

HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

A surreal landscape with a man in a suit and hat standing on a hill, looking at glowing lightbulbs in the distance under a stormy sky with lightning. The scene is composed of a mosaic of geometric shapes in various shades of purple, orange, and yellow. The man is positioned in the lower right foreground, looking towards a series of glowing lightbulbs that appear to be floating in the air. The background features rolling hills and a dramatic sky with lightning bolts.

BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Las habilidades básicas se ubican en un nivel previo a la reflexión (pre-reflexivo) y sirven para andar en el mundo cotidiano; de aquí la importancia de su reconocimiento y su aplicación debido a su funcionabilidad social. Es sabido que estas habilidades no son suficientes para el estudiante en su tránsito por la universidad.

De esta forma, el estudiante se dará cuenta que las utiliza de manera irreflexiva y, al reconocerlas, aprenderá a usarlas de manera contextualizada. Este proceso implica que adopten ciertas actitudes para favorecer su desarrollo, tales como apertura, disposición a la práctica y curiosidad, entre otras.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analiza textos diversos y problemas cotidianos del entorno para emitir juicios de valor, y desarrollar su autonomía moral en la toma de decisiones que le permitan su autorrealización como persona, privilegiando el diálogo con una actitud crítica y reflexiva.

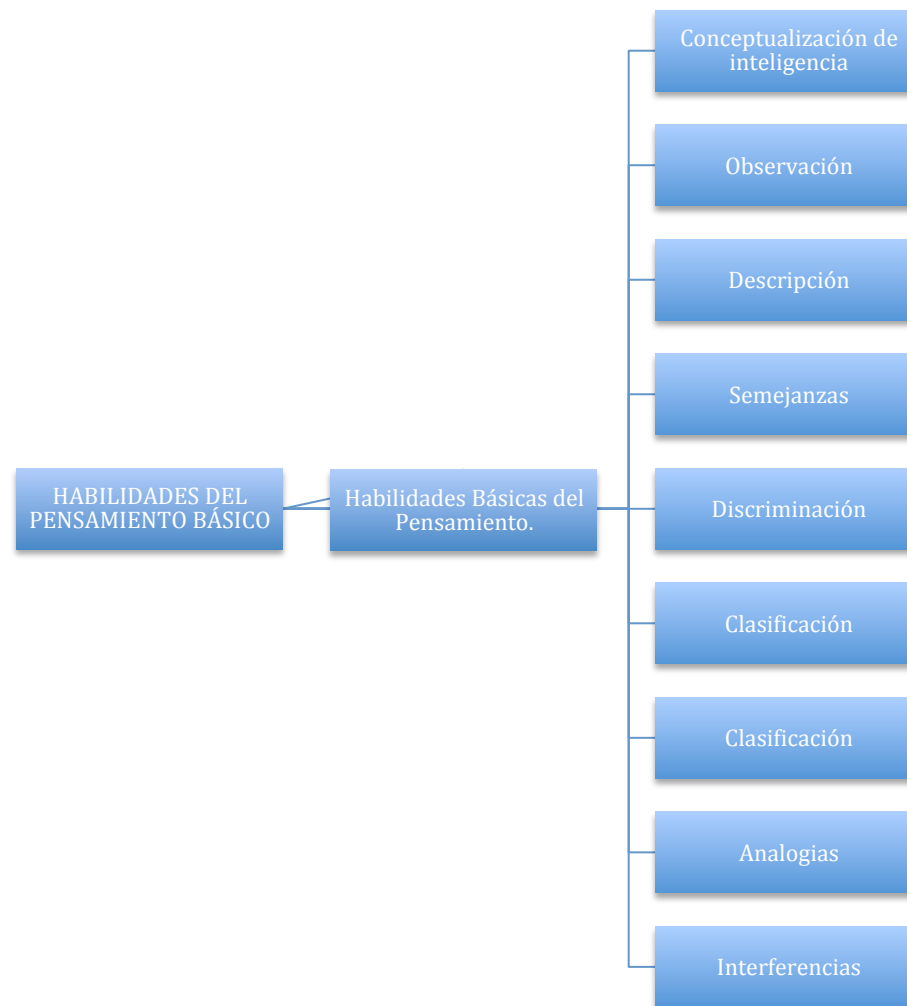
Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Pensamiento e inteligencia	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Responde a un cuestionario sobre la forma en que él observa	Evalúa argumentos y opiniones en un Cuestionario de observación	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura
Observación	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas	Pone a prueba sus habilidades de observación con un cuestionario sobre un video	Sintetiza evidencias obtenidas mediante la observación en un Cuestionario de observación	Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas
Comparación (diferencias y semejanzas)	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Elabora un reporte de observación con base en una serie de imágenes	Expresa ideas y conceptos en un Reporte de observación	Organización del tiempo Gestión del conocimiento
Clasificación		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Completa un cuadro realizando comparaciones y semejanzas implícitas	Ordena información de acuerdo a categorías en un Cuadro comparativo	
Inferencias		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones	Completa un cuadro en donde clasifica un conjunto de palabras	Ordena información de acuerdo a categorías Completando un cuadro	
		6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Responde un cuestionario inferencial sobre un texto	Identifica prejuicios y falacias en un Cuestionarios inferencial	

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Cuestionario - Cómo Observo	2
Cuestionario - Habilidad de Observación	2
Reporte de observación - Imagenes	4
Completa el cuadro - Comparación	4
Completa el cuadro - clasificación	4
Cuestionario - Analogías	2
Cuestionario - Inferencia	2
Total	20