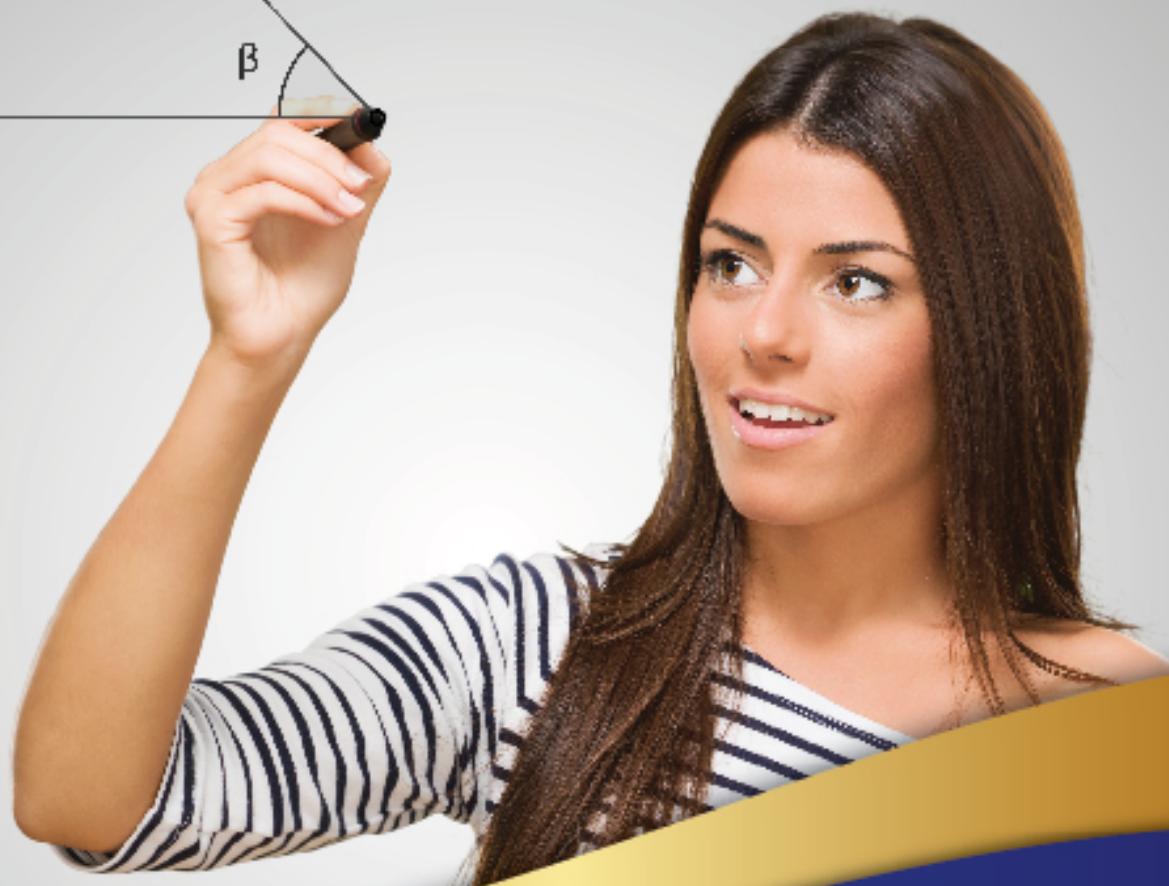


LOS ÁNGULOS Y SUS PRINCIPALES PROPIEDADES



BLOQUE I
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En esta unidad trabajaremos con los ángulos, sus sistemas de medida, sus diferentes clasificaciones y veremos su utilidad en la vida cotidiana.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Construye e interpreta relaciones entre ángulos y figuras geométricas a través del análisis de las relaciones de sus elementos, para construir modelos geométricos y resolver problemas, mediante el trabajo colaborativo y la participación propositiva en un clima de respeto y diálogo.

