**Instrucciones:** en esta actividad retomaremos las tablas de distribución de frecuencia para complementarlas realizando los gráficos que las representan. Por ello, te sugiero insertar la tabla completa en su respectivo problema y de ahí realizar la gráfica que se pide. La puedes elaborar utilizando Excel.

1. Realiza una gráfica de sectores circulares del siguiente problema:

Los siguientes datos representan el número de accidentes que ocurren en los cruces de calles más transitados durante la primera semana de clase de las escuelas primarias en el mes de septiembre en la ciudad de Saltillo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Accidentes mes de septiembre | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Los siguientes datos representan las estaturas de un grupo de estudiantes de secundaria. Valores expresados en metros. Elabora un histograma.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estaturas de estudiantes de secundaria | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Una empresa midió, durante días, el voltaje de cierta corriente en uno de sus departamentos, obteniendo los siguientes resultados:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voltaje de corriente | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Elabora una gráfica de Polígono de frecuencias relativas.

1. Los siguientes datos representan las edades de un grupo de colonos de nuestra ciudad. Se encuestó a habitantes. Elabora una gráfica de ojiva y clasifícala.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Edades | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. En la siguiente tabla se muestra la distribución de los pesos registrados de mujeres cuando ingresaron a la preparatoria. Elabora una gráfica de polígono de frecuencias absolutas.

|  |  |
| --- | --- |
| PESO EN LIBRAS | FRECUENCIA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Envíalo a través de la Plataforma Virtual.

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Construyendo\_Gráficos**