

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$



# LOS TRIÁNGULOS Y SU UTILIDAD

BLOQUE II  
UAdeC

# Introducción Bloque II

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

En esta unidad trabajaremos con los triángulos, su clasificación, sus rectas y productos notables, así como el Teorema de Pitágoras.

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Construye e interpreta modelos geométricos relacionados con los triángulos a través del análisis de sus principales características y propiedades, para resolver problemas reales o hipotéticos, fomentando el trabajo colaborativo y la participación autónoma y respetuosa.

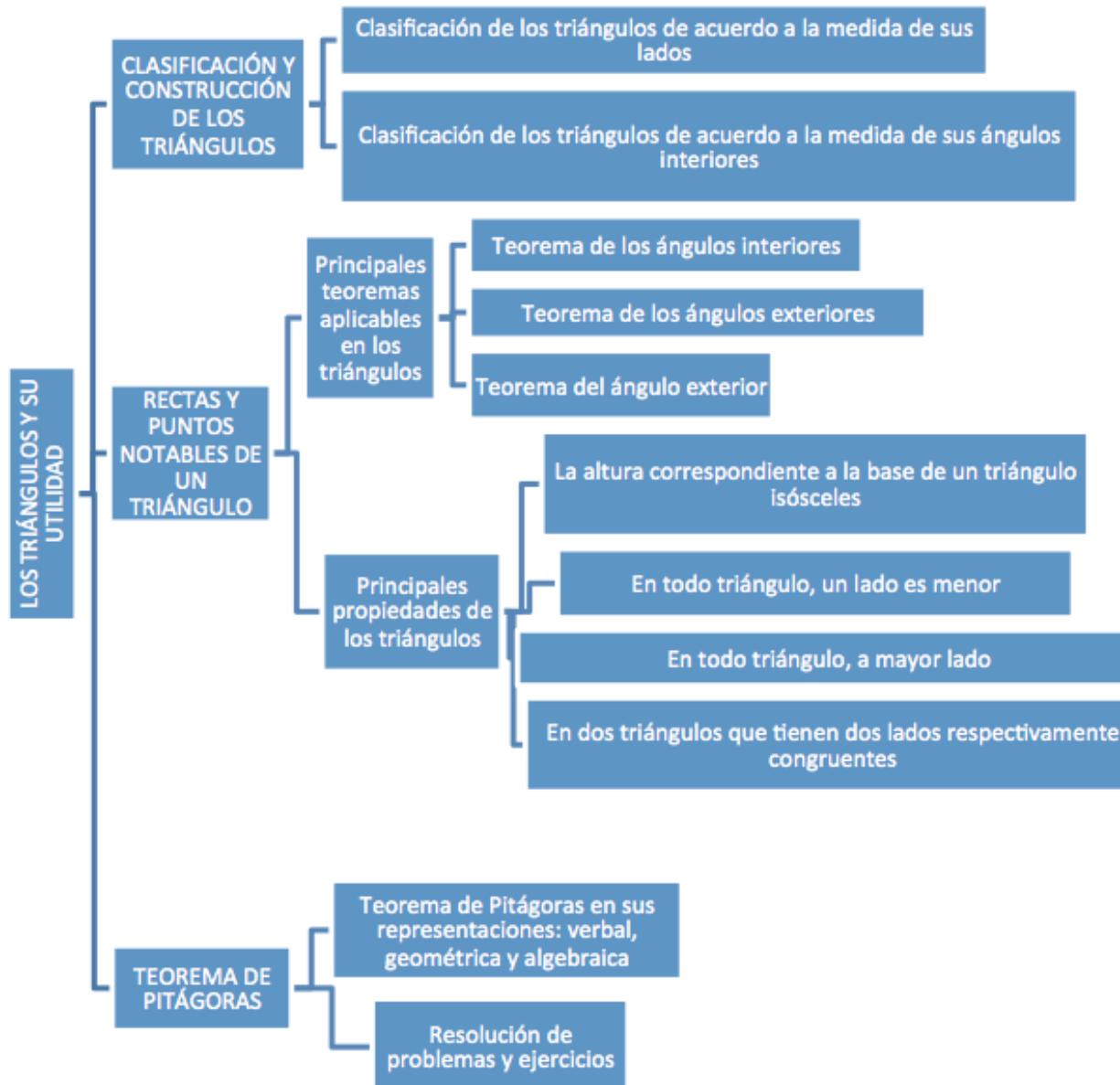
# Introducción Bloque II

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

| Bloque II<br>Conocimientos/<br>Temas                  | Competencia genérica  | Atributos / Habilidades   | Actividades   | Evidencia de evaluación /<br>Aprendizaje  | Actitudes y Valores  |
|---|---|---|---|---|--|
| <b>Clasificación y construcción de los triángulos</b> | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados                       | 5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos. | El estudiante clasifica una serie de triángulos, tomando en cuenta los datos que se proporcionan.                                       | Identifica los sistemas necesarios para <b>clasificar y construir triángulos</b>  | Aprendizaje autónomo<br>Interés por la lectura<br>Pensamiento crítico y reflexivo<br>Creatividad en la realización de tareas<br>Responsabilidad en la entrega de tareas<br>Organización del tiempo<br>Gestión del conocimiento |
|   |   | 5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.                           | Utiliza las propiedades y teoremas de los triángulos para identificar distintos casos   | Ordena información de acuerdo a categorías que le permiten <b>Identificar Triángulos</b>                                  |  |
| <b>Rectas y puntos notables de un triángulo</b>       | 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.<br><br>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida | 4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.      | Realiza trazos, utilizando regla y compás para construir triángulos.  | Expresa ideas y conceptos mediante matemáticas o gráficas, <b>Trazando triángulos</b>                                     |  |
|   |   | 5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.                           | El estudiante contesta, para cada par de triángulos, si son o no congruentes, y si lo son, el postulado de congruencia que te justifica | Ordena información de acuerdo a categorías para <b>Resolver congruencias y semejanzas de triángulos</b>                   |  |
| <b>Teorema de Pitágoras</b>                           |   | 7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.    | Aplica el teorema de Pitágoras para resolver problemas de aplicación en la vida cotidiana.  | Articula saberes de diversos campos para resolver <b>Problemas de la vida cotidiana aplicando el teorema de Pitágoras</b> |  |

# Introducción Bloque II

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque II

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

| EVALUACIÓN                                       | Puntos |
|--|--------|
| Clasifica y Construye - Triángulos               | 3      |
| Identifica - Triángulos                          | 3      |
| Trazar - Triángulos                              | 3      |
| Resuelve - Congruencia y semejanza de triángulos | 3      |
| Problemas de aplicación - Teorema de pitagoras   | 3      |
| <b>TOTAL</b>                                     | 15     |