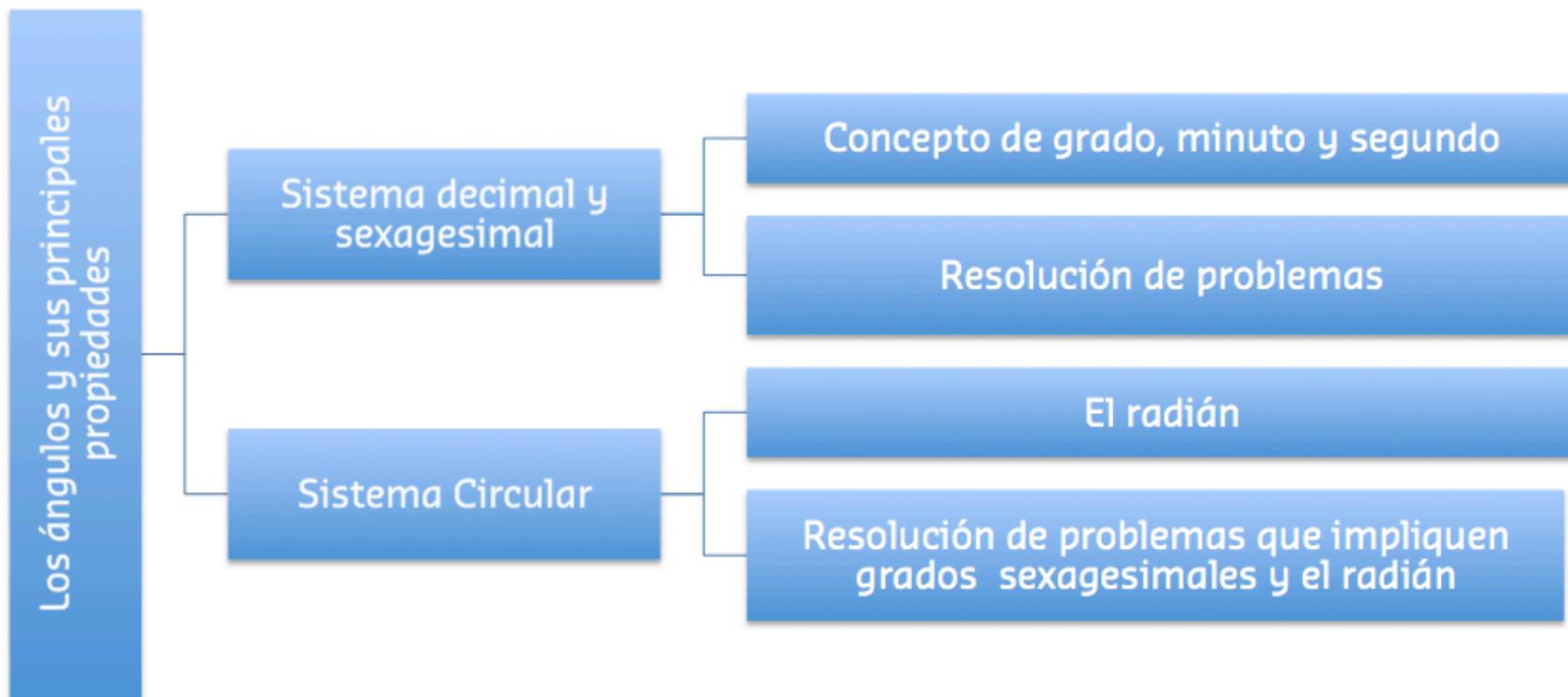
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

