

# PENSAMIENTO ANALÍTICO Y CREATIVO



BLOQUE IV  
UAdeC

# Introducción Bloque IV

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

¿Al Innovar Mi Pensamiento, Puedo Transformar Mi Entorno?

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Descubre a la Lógica como el instrumento que le permite pensar correctamente y desarrollar una postura personal ante diversos contextos, expresando los pensamientos con una actitud responsable y de respeto.

# Introducción Bloque IV

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque IV Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
<b>Habilidades analíticas del pensamiento</b>	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	El estudiante realiza un ejercicio donde completa un cuadro siguiendo instrucciones .	Sigue instrucciones y procedimientos Completando un cuadro	Aprendizaje autónomo  Interés por la lectura  Pensamiento crítico y reflexivo
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Elabora una lista de actividades y administra su tiempo en una tabla.	Ordena información En una tabla	Creatividad en la realización de tareas
<b>Habilidades creativas del pensamiento</b>	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.  6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.  10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales	4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Realiza un mapa mental sobre el tema de las habilidades creativas del pensamiento	Maneja las tecnologías de la información para realizar un Mapa mental	Responsabilidad en la entrega de tareas  Organización del tiempo
		10.2. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.	Participa en un foro tipo mesa redonda sobre el pensamiento divergente	Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista en un Foro de opinión	Gestión del conocimiento
		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Realiza una síntesis a partir de los elementos dados en un cuadro.	Estructura ideas para realizar una síntesis	

# Introducción Bloque IV

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque IV

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Completa el cuadro - Cosas por hacer	5
Tabla - Administración del Tiempo	5
Mapa conceptual - Habilidades creativas del pensamiento	5
Actividad de Coevaluación: Redacta - Síntesis	5
<b>Total</b>	<b>20</b>