**Realiza una presentación en PowerPoint, un mapa conceptual o cuadro sinóptico que resuma los tipos de gráficos. Sé creativo.**

## Rúbrica de presentación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Limitado** |
| **PRESENTACIÓN** | La presentación muestra elementos concordantes con el contenido revisado; utiliza elementos vistosos. La presentación logra ser entendida de forma sencilla.  | La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. Su presentación es vistosa, pero con dificultad para comprenderla. | La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. La presentación no es vistosa y se presenta dificultad para comprenderla. | La presentación muestra pocos elementos concordantes con el contenido revisado. La presentación no es vistosa y realmente no se logra comprender lo que se intenta mostrar. |
| **ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN** | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. | Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. | Sí se usan signos de puntuación; aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente. |
| **ORGANIZACIÓN** | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| **RELACIÓN TEXTO-IMAGEN** | La presentación integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases que no exceden una longitud mayor a 2 líneas. | La presentación integra un poco de más texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas. | La presentación integra más texto que imágenes. Se encuentran, tanto frases cortas como largas, sin ninguna justificación. | La presentación integra en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura. |

## Rúbrica de mapa conceptual

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| **Contenido** | El tema fue cubierto por palabras clave ampliamente representativas. | Las palabras clave presentadas expresaban la idea central de manera limitada. | Las palabras clave incluidas fueron inadecuadas, debido a que la relación era superficial y no significativa.  | El tema fue cubierto de manera equivocada; las palabras clave no guardaban relación aparente con el tema pedido.  |
| **Diseño** | Se incluyeron colores y formas que soportaban la parte visual del mapa de una manera agradable a la vista. | Los colores y formas utilizadas fueron muy limitados. | Los colores y formas no tienen razón de ser. | Los colores y formas se presentaron de forma exagerada, ocasionando la perdida en la coherencia entre ideas. |
| **Organización** | El gráfico presenta una secuencia lógica de ideas. | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| **Lenguaje** | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | El escrito demanda se descifre el texto. | El texto es incomprensible. |
| **Ortografía, acentuación y puntuación** | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. | Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. | Sí se usan signos de puntuación; aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente. |

#

## Rúbrica PARA CUADRO SINÓPTICO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Limitado** |
| **CONTENIDO** | El tema fue cubierto; la idea central y las de apoyo fueron desarrolladas y organizadas ampliamente. | La idea central fue desarrollada de manera limitada. | La idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas. | El tema fue cubierto impropiamente; en general, el contenido es inadecuado e ilegible. |
| **ORGANIZACIÓN** | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| **LENGUAJE** | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | El escrito demanda se descifre el texto. | El texto es incomprensible. |
| **VOCABULARIO** | Uso adecuado y variado del vocabulario. | Existen algunos errores gramaticales. | Vocabulario simple, con errores gramaticales. | Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales. |
| **ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN** | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. | Figuran algunos errores ortográficos, aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. | Sí se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente. |

 Envíalo a través de la Plataforma Virtual.

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Representaciones\_Gráficas**