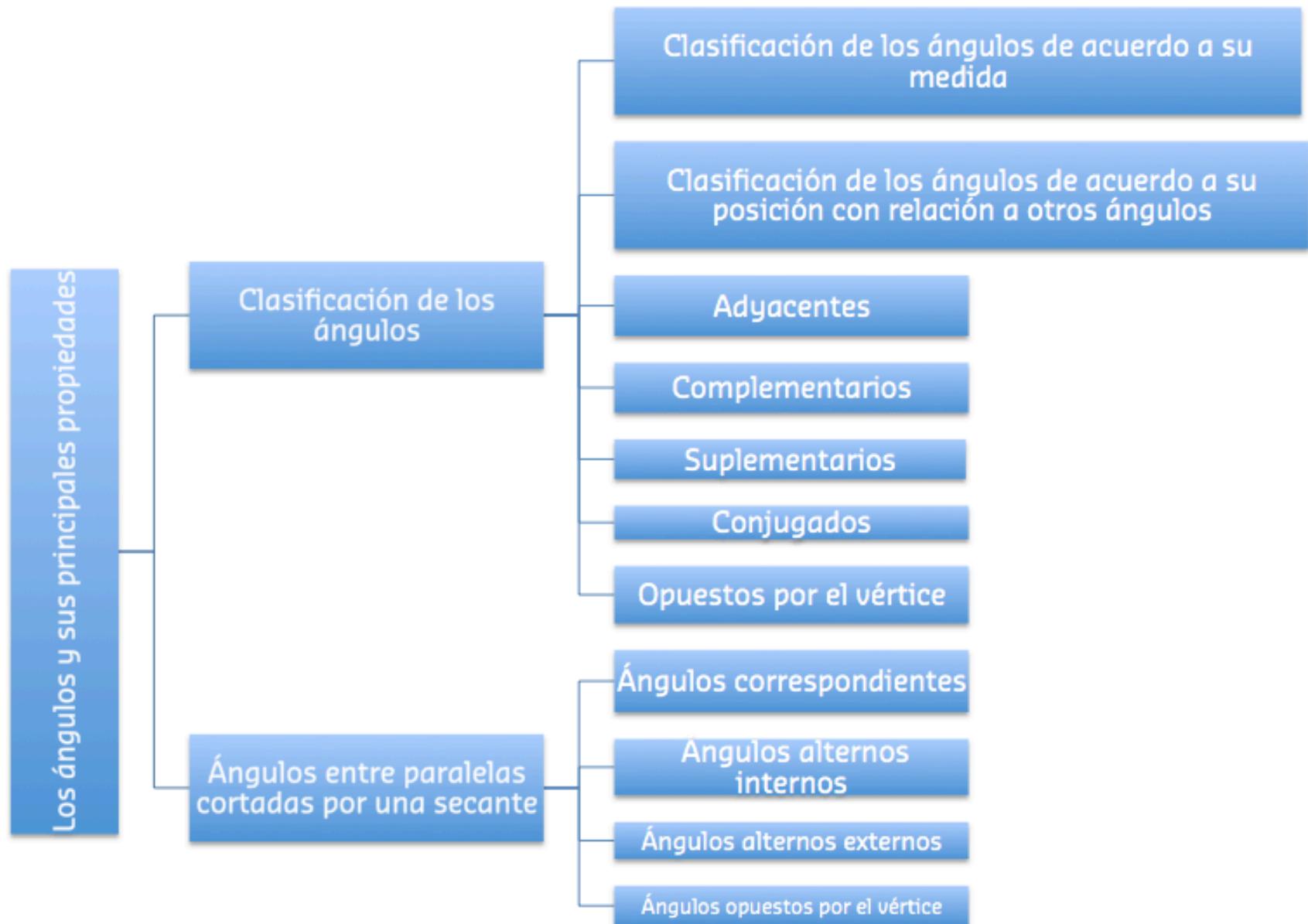
Bloque I Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Los Ángulos y sus principales propiedades	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	El estudiante resuelve problemas de la vida cotidiana usando conocimientos sobre ángulos	Articula saberes de diversos campos para resolver Problemas de contexto	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura
		5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.	El estudiante conoce el método para convertir grados a minutos y segundos Aprende a convertir grados a radianes y viceversa según convenga	Identifica los sistemas necesarios para Convertir grados	Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas
Clasificación de los Ángulos	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	7.1. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.	Localiza estructuras de su comunidad en donde pueda fotografiar y dibujar un ángulo sobre la misma.	Define metas que le permiten localizar y Fotografiar estructuras	Responsabilidad en la entrega de tareas
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Da respuesta a un ejercicio de identificación sobre ángulos	Ordena información en un Cuestionario de identificación	Organización del tiempo Gestión del conocimiento
Ángulos entre paralelas cortadas por una secante		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	El estudiante calcula el complemento, suplemento y conjugado, así como los valores de los ángulos presentados Resuelve diversos problemas con ángulos, identificando y calculando valores según corresponda.	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas y gráficas Calculando ángulos Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas Resolviendo problemas sobre ángulos	
		7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	El estudiante da respuesta a una serie de problemas de la vida cotidiana usando sus conocimientos sobre ángulos	Articula saberes de diversos campos resolviendo Problemas de contexto sobre ángulos entre paralelas	

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Problema de contexto - Angulos	2
Convierte - Grados	1
Convierte - Radianes a Grados	2
Fotografiando - Ángulos	1
Cuestionario - Ángulos	2
Calcula - Ángulos	2
Resuelve- Ángulos	2
Problema de contexto - Ángulos entre paralelas	3
TOTAL	15