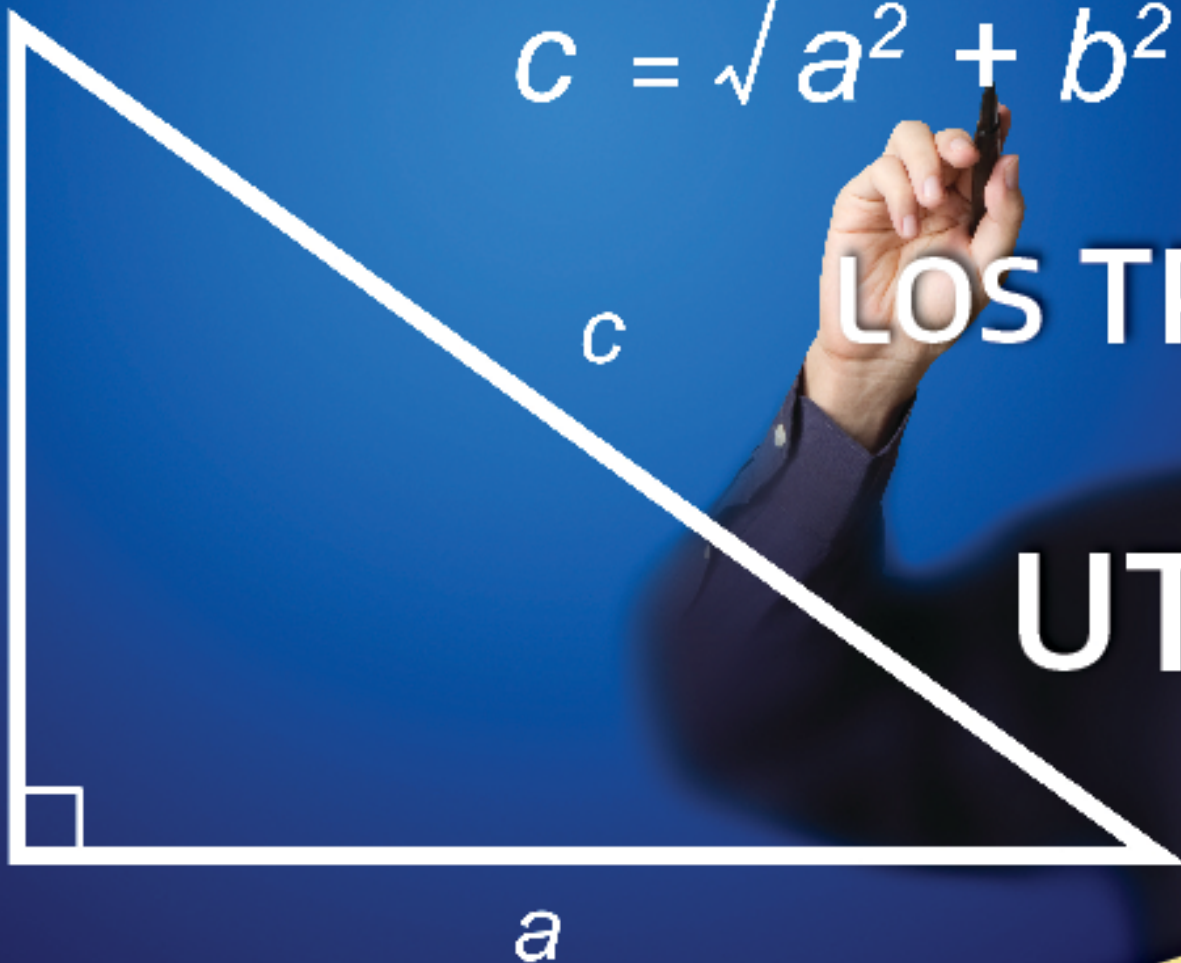


$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$



LOS TRIÁNGULOS Y SU UTILIDAD

BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En esta unidad trabajaremos con los triángulos, su clasificación, sus rectas y productos notables, así como el Teorema de Pitágoras.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Construye e interpreta modelos geométricos relacionados con los triángulos a través del análisis de sus principales características y propiedades, para resolver problemas reales o hipotéticos, fomentando el trabajo colaborativo y la participación autónoma y respetuosa.

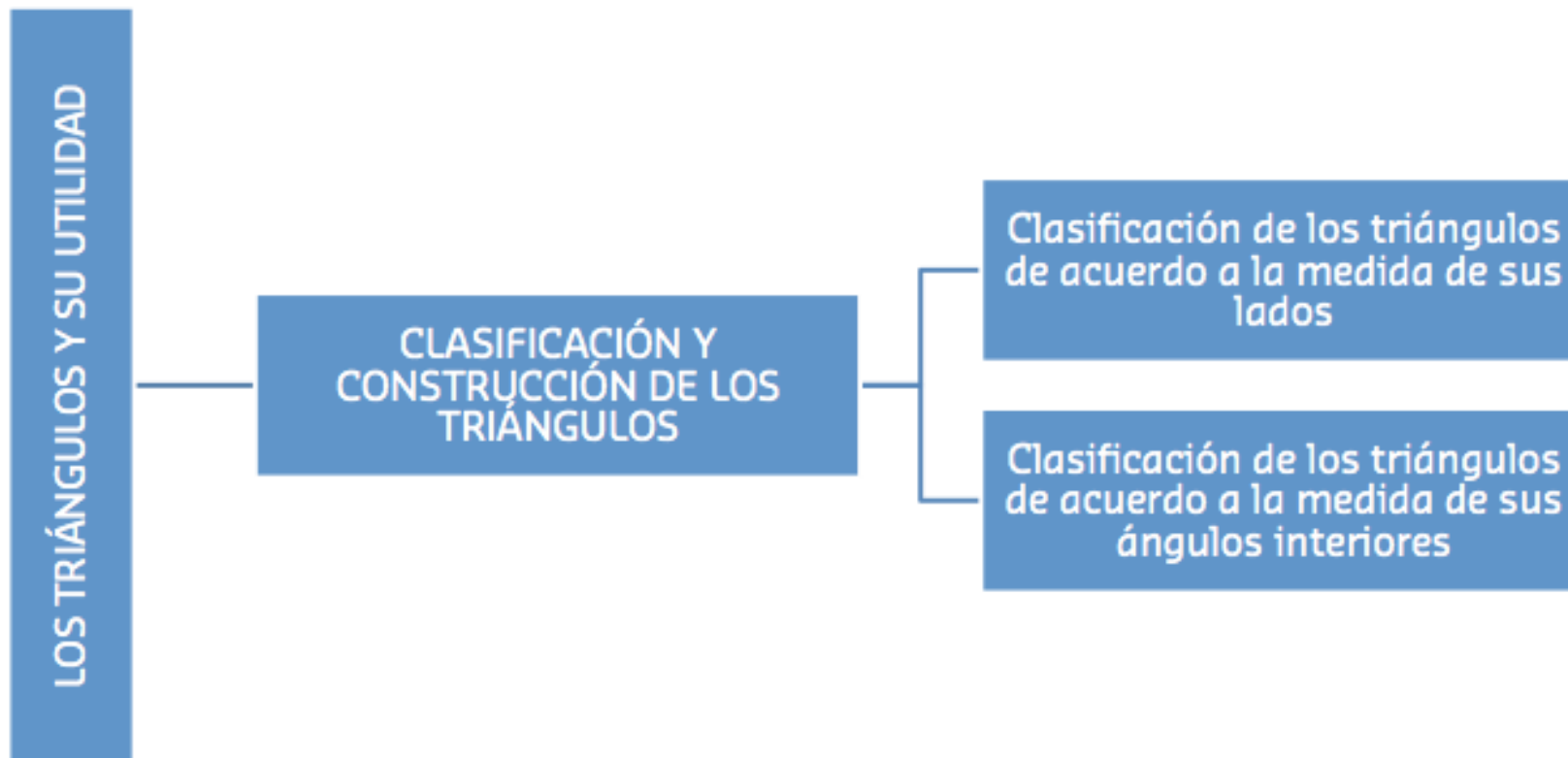
Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Clasificación y construcción de los triángulos	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.	El estudiante clasifica una serie de triángulos, tomando en cuenta los datos que se proporcionan.	Identifica los sistemas necesarios para clasificar y construir triángulos	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Utiliza las propiedades y teoremas de los triángulos para identificar distintos casos	Ordena información de acuerdo a categorías que le permiten Identificar Triángulos	
Rectas y puntos notables de un triángulo	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Realiza trazos, utilizando regla y compás para construir triángulos.	Expresa ideas y conceptos mediante matemáticas o gráficas, Trazando triángulos	Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	El estudiante contesta, para cada par de triángulos, si son o no congruentes, y si lo son, el postulado de congruencia que te justifica	Ordena información de acuerdo a categorías para Resolver congruencias y semejanzas de triángulos	
Teorema de Pitágoras		7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Aplica el teorema de Pitágoras para resolver problemas de aplicación en la vida cotidiana.	Articula saberes de diversos campos para resolver Problemas de la vida cotidiana aplicando el teorema de Pitágoras	

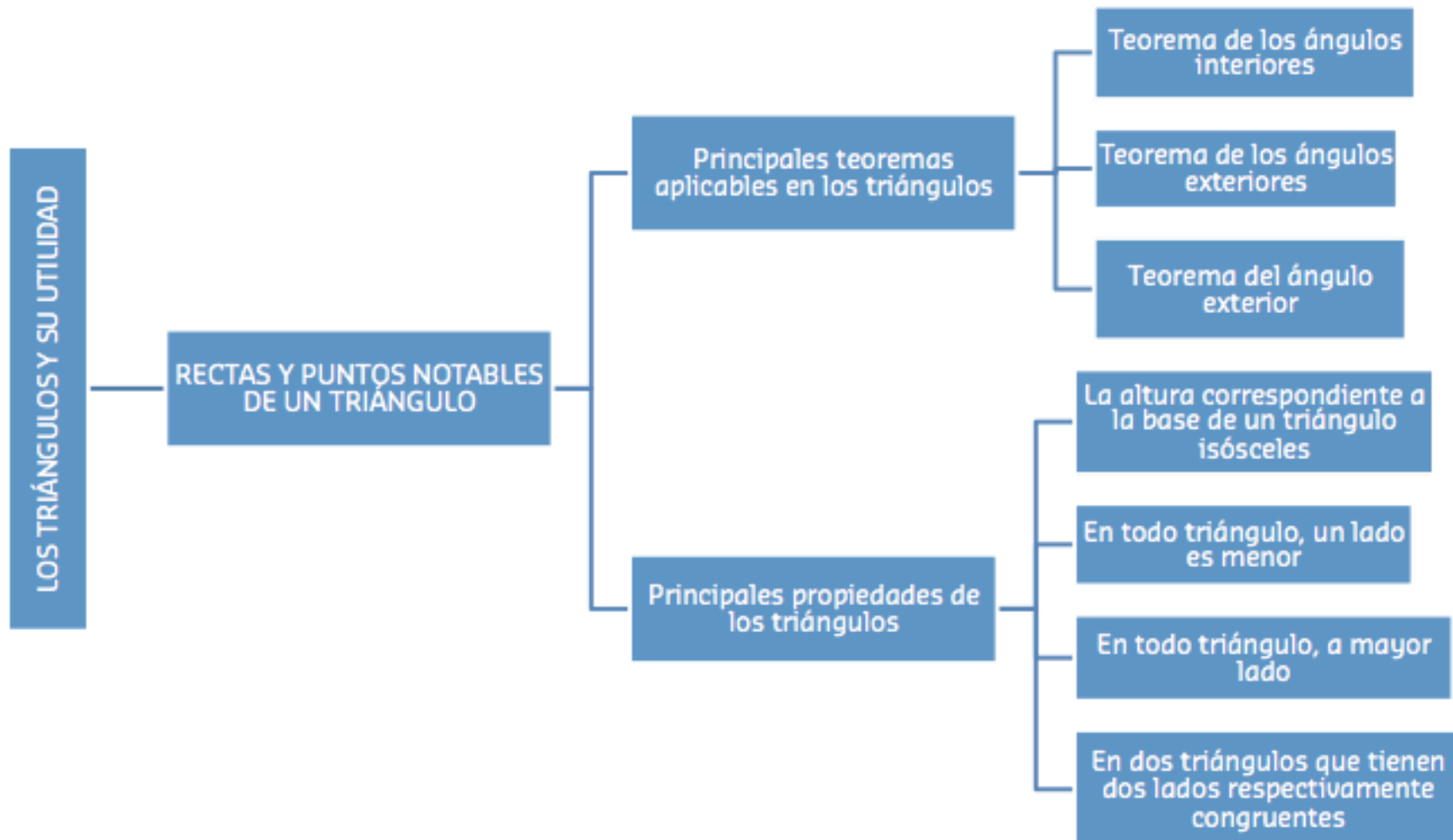
Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



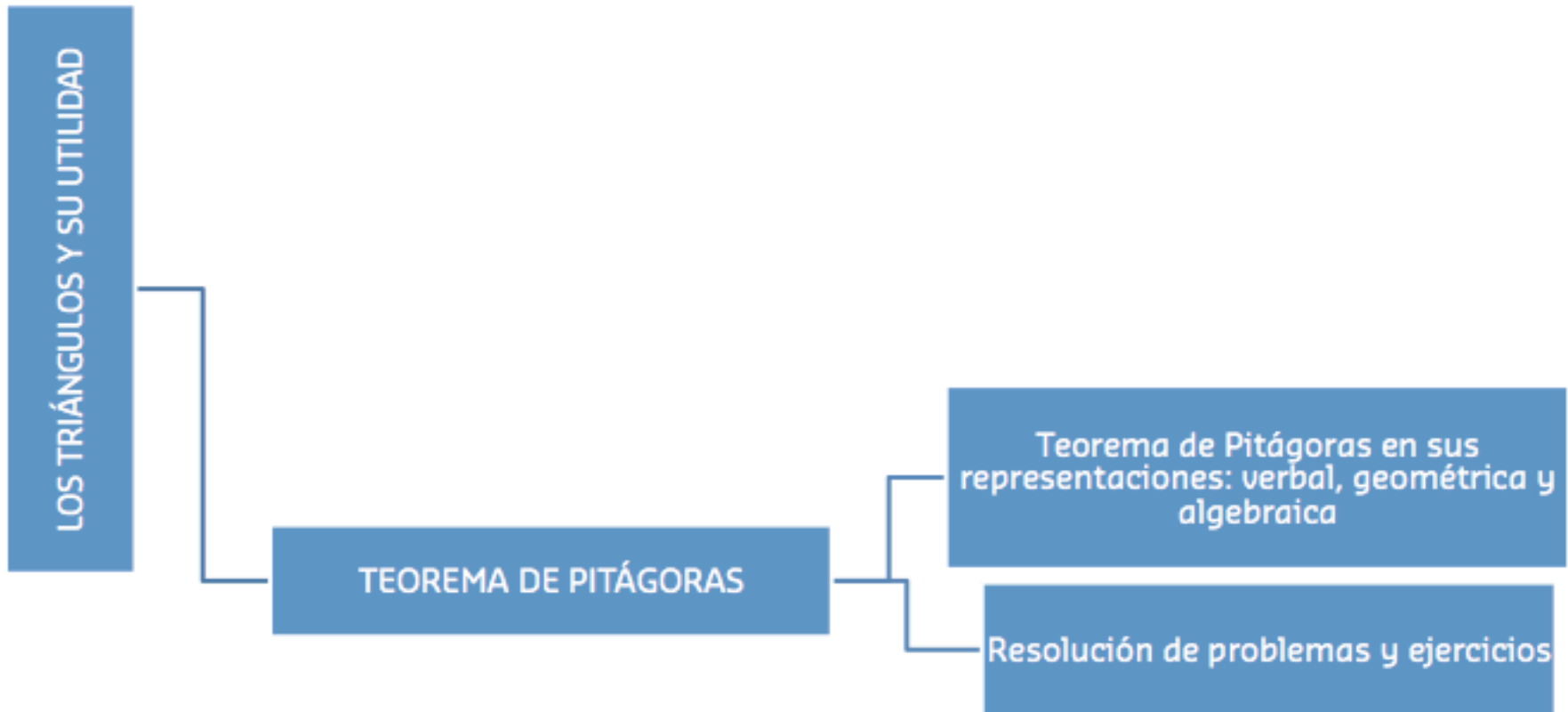
Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Clasifica y Construye - Triángulos	3
Identifica - Triángulos	3
Trazar - Triángulos	3
Resuelve - Congruencia y semejanza de triángulos	3
Problemas de aplicación - Teorema de pitagoras	3
TOTAL	15