Aristóteles y las Categorías de Kant	Ordena información de acuerdo a categorías en un Mapa Conceptual	Organización del tiempo Gestión del conocimiento
	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Responde a un cuestionario sobre operaciones conceptualizadas indicando si son clasificables o divisibles	Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias en un Cuestionario	
Juicio					
Clasificación del juicio		6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Identifica y relaciona los tipos de juicios en un cuestionario seleccionando la letra que corresponde en cada caso	Evalúa argumentos y opiniones en un Cuestionario	
Definición, Explicación y Ejercitación		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Redacta 10 razonamientos propios de la lógica	Estructura ideas y argumentos de manera clara en una Redacción	

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Diagrama de flujo- Abstracción	4
Relaciona - Enunciados Predicables	2
Mapa conceptual - Categorías Aristotélicas y Kantianas	4
Cuestionario - Operaciones conceptualizadoras	2
Cuestionario - Cantidad y cualidad de los juicios	4
Redacción - Razonamiento	4
Total	20