

PENSAMIENTO ANALÍTICO Y CREATIVO



BLOQUE IV
UAdeC

Introducción Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

¿Al Innovar Mi Pensamiento, Puedo Transformar Mi Entorno?

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Descubre a la Lógica como el instrumento que le permite pensar correctamente y desarrollar una postura personal ante diversos contextos, expresando los pensamientos con una actitud responsable y de respeto.

Introducción Bloque IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

| Bloque IV Conocimientos/ Temas | Competencia genérica | Atributos / Habilidades | Actividades | Evidencia de evaluación / Aprendizaje | Actitudes y Valores |
|---|--|---|---|---|---|
| Habilidades analíticas del pensamiento | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados | 5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. | El estudiante realiza un ejercicio donde completa un cuadro siguiendo instrucciones . | Sigue instrucciones y procedimientos Completando un cuadro | Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo |
| | | 5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. | Elabora una lista de actividades y administra su tiempo en una tabla. | Ordena información En una tabla | Creatividad en la realización de tareas |
| Habilidades creativas del pensamiento | 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales | 4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas. | Realiza un mapa mental sobre el tema de las habilidades creativas del pensamiento | Maneja las tecnologías de la información para realizar un Mapa mental | Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo |
| | | 10.2. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio. | Participa en un foro tipo mesa redonda sobre el pensamiento divergente | Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista en un Foro de opinión | Gestión del conocimiento |
| | | 6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética. | Realiza una síntesis a partir de los elementos dados en un cuadro. | Estructura ideas para realizar una síntesis | |
| | | | | | |

Introducción Bloque IV

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

| EVALUACIÓN | Puntos |
|---|-----------|
| Completa el cuadro - Cosas por hacer | 5 |
| Tabla - Administración del Tiempo | 5 |
| Mapa conceptual - Habilidades creativas del pensamiento | 5 |
| Actividad de Coevaluación: Redacta - Síntesis | 5 |
| Total | 20